

Sint Maarten

Delen is lastig



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 10

Bouwsteen: Delen is lastig

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 36, 37, 54, 56

Groep: 5-6

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal over Sint Maarten
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Delen is lastig

Bijlagen:

- Verhaal Sint Maarten
- Vertelplaat
- Werkblad Delen

Zelf toevoegen:

- Kleine dingen die verdeeld kunnen worden zoals knikkers, rozijnen oid.
Aantal: 4x het aantal leerlingen.

ELEMENT

Maarten ziet de bedelaar en deelt zijn mantel.

INTRODUCTIE

Het vieren van Sint Maarten is in delen van Nederland maar ook daarbuiten een bekend kinderfeest.

Oorspronkelijk was de feestdag van de Heilige Martinus van Tours, 11 november, de dag waarop de kinderen van arme gezinnen mochten bedelen bij de rijken. De rijken deelden van wat ze hadden. Zo konden de armen wat wintervoorraad aanleggen.

Het is nog steeds de dag waarop mensen uitdelen. De kinderen zingen een Sint Maartenliedje en de mensen geven iets lekkers. Van oorsprong gingen de mensen op die dag ook naar de kerk en hoorden daar het verhaal over Sint Maarten. In het verhaal gaat het over delen en ineens zien waar het in de wereld om gaat. Het is een verhaal over kiezen voor het goede, kiezen voor naastenliefde. Kiezen voor zorgen voor elkaar.

HET VERHAAL OVER SINT MAARTEN

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen

- Waardoor wil Maarten bij het leger, denk je?
- Is Maarten een gewone soldaat?
- Wat maakt dat Maarten zijn mantel deelt met de bedelaar?

Ervaringsvragen:

- Heb jij ook wel eens iets gedeeld met iemand? Vertel.
- Wat maakte dat je wilde delen?
- Hoe voelde het om iets weg te geven?
- Stel dat jij Maarten was. Wat had jij gedaan?

Levensbeschouwelijke vragen

- Als je deelt met iemand, is het dan belangrijk om ook iets voor jezelf te houden? Waarom wel/niet?
 - Als je iets deelt, moet je er dan altijd iets voor terugkrijgen?
 - Is het makkelijker of moeilijker delen als je zelf heel veel hebt? Waardoor?
 - Is delen met iemand die heel veel heeft anders dan delen met iemand die niets heeft? Waardoor?
 - Ontvang je zelf iets als je iets deelt? Wat?
-

OP VERHAAL KOMEN: DELEN IS LASTIG

Stap 1

- Verdeel de leerlingen in tweetallen.
- Geef ieder tweetal een werkblad.
- Ieder tweetal heeft een groen oranje en rood potlood of stift.
- Leg uit; onderstreep met groen wanneer delen makkelijk is en oranje wanneer het moeilijk is. Rood wanneer het niet te doen is.
- De tweetallen overleggen en onderstrepen.
- Wissel de keuzes na afloop uit en vraag naar de argumenten.

Stap 2

- Maak kleine groepjes van 5 of 6 leerlingen
- Wijs een deler aan. Die is verantwoordelijk voor het delen.
- Geef iedere groep evenveel knikkers/rozijnen/stickers als er leerlingen zijn en zeg dat ze moeten delen.
- Bespreek of het delen lastig was.

Stap 3

- Geef iedere groep 2x zoveel als er leerlingen in dat groepje zijn en geef weer de opdracht.
- Kijk hoe ze dit oplossen en vraag ze er over te vertellen.

Stap 4

- Geef iedere groep 1 minder dan er leerlingen zijn en geef weer de opdracht.



- Kijk hoe ze dit oplossen en vraag ze er over te vertellen.

