

Sint Maarten

Wil je helpen?



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 10

Bouwsteen: Wil je helpen?

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 36, 37, 54, 56

Groep: 3-4

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal over Sint Maarten
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Wil je helpen?'

Bijlagen:

- Verhaal Sint Maarten
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- niets

ELEMENT

Sint Maarten helpt een ander die zijn hulp goed kan gebruiken.

INTRODUCTIE

Martinus is een Romeinse soldaat te paard. Hij is belangrijk. Zit hoog en kijkt over alle 'gepeupel' heen. 'High and Mighty' zegt men in het Engels. Hij heeft altijd geleefd onder de rijken en machtigen. Zijn vader hoorde al tot die groep. Als Maarten de bedelaar echter ziet, verandert dat zijn leven. Er verandert iets in zijn hart. Hij kijkt anders naar de wereld en wat zijn rol zou kunnen zijn. In religieuze termen noemt men dit een bekering; een totale ommezwaai in je 'zijn' waardoor je anders gaat denken en doen.

Mensen hebben dat soms. Een ervaring, een ontmoeting waardoor je leven verandert. Vaak gaan we toch weer terug naar ons oude leven maar soms veranderen we voor de rest van ons leven en worden we een 'ander mens'.

HET VERHAAL OVER SINT MAARTEN

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen

- Wat is Maarten?
- Wie ziet hij ineens zitten?
- Waarom snijdt Maarten zijn mantel in tweeën?

Ervaringsvragen

- Heb je wel eens een bedelaar gezien? Wat zag je gebeuren?
- Heb jij wel eens iets weggegeven van jezelf om een ander te helpen? Wat gebeurde er?
- Heeft iemand jou ook wel eens geholpen toen je het nodig had? Wat gebeurde er?

Levensbeschouwelijke vragen

- Wat vind je van wat Maarte deed? Waarom?
- Vind je dat rijke mensen voor arme mensen moeten zorgen? Waarom?
- Vind je dat je een ander altijd moet helpen als je dat kan? Waarom?
- Moet je met helpen wachten totdat de ander om hulp vraagt? Waarom?
- Waardoor wordt het verhaal nog steeds doorverteld?

OP VERHAAL KOMEN: WIL JE HELPEN?

Stap 1

Bedenk met de leerlingen allerlei situaties waarin iemand het moeilijk heeft en misschien wel hulp kan gebruiken:
Bijvoorbeeld:

- Iemand heeft zich pijn gedaan.
- Iemand zit opgesloten.
- Iemand heeft honger.
- Iemand wordt geslagen.
- Iemand is verdrietig.
- Iemand mag niet meespelen.
- Iemand snapt een rekensom niet.

Stap 2

- Verdeel de leerlingen in groepjes.
- Verdeel de situaties onder de groepjes.
- De groepjes beelden in twee scènes de situaties uit.
 - Scene 1; Iemand heeft hulp nodig.
 - Scene 2; Iemand helpt.

Stap 3

- Bespreek de situaties na. Dit kan na iedere uitgespeelde situatie of als alle situaties zijn uitgespeeld
- Wat gebeurde er precies?
- Zag je aan de kinderen hoe ze zich voelden?
- Was het herkenbaar?

