

Allerheiligen/Allerzielen

Nooit echt weg



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 9

Bouwsteen: Nooit echt weg

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 37, 38, 54, 55, 56

Groep: 3-4

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal over Allerzielen
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Nooit echt weg'

Bijlagen:

- Verhaal 'Twee Slagroomtaarten voor Opa'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Kaars en lucifers voor visualisatie 'Ik maak een foto in mijn hoofd'.

ELEMENT

De overledene leeft voort bij God.

INTRODUCTIE

In de katholieke traditie wordt doorgegeven dat alleen het lichaam dood gaat. De ziel gaat naar de hemel. Daar 'zien' ze alle dierbaren die eerder zijn overleden. God, Jezus, Maria, de engelen en alle heiligen zijn daar ook. Daar is vrede en liefde. Christenen geloven in een leven na de dood. Iemand die sterft is dus niet helemaal weg, maar leeft voort bij God. Mensen op aarde besteden aandacht aan hen in hun gebeden, hun gedachten en hun handelen zoals aandacht voor het graf.

HET VERHAAL OVER ALLERZIELEN: TWEE SLAGROOMTAARTEN VOOR OPA

Vertel het verhaal en bekijk beide vertelplaten.

Een vertelplaat is de illustratie bij het verhaal voor 3,4. De andere vertelplaat is de algemene plaat bij de feestdag Allerzielen.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tips bij het gesprek

- Het gaat hierbij om het samen nadenken en gedachten delen. Geef veiligheid aan alle kinderen. Ze horen hoogstwaarschijnlijk thuis allemaal een ander verhaal. Ieder gezin heeft zijn eigen verhaal dat steun geeft.
- Niemand weet iets zeker. Reageer dus positief op alle uitgesproken gedachten.
- Ook in andere religies en levensbeschouwingen wordt geloofd in een hemel, een leven na de dood bij God. Of in een wedergeboorte op aarde. Geef ruimte aan de verschillende verhalen van de leerlingen, die ze van thuis meekrijgen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom komen de mensen met Allerzielen naar de kerk?
- Wat gebeurde er voor bijzonders toen Benthe af moest zwemmen?
- Hoe wordt de komende verjaardag van opa Wim gevierd?

Ervaringsvragen:

- Ken jij mensen in jouw familie die nu dood zijn?
- Wat kun je er nog van merken dat ze ooit hebben geleefd?
- Heb je wel eens het gevoel dat ze toch nog ergens zijn?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Kun je iemand die dood is nog zien of met hem praten?
- Kan iemand die dood is jou nog zien?
- Houdt de liefde op als iemand doodgaat?
- Blijft iemand na zijn dood toch op de een of andere manier nog bestaan?
- Kun je praten met iemand die is overleden? Hoe zou je dat kunnen doen?

OP VERHAAL KOMEN 'NOOIT ECHT WEG'

Doe een visualisatie met de leerlingen om ze te laten ervaren hoe je iemand tot leven kunt roepen in je hoofd.

Visualisatie 'Ik maak een foto in mijn hoofd'

Gebaseerd op oefening 16.2 uit: 'Zoek de spirit! Oefeningen voor rust, aandacht en concentratie van kinderen.'

- Laat de leerlingen stil worden en stevig op hun stoel zitten.
- Laat ze hun ogen dichtdoen, om beter te kunnen concentreren.
- Zeg met rustige stem:

Word rustig en stil van binnen. Neem iemand in gedachten die niet meer bij je is. Misschien iemand die is doodgegaan. Of een vriendje dat je nu nooit meer ziet. Denk terug aan iets dat jullie samen deden. Hoe ging dat toen? Waar waren jullie? Stel het je maar voor... Wat zie je nu? ... Wat hoor je?... Wat ruik je? ... Doe alsof je een foto maakt van toen. Neem dan afscheid. Misschien wil je een kus of een knuffel geven.



- Laat de kinderen nog even met dichte ogen zitten en vraag ze dan hun ogen open te doen.
- Er hoeft nu even niets gezegd te worden.
- Steek een kaars aan en zeg: Deze kaars is voor alle mooie herinneringen.

Visualisatie 'Ik vind je lief'

Deze visualisatie is gebaseerd op oefening 9 uit 'Zoek de spirit! Oefeningen voor rust, aandacht en concentratie van kinderen.

- Laat de leerlingen stil worden en stevig op hun stoel zitten.
- Laat de kinderen de ogen sluiten.
- Zeg met rustige stem:

Denk eens aan iemand die je heel lief vindt... Wat gebeurt er met je als je aan diegene denkt? ... Voel je iets in je buik of in je hart? ... Gebeurt er iets met je ogen?... Doe je iets met je mond?... Houd je gevoel vast. Ook als je dadelijk je ogen weer opendoet.

- Laat de kinderen hun ogen opendoen en rondkijken.
- Is er iets veranderd? Laat de kinderen zo concreet mogelijk benoemen wat hen opvalt. Ligt dat aan de anderen of aan hoe zij zelf nu kijken?
- Zijn de mensen aan wie ze hebben gedacht er nu een beetje bij?

