

Jozef in de put

De jas van Jozef



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 11

Bouwsteen: De jas van Jozef

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 35, 37,

Groep: 1-2

Duur: 40 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over 'Jozef in de put'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen 'De jas van Jozef'

Bijlagen:

- Verhaal over 'Jozef in de put'
- Vertelplaat
- Werkblad

Zelf toevoegen:

- stukjes stof en restjes wol
- lijm en scharen

ELEMENT

Jozef heeft een prachtige jas gekregen van zijn vader.

INTRODUCTIE

Een cadeau krijgen is erg leuk. Zeker wanneer je iets moois van een of beiden ouders krijgt, kun je je extra speciaal voelen. Tegelijk zit er een andere kant aan. Gunnen de anderen jou dit cadeau? Kunnen ze blij voor jou zijn?

Sommige mensen kunnen een steek van jaloezie ervaren als iemand iets krijgt dat ze graag zelf ook hadden willen krijgen. Als het cadeau door ouders wordt gegeven, kan het nog gevoeliger liggen. Degene die het cadeau ontvangt kan zich misschien ook wat ongemakkelijk voelen tegenover de anderen. Daar heeft Jozef in dit verhaal geen last van. Hij draagt zijn jas zonder gene.

Jacob geeft een mooie mantel aan Jozef. Hij laat hiermee zien dat Jozef zijn lievelingszoon is. Dat is hoogstwaarschijnlijk een heerlijk gevoel voor Jozef.

HET VERHAAL OVER JOZEF IN DE PUT

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstukken 37, 38

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wat krijgt Jozef van zijn vader?
- Waarom krijgt hij dat?
- Wat vinden zijn broers van Jozef?
- Hoe komt dat, denk je?
- Wat doen de broers met de mantel, nadat ze Jozef hebben verkocht aan de koopmannen?
- Jozefs vader, Jacob, is op het laatst heel verdrietig. Waardoor komt dat?

Ervaringsvragen:

- Wat is het mooiste cadeau dat je van je ouders of de mensen die voor je zorgen hebt gehad?
- Hoe vond je dat om zoiets moois te krijgen?
- Hoe reageerden de anderen?
- Heb je dit cadeau nog steeds? Ben je er zuinig op?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Je kunt op veel manieren een cadeau krijgen. Sommige cadeaus kun je vastpakken en zien. Wat voor cadeaus kun je niet vastpakken en zien?
- Waarom geven mensen elkaar een cadeautje?
- Wat kun je aan iemand geven om te zeggen: Ik vind jou de allerliefste?
- Mag je een cadeau teruggeven als je het niet leuk vindt? Waarom vind je dat?
- Hoe laat je zien dat je dankbaar bent voor het krijgen van een cadeau?

OP VERHAAL KOMEN 'DE JAS VAN JOZEF'

Jozef kreeg een heel mooie jas van zijn vader . Jacob geeft dit cadeau, omdat hij Jozef heel lief vindt. De leerlingen gaan de jas van Jozef maken, de allermooiste jas die er bestaat.

Tip voor de voorbereiding: Knip kleine stukjes van de stof voor de jongste kleuters. Niet iedere stof laat zich gemakkelijk knippen met een kinderschaar. Check dit van tevoren.

Zijn er geen stukjes stof voorradig dat kun je ook werken met stukjes, geknipt of gescheurd gekleurd papier.

- Iedere leerling krijgt een werkblad.
- De leerlingen plakken kleine lapjes stof en draadjes wol op de jas.
- Als ze de jas hebben beplakt met stof, wol of stukjes gekleurd papier, kunnen ze het werkblad verder kleuren.

