

## Jozef in Egypte

### Mijn droom



**HOUVAST**  
**OP SCHOOL**

Serie B Thema 12

Bouwsteen: Mijn droom.

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie en  
Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 34, 54, 55

*Groep: 3 en 4*

*Duur: 45 min*

#### LESOPBOUW

- Het verhaal 'Jozef in Egypte'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Mijn droom

#### *Bijlagen:*

- Verhaal 'Jozef in Egypte'
- Vertelplaat

#### *Zelf toevoegen:*

- Kleurpotloden, stiften
- Tekenblaadjes

#### ELEMENT

Jozef droomt bijzondere dromen

#### INTRODUCTIE

Dromen zijn mysteries: vreemde, vluchtige ervaringen waarvan je vaak maar een glimp onthoudt. Maar soms is er ineens een heldere droom. Dromen en visioenen komen in de Bijbel vaak voor. Ze vertellen wat zou kunnen gebeuren als alles zo doorgaat en niemand actie onderneemt. Een beetje zoals nu wordt verteld over het klimaat. Mensen voorspellen in een visioen dat het fout kan gaan als er niets verandert. Ze zien het voor zich. In de bijbel zijn deze beelden waarschuwingen van de kant van God.

Iedereen droomt. Er zijn boeken die vertellen waar bepaalde dromen voor staan. Sommige mensen geloven hier echt in. In alle tijden zijn er al dromenuitleggers geweest, die de dromer helpen bij het begrijpen van de droom. Zeker als de droom vaak terugkomt. De wetenschap vertelt ons dat dromen goed is om ervaringen een plaats te geven in ons brein en geheugen. Goed slapen wordt ook daarom heel belangrijk gevonden.

## HET VERHAAL OVER JOZEF IN EGYPTE

Vertelling naar Bijbelverhaal in het Oude Testment, het Boek Genesis, Hoofdstukken 39-41

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### **Verhelderingsvragen:**

- Wat gebeurt er met Jozef?
- Wat droomt de wijnschenker en wat betekent dat volgens Jozef?
- Hoe komt Jozef bij de farao?
- Wat droomt de farao en wat betekent dat volgens Jozef?
- Welk werk krijgt Jozef van de farao?

#### **Ervaringsvragen:**

- Heb jij een droom gehad die je nu nog weet?
- Wat voor soort droom was het? Vrolijk, verdrietig, eng, spannend ed.
- Wie kwam er in de droom voor en wat gebeurde er in je droom?
- Hoe voelde je je toen je wakker werd?
- Waardoor weet je de ene droom nog wel en de andere droom niet meer?
- Heb je wel eens aan een droom terug gedacht toen er iets gebeurde? Hoe was dat?

#### **Levensbeschouwelijke vragen:**

- Wat is een droom volgens jou?
  - Kun je voordat je gaat slapen kiezen wat je gaat dromen? Waarom?
  - Ben je blij met jouw dromen?
  - Kun je iets leren van je dromen?
  - Zijn dromen waar?
  - Wat is het verschil tussen dromen en dagdromen?
  - Kun je dezelfde droom vaker hebben?
  - Dromen dieren ook?
- 

### OP VERHAAL KOMEN 'MIJN DROOM'

De leerlingen tekenen hun droom waar ze over hebben verteld of waar ze aan moesten denken tijdens het gesprek.

