

Sint Maarten

Een halve mantel



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 10

Bouwsteen: 'Een halve mantel'

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 7, 8, 9, 35, 36, 37, 56

Groep: 7-8

Duur: 30-45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal over Sint Maarten
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Ons verhaal

Bijlagen:

- Verhaal over Sint Maarten
- Vertelplaat

Zelf toevoegen

- Laptop/computers/notebook
- Pen en papier of laptop/notebook/ipad

Eventueel extra

- Kleurpotloden/stiften
- Papier

ELEMENT

Sint Maarten is al sinds de Middeleeuwen een geliefde heilige. Hij doet wat zijn hart hem ingeeft en geeft zijn halve mantel aan een bedelaar.

INTRODUCTIE

Sint Martinus van Tours was een jonge ridder (soldaat) in dienst van de Romeinse keizer rond het jaar 330. Hij is dan nog maar 15 jaar oud. Aan de stadspoort van de Franse stad Amiens geeft Martinus de helft van zijn mantel aan een verkleumde bedelaar die aan de stadspoort zit. De andere mannen lachen hem uit, straks heeft hij helemaal niets meer. In zijn tijd is het normaal om arme mensen links te laten liggen. Maar ze bewonderen Martinus ook, omdat hij vanuit zijn hart leeft en daar niet over nadenkt.

Zo is hij een groot voorbeeld gebleven. Hij had het niet hoeven doen maar hij werd geraakt door de arme man. Hij gooit het roer om, hij bekeert zich. Hij wil alleen nog leven en werken vanuit liefde voor zijn medemens. Hij laat zich dopen, wordt monnik en zet zich in voor armen en zieken.

HET VERHAAL OVER SINT MAARTEN

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat

Tip bij verhaal

Het is mogelijk om eerst de opdracht bij 'Op verhaal komen' te doen en ook het gesprek te voeren en dan af te sluiten met het verhaal dat in de bijlage wordt aangeboden.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij gesprek:

Het is ook mogelijk eerst de opdracht van "Op verhaal komen" te doen en daarna het gesprek te voeren.

Verhelderingsvragen:

- Waarom is Martinus later dan de andere mannen bij de poort?
- Wat doet Martinus om de bedelaar te helpen?
- Wat ziet Martinus in zijn droom?

Ervaringsvragen:

- Ken jij iemand die zoals Martinus is? Wat doet hij of zij?
- Heb je zelf wel eens iets zoals Martinus gedaan? Hoe ging dat?
- Heeft iemand jou wel eens geholpen toen je iets nodig had?

Levensbeschouwelijke vragen

- Vind jij het belangrijk dat mensen elkaar helpen?
 - Wat wordt bedoeld met 'leven uit je hart'?
 - Hoe kunnen mensen elkaar helpen?
-

OP VERHAAL KOMEN 'ONS VERHAAL'

Stap 1

- Verdeel de leerlingen in tweetallen.
- Laat de leerlingen in tweetallen informatie verzamelen over Martinus van Tours (Sint Maarten). Laat ze aantekeningen maken: Wat ontdekken ze over zijn leven? Laat ze ook noteren waar ze de informatie gevonden hebben. Wat gebeurde er na de bijzonder droom van Martinus? Hoe leeft hij verder vanuit zijn hart

Stap 2

- Laat ze per tweetal hun aantekeningen verwerken in een kort verhaal (max. 400 woorden) over het leven van Sint Maarten.
- Laat enkele tweetallen hun verhaal voorlezen aan de klas.

Stap 3



- Vat de kern van het verhaal samen.
- Formuleer samen in één zin het antwoord op de vraag; Waarom is Martinus nog steeds een voorbeeld voor anderen?

Eventueel Extra

- Zoek met de klas afbeeldingen van Sint Maarten via internet.
- Laat de kinderen beschrijven hoe Sint Maarten wordt afgebeeld.
- Laat eventueel een of meer afbeeldingen van Sint Maarten natekenen en hang ze op in de klas.

