

Jozef in de put

Slaaf of vrij



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 11

Bouwsteen: Slaaf of vrij

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 9, 34, 35, 37, 38, 54, 55

Groep: 5-6

Duur: 45-60 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal over 'Jozef in de put'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Slavenrap.

Bijlagen:

- Verhaal over Jozef in de put
- Vertelplaat
- Werkblad

Zelf toevoegen:

- Voor ieder kind een potlood
- Filmpje op het digibord klaarzetten

ELEMENT

De broers van Jozef verkopen hem als slaaf.

INTRODUCTIE

In de eerste boeken van de bijbel komt slavernij veel voor. Abraham had een kind (Ismaël) bij een slavin en later in de bijbel is het hele volk van Israël slaaf. We denken bij slavernij vaak aan lang geleden, aan mensen die geketend zijn of met een zweep worden geslagen. Maar ook in onze tijd is er slavernij, helaas. Ook in onze tijd zijn er mensen die als slaaf werken, omdat ze niet vrij zijn om te kiezen of ze ergens blijven werken. Omdat hun paspoort is afgepakt, ze worden gechanteed, hun loon niet zelf ontvangen of veel te weinig betaald krijgen, zijn ze gedwongen onder vreselijke omstandigheden te blijven werken. Slavernij is een actueel onderwerp in de wereld en het is van alle tijden.

HET VERHAAL OVER JOZEF IN DE PUT

Vertelling naar Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstuk 37

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wat willen de broers met Jozef doen?
- Waar stoppen ze Jozef in?
- Waar gaat Jozef naar toe op het eind van het verhaal?

Ervaringsvragen:

- Heb jij wel eens zo'n hekel aan iemand dat je zou willen dat die persoon ergens anders zou wonen?
- Voel jij je wel eens gedwongen om iets te doen wat je niet wil? Wat gebeurt er dan?
- Hoe voelt het als je niet zelf kan beslissen wat je gaat doen?

Levensbeschouwelijke vragen:

- In sommige landen moeten mensen werken voor veel te weinig geld maar als ze niet werken hebben ze helemaal niks. Dit wordt ook wel moderne slavernij genoemd. Wat vind je daarvan?
- Zou jij gaan werken als je heel weinig geld zou krijgen? Zo niet, hoe kom je dan aan geld?
- Denk je dat er in Nederland mensen zijn die niet vrij zijn te kiezen wat ze willen doen? Wie zijn dat dan?
- Wanneer ben je een slaaf?
- Ben je een slaaf als je verslaafd bent? Waarom?
- Als je goed betaalt krijgt, kun je dan toch een slaaf zijn?
- Ken je een voorbeeld van slaven in deze tijd?
- Vader Jacob denkt dat Jozef dood is. Wat is erger denk je; dood zijn of slaaf zijn?

OP VERHAAL KOMEN 'SLAVENRAP'

Stap 1

Laat het filmpje zien om de leerlingen een beeld te geven van slavernij in Suriname.

<https://youtu.be/llOum2UevY8>

Vraag de leerlingen: 'In het filmpje geeft Felix al een antwoord op de vraag 'Wat betekent vrijheid voor jou?'

- Wat betekent vrijheid voor jullie?

Stap 2

- Vertel de leerlingen dat slaven vaak zongen om hun verdriet te vergeten.
- Verdeel de leerlingen in groepjes van vier leerlingen.
- Geef ieder groepjes een werkblad.
- De groepjes maken een korte rap.
- Daarna laten ze het aan elkaar horen.

Als de leerlingen ongeveer hetzelfde ritme hebben gekozen, is het misschien mogelijk de raps achter elkaar te plakken.

