

Allerheiligen en Allerzielen

Allerheiligen



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 9

Bouwsteen: Allerheiligen

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie en Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 37, 38, 54, 55, 56

Groep: 5-6

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Het verhaal: Film over Moeder Teresa
- Op verhaal komen: Heiligen.

Bijlagen:

- Verhaal over Moeder Teresa
- Werkblad heiligen
- Werkblad tekstballon

Zelf toevoegen:

- Schaar, lijm
- Groot vel karton in lichte kleur

ELEMENT

Op 1 november wordt Allerheiligen gevierd. Maar wat is een heilige?

INTRODUCTIE

De dag waarop overledenen worden herdacht, Allerzielen, is veelal bekend. Deze wordt gevierd op 2 november. Er is een groep heel bijzondere overledenen, de heiligen. Zij hebben een speciale eigen dag, Allerheiligen op 1 november.

Iemand wordt heilig verklaard na zijn/haar dood vanwege alles wat ze gedaan en gezegd hebben. Het gaat er om of ze volledig de Liefde (God) hebben gevolgd en daarin hebben uitgeblonken. De dag waarop de heilige sterft wordt de naamdag en feestdag van deze heilige, zoals 4 oktober Franciscus. In de katholieke kerk zie je veel beelden staan, beelden van Jezus en Maria maar ook van heiligen. Sommigen zijn bekend zoals Jozef, Moeder Teresa en St Maarten. Zij zijn belangrijk voor katholieken. Zij kunnen de heiligen vragen hen bij te staan en voor hen aan God bescherming te vragen. Zij zijn als tussenstation tussen God en de mensen.

Katholieken geloven dat:

- Mensen na hun dood voortleven in de hemel. Zo ook de mensen die na hun dood heilig zijn verklaard. Mensen op aarde vragen heiligen in de hemel voor hen te bidden.
 - De dag van een heilige wordt gevierd op hun sterfdag, d.w.z. de dag van hun geboorte in de hemel.
 - Jezus op een bijzondere manier God op aarde is. Ze noemen hem de Zoon van God.
 - Maria niet zomaar een heilige is. Zij heeft een eigen plaats in het geheel. Zij was de moeder van God en daarmee ook een beetje ons aller moeder in de hemel.
-
- Bij de doop van een kind (of volwassene) wordt vaak de naam van een heilige gegeven. Dit is om het kind onder de bescherming van deze heilige te plaatsen maar ook in de hoop dat de mooie eigenschappen van de heilige zich ook bij dit kind zullen ontwikkelen.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wat is volgens jou een heilige?
- Wat moet je doen om heilig te worden?
- Kun je heilig geboren worden? Zo ja/ nee waarom?
- Maakt een heilige ook wel eens een fout? Zo ja/nee waarom?

Ervaringsvragen:

- Wie kent een heilige? (Sint Nicolaas, Sint Maarten, Valentijnsdag, Franciscus van Assisi (dierendag), Sint Christoffel).
- Wanneer vieren we de feestdag van de heilige? Op de verjaardag of op de sterfdag? Waarom zou dat zijn?
- Wie heeft de naam van een heilige in zijn eigen (doop)naam?
-

Levensbeschouwelijke vragen:

- Deze vragen worden na het filmpje gesteld

HET VERHAAL: FILM OVER DE HEILIGE MOEDER TERESA

Door het filmfragment over moeder Teresa wordt de betekenis van een heilige concreet gemaakt.

Vertel aan de kinderen dat ze een kort filmpje gaan bekijken over een bekende heilige.

Vraag aan hen om goed op te letten en geef als kijkvraag mee: "Wat maakt dat de mensen deze vrouw heilig noemen?"

<https://youtu.be/qX8l9-srViM>

(3:41 min)

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat is het verschil tussen een heilige en een koning, president, machtige man of vrouw?
- Waardoor wordt je heilig verklaard?
- Kun je van jezelf zeggen dat je heilig bent? Waarom wel/niet?



- Hoe kunnen wij heilig worden in deze tijd?
-

OP VERHAAL KOMEN 'HEILIGEN'

Stap 1

- Print van tevoren de heiligenkaartjes 3 x uit op stevig wit papier.
- Print ook de tekstballonnen uit. Er moet voor iedere leerling 1 tekstballon zijn.
- Vertel dat er in de hele geschiedenis heel veel mensen heilig verklaard zijn.
- Spreid de kaartjes uit op een tafel en laat de leerlingen er in een kring omheen staan en de kaartjes bekijken.
- Laat nu iedere leerling 1 kaartje kiezen die hem/haar aanspreekt. (meerdere leerlingen kunnen dezelfde heilige kiezen).

Stap 2

Laat de leerlingen de heilige op hun kaartje op internet opzoeken:

- Uit welk land komt deze persoon?
- Wanneer is deze persoon geboren?
- Wanneer is hij/zij gestorven?
- De antwoorden schrijven ze op in de tekstballon.

De kinderen kunnen dit individueel doen of in kleine groepjes.

Tip: op www.heiligen.net en www.heiligen.eu staat veel informatie. Als iedereen klaar is, vraag je enkele kinderen voor de klas te laten vertellen wat ze gevonden hebben.

Stap 3

Laat de leerlingen hun kaartjes met tekstballonnen opplakken op een groot vel gekleurd karton (A1) in een mooie lichte kleur (bijv. geel). Je kunt deze collage ophangen in de klas.

