

Jozef in Egypte

Een bijzondere droom



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 12

Bouwsteen: Een bijzondere droom

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 35, 54

Groep: 1-2

Duur: 40 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over 'Jozef in Egypte'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen 'In mijn droom zou ik...'

Bijlagen:

- Verhaal over 'Jozef in Egypte'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Eventueel Extra: Tekenpapier
- Eventueel Extra: Wasco of ander krijt
- Lied op digibord (droomboom)

ELEMENT

Jozef verklaart de dromen van de wijnschenker en de farao

INTRODUCTIE

Ieder mens droomt. De een wat meer dan de ander. Sommige mensen weten tot in details wat er gebeurde, terwijl bij anderen de droom zo snel wegzakt dat het dezelfde dag niet meer na te vertellen is. Dromen kunnen herbelevingen zijn, maar ook fantasieën. In het verhaal van Jozef, lezen we dat hij een verklaring kan geven voor de dromen van de farao en de wijnschenker. Jozef onthoudt zijn eigen dromen ook goed. En daarnaast vertrouwt hij op de hulp van God.

Jozef zegt 'alleen God weet alles'. Dat de uitleg die hij de wijnschenker en de bakker later blijkt te kloppen is niet zijn verdienste. Jozef gelooft in God en doet niet aan tovenarij of voorspellingen. Toch kan hij met zijn fijngevoeligheid en scherpe inzichten en met hulp van God de richting aangeven waar de dromen van de farao en de wijnschenker voor staan.

Dromen en visioenen in de bijbel zijn eerder waarschuwingen dat het zo kan aflopen als we niets veranderen.

HET VERHAAL OVER JOZEF IN EGYPTE

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstukken 39, 40, 41

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wat droomt de wijnschenker?
- Wat vertelt Jozef hem over zijn droom?
- Jozef zegt tegen de wijnschenker dat alleen God alles weet. Waarom zou Jozef dat zeggen?
- Welke twee dromen heeft de farao?
- Waarom zegt Jozef dat de twee dromen van de farao eigenlijk maar één droom is?
- Wat vertelt Jozef over de droom van de farao?
- Welk besluit neemt de farao na de uitleg van Jozef?

Ervaringsvragen:

- Wie droomt er wel eens? Vertel er eens over.
- Wat was je mooiste droom?
- Wat was je engste droom?
- Heb je weleens iets gedroomd wat dan daarna ook een beetje zo gebeurde? Vertel daar iets over.

Levensbeschouwelijke vragen:

- Waar komt jouw droom vandaan?
 - Denk je dat alles uit jouw droom ook echt kan gebeuren?
 - Kan een droom vertellen wat er gaat gebeuren?
 - Waarom zou je dromen?
-

OP VERHAAL KOMEN 'IN MIJN DROOM.....

- De leerlingen zitten in een kring.
- De leerkracht begint met: 'In mijn droom..... en vult de zin aan. Bijvoorbeeld....dans ik over de straat.
- De eerste leerling herhaalt wat je gezegd hebt, en vult dan zelf iets aan.
- Zo gaat de kring rond.
- Als iemand het niet meer weet, laat je de anderen leerlingen helpen.
- Dit spel kan een aantal keer gespeeld worden.

En als er tijd voldoende is, kun je het lied 'De droomboom' kijken en zingen.

<https://www.youtube.com/watch?v=tiTmC4wgIgo>

Eventueel extra:

Laat de leerlingen hun prachtigste droom tekenen of krijten. Het mag een droom zijn die ze zelf al een keer hebben gedroomd, het mag ook iets zelf bedacht zijn.

