

## Jozef in de put.

### In de put, uit de put



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie B Thema 11

Bouwsteen: In de put, uit de put.

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 34, 35, 54, 55

*Groep: 7/8*

*Duur: 45 min*

#### LESOPBOUW

- Verhaal: Jozef in de put.
- In het Verhaal stappen door een gesprek aan de hand van de vragen.
- Op verhaal komen: In de put, uit de put.

#### *Bijlagen:*

- Verhaal over Jozef in de put
- Vertelplaat

#### *Zelf toevoegen:*

- Behangpapier
- (Kleur)potloden, stiften, verf
- Lijm, scharen
- Kranten, tijdschriften.
- Prints van berichten op internet.

#### ELEMENT:

Jozef zit in de put omdat zijn broers hem daarin hebben gegooid.

#### INTRODUCTIE:

In dit verhaal gooien de broers Jozef letterlijk in de put. We kennen de uitdrukking ‘in de put zitten’ allemaal. Misschien zitten we er zelf ook wel eens in. Het voelt niet goed. Zeker niet als het door de actie van anderen is veroorzaakt en je er zelf op dat moment geen antwoord op hebt. Je bent soms overgeleverd aan anderen voor je geestelijk welzijn. Niet iedereen heeft evenveel veerkracht. Soms heb je een handje nodig om er weer uitgetrokken te worden. Vaak zijn mensen zich niet eens heel erg bewust wat een kleine handeling of aandacht al kan betekenen voor iemand die in de put zit. In deze bouwsteen nodigen we de leerlingen uit zich dat wel een beetje bewust te worden en oog te hebben voor mensen in de put.

## HET VERHAAL OVER JOZEF IN DE PUT

Vertelling naar Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstuk 37

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN:

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel je vragen aan de groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

### Verhelderingsvragen:

- Waarom zijn de broers jaloers op Jozef?
- Wat vinden zijn broers en vader van zijn dromen?
- Wat doen de broers met Jozef?
- Hoe komt Jozef weer uit de put?

### Ervaringsvragen:

In het Nederlands kennen we de uitdrukking: 'Iemand zit in de put'.

- Kun je omschrijven hoe het is als je in de put zit?
- Heb jij wel eens in de put gezeten? Hoe voelde dat?
- Hoe kwam dat?
- Konden mensen merken dat je in de put zat?
- Hoe klom je weer uit de put?
- Heb je hulp gevraagd om uit de put te klimmen?
- Als het niet voor jou geldt, heb je het dan wel eens bij iemand anders gezien en kun je daar iets voer vertellen?

### Levensbeschouwelijke vragen:

- Hoe komen mensen in de put terecht?
  - Kun je er zelf iets aan doen als je in de put terecht komt? Waarom?
  - Kun je altijd zelf uit de put klimmen?
  - Is het altijd mogelijk iemand uit de put te helpen?
  - Wat heb je nodig om uit de put te kunnen klimmen?
  - Wat kun je doen voor iemand die in de put zit?
- 

## OP VERHAAL KOMEN: IN DE PUT, UIT DE PUT

### Stap 1

- Verdeel de leerlingen in groepjes .
- Eén groepje tekent aan de linkerkant van het papier de put met Jozef er in. Je kunt goed zien hoe hij zich voelt. Aan de rechterkant tekenen ze de put met Jozef er naast. Ook daar is te zien hoe Jozef zich voelt.
- De helft van de overgebleven groepjes krijgt de opdracht artikelen, woorden en plaatjes uit van situaties waarin mensen in de put zitten of van situaties waarvan ze denken dat de mensen daardoor in de put zitten.
- Plak de plaatjes en artikelen aan de kant waar Jozef in de put zit.



- De andere helft van de overgebleven groepjes krijgt de opdracht artikelen, woorden en plaatjes uit van situaties waardoor mensen in staat zijn uit de put te klimmen of van situaties waarvan ze denken dat de mensen daardoor uit de put kunnen klimmen.
- Plak de plaatjes en artikelen aan de kant waar Jozef naast de put staat.

### **Stap 2**

- Bespreek na afloop de collage. Geef de gelegenheid om verhelderende vragen aan elkaar te stellen.

### Eventueel Extra

Misschien is het mogelijk om naar aanleiding van deze werkvorm ook werkelijk iets te betekenen voor iemand of een groep mensen. Een mogelijkheid om praktisch 'School in de wijk/dorp' te zijn. Onderzoek of de groep daar iets mee kan doen.

