

Sint Maarten

Ik wil delen



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 10

Bouwsteen: Ik wil delen

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 35, 37, 54, 56

Groep: 1-2

Duur: 30-45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal over Sint Maarten
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Sint Maarten en de bedelaar

Bijlagen:

- Verhaal over Sint Maarten
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Attributen voor het naspelen: een zwaard, een mantel met klittenband in het midden, een stokpaard.
- Eventueel extra: iets om uit te delen bv. snoepjes

ELEMENT

Martinus deelt zijn mantel en geeft daarmee een arme man bescherming tegen de kou.

INTRODUCTIE

In de tijd van Martinus was het heel normaal dat armen werden genegeerd. Dit gebeurt jammer genoeg nog steeds op plaatsen in de wereld. Maar ook in Nederland wordt de afstand tussen rijk en arm steeds meer voelbaar. Er is een grote groep mensen die niet mee kan doen. De rijken worden rijker. De armen blijven achter en niet alleen financieel. Er zijn in onze samenleving gelukkig wel veel organisaties die zich inzetten voor mensen die onze hulp hard nodig hebben. Succes is geen keuze maar een combinatie van hard werken en veel mazzel. Sommigen werken hard en komen toch niet vooruit. Solidariteit is belangrijk. Jezus geeft het voorbeeld en Martinus doet het ons ook voor. Geven van wat je hebt is een houding die we bij graag willen ontwikkelen en versterken.

HET VERHAAL OVER SINT MAARTEN

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij het gesprek

Ga bij de ervaringsvragen vooral in op het gevoel wat bij delen naar voren komt. Dit zullen niet altijd fijne gevoelens zijn, want delen kan ook heel moeilijk zijn. Maar deze gevoelens mogen er ook zijn. Praat er samen over.

Verhelderingsvragen:

- Waarom vraagt de man bij de stadspoort om hulp?
- Wat geeft Maarten hem?
- Waarom geeft hij de helft van zijn mantel?

Ervaringsvragen:

- Heb jij wel eens wat gedeeld met een ander? Wat was dat?
- Hoe voel jij je wanneer een ander iets met jou deelt?
- Deel jij graag? Wanneer wel/niet?
- Is delen makkelijk?

Levensbeschouwelijke vragen

- Moet je altijd delen?
- Moet je altijd eerlijk delen?
- Wanneer deel je eerlijk?

OP VERHAAL KOMEN: SINT MAARTEN EN DE BEDELAAR

Speel het verhaal na met een mantel (cape) die je kunt scheuren, een stokpaard en een zwaard.

Tip bij de uitvoering

Om de mantel vaker te kunnen laten scheuren, is het nodig dat deze op de scheurplaats aan beide kanten klittenband heeft. Wel een werkje vooraf maar misschien is een ouder bereid om dit te naaien.

Stap 1

- Geef een groepje leerlingen de rollen uit het verhaal: Maarten, een aantal soldaten, de arme man en eventueel mensen in de stad.
- Gebruik een mantel, een zwaard en een stokpaard als attributen.
- Zorg voor speelruimte in de kring.
- Bepaal waar de stad zich bevindt en waarvandaan Maarten komt rijden met de andere soldaten.
- Help de leerlingen door zelf de tekst voor te zeggen. Zij zeggen het dan na.

Mocht je niet de beschikking hebben over stof voor de mantel, kan het ook met een groot vel papier. Deze kan van te voren versierd worden als prachtige mantel.



Eventueel Extra: Sint Maarten snoep delen

Tip bij uitvoering :

Om er voor te zorgen dat iedereen wat krijgt, is het handig om als leerkracht voor de zekerheid wat snoepjes/lekkers achter de hand te hebben, voor het geval leerlingen het zijn vergeten.

- Vraag de leerlingen de eerste schooldag na 11 november allemaal 2 snoepjes mee te nemen van de snoep die ze gekregen hebben bij het lopen langs de deuren.
- Laat de leerlingen deze snoepjes delen met hun medeleerlingen, zo dat iedereen een snoepje krijgt.

