

Allerheiligen en Allerzielen

Allerzielen



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 9

Bouwsteen: Allerzielen

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie en Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 34, 37, 38, 54, 56

Groep: 5-6

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal: Film over de hemel
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Voor jou

Bijlagen:

- Film over de hemel

Zelf toevoegen:

- Evt. een rood of wit kledingstuk
- 1 grote kaars en waxinelichtjes.
- Een aansteker
- Een grote zak witte kiezelstenen
- Stiften die hechten op steen.

ELEMENT

Op 2 november wordt Allerzielen in de katholieke traditie jaarlijks gevierd.

INTRODUCTIE

Katholieken vieren op 2 november Allerzielen. Dan besteden ze extra aandacht aan de mensen in de hemel. Ze denken speciaal aan hun dierbaren die overleden zijn. Zij steken bijv. een kaars aan, of bezoeken het graf van hun familielid. Het woord "Allerzielen" betekent "alle zielen". Veel mensen geloven dat als iemand doodgaat, het lichaam sterft maar de ziel voortleeft in de hemel, bij God. Als je zelf dood gaat, zie je iedereen die in de hemel is, terug. Zolang je leeft, kun je door te bidden, praten tegen de overledenen en bijvoorbeeld om hulp vragen. Veel mensen geloven dat we na de dood naar de hemel gaan. Wat is de hemel?

HET VERHAAL: FILM OVER DE HEMEL

In dit YouTube filmpje vertellen kinderen hoe zij denken dat de hemel eruit ziet. (Duur: 1:19 min.)

<https://youtu.be/alaMNcdGPck>

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij het gesprek

Geef ruimte aan alle inzichten. Zorg er wel voor dat het veilig blijft. Alle antwoorden zijn goed. Leerlingen mogen het antwoord van iemand niet belachelijk maken. Biedt bescherming aan leerlingen die zich kwetsbaar opstellen.

Verhelderingsvragen:

- Waar gaat het filmpje over?

Ervaringsvragen:

- Heb jij ook iemand in je omgeving die overleden is?
- Wat geloven jullie thuis over wat er gebeurt nadat je dood gaat?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Denk je dat er een hemel zou kunnen zijn?
 - Wat is de hemel volgens jou?
 - Wie zouden daar allemaal zijn?
 - Vind je het een fijn idee dat er een hemel is? Waarom vind je dat?
-

OP VERHAAL KOMEN ‘VOOR JOU’

Stap 1

In plaats van zelf stenen aan de leerlingen te geven, kun je met de kinderen naar buiten om stenen te zoeken.

- Zorg voor een stapel gladde kiezels, bij voorkeur in een lichte kleur
Het liefst twee keer zoveel kiezels als dat er leerlingen zijn, zodat de leerlingen -als ze daar naar vragen- meer dan 1 steen kunnen beschrijven.
- Laat de leerlingen een steen uitkiezen. Op de steen mogen ze de naam van een overledene schrijven, een groet of een tekeningetje.
- Zorg voor stiften die goed op de stenen hechten.
- Eventueel kun je na afloop de stenen aflakken met een lakspuit (buiten!).

Stap 2

- Ga met de leerlingen in een kring op de grond zitten.
- Zet in het midden de grote kaars (op een kleed), of maak een hoek in de klas daarvoor geschikt.
- Leg uit dat we de kaars aansteken en dan denken aan de mensen die overleden zijn.
- Laat de klas muisstil zijn terwijl je de kaars aansteekt.
- Nodig de leerlingen dan uit om, voor wie wil, één voor één hun steen (stenen) bij de kaars te leggen.
- Neem even rustig de tijd om de rust te behouden.
- Zodra meerdere leerlingen onrustig worden, sluit je de stilte af.
- De stenen mogen hierna mee naar huis genomen worden.

