

Jozef in Egypte

Dromen met een boodschap



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 12

Bouwsteen: Dromen met een boodschap

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie en Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3,

Groep: 5,6

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal “Jozef in Egypte”
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: ‘Dromen met een boodschap’

Bijlagen:

- Het verhaal “Jozef in Egypte”
- De vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Textielstiften en kussensloop
- Papier en stiften of kleurpotloden
of
- Cirkel van hout, plastic of metaal (1 pp.)
- Veertjes, kralen
- Wol of katoen in diverse kleuren

ELEMENT

Jozef legt dromen uit van mensen.

INTRODUCTIE

In het Bijbelboek Genesis (37-48) staan veel verhalen over Jozef. Dromen spelen daarin een belangrijke rol. De dromen die Jozef kan verklaren zijn boodschappen van God. Jozef snapt wat God wil duidelijk maken en hij kan de dromen uitleggen. In het verhaal over ‘Jozef in de put’ ging hij zijn eigen dromen uitleggen. In het verhaal Jozef in Egypte legt hij dromen van anderen uit. Zelfs de dromen van de farao.

Dromen en visioenen komen in de Bijbel vaak voor. Ze vertellen wat zou kunnen gebeuren als alles zo doorgaat en niemand actie onderneemt. Een beetje zoals nu wordt verteld over het klimaat. Mensen voorspellen in een visioen

dat het fout kan gaan als er niets verandert. Ze zien het voor zich. In de bijbel zijn deze beelden waarschuwingen van de kant van God.

Iedereen droomt. Vaak weten we onze dromen niet meer als we wakker worden maar sommige dromen zijn zo intens dat je ze niet vergeet. Hoe de droom ook is geweest, om over je droom na te kunnen denken en er misschien een wijze les uit te kunnen halen, moet je hem wel nog weten als je wakker wordt!

HET VERHAAL OVER JOZEF IN EGYPTE

Vertelling naar Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstukken 39-41

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom moest Jozef in de gevangenis terwijl hij toch zijn werk heel goed deed?
- Wie zegt dat Jozef hem helpt bij het uitleggen van de dromen?
- Wat droomde de Farao?

Ervaringsvragen:

- Is er een droom die je nu nog weet? Kun je die droom vertellen?
- Is er wel eens een droom uitgekomen? Kun je daarover vertellen?
- Als je overdag heel sterk aan iets hebt gedacht, ergens heel intensief mee bezig bent geweest of er is iets indrukwekkends gebeurd, droom je er dan over? Wanneer was dat?
- Heeft een droom jou wel eens ergens voor gewaarschuwd? Hoe ging dat?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Waarom verdwijnen de meeste dromen uit hoofd als je wakker wordt?
 - Zou een dromenvanger kunnen werken?
 - Kunnen dromen je iets belangrijks vertellen of waarschuwen? Waarom?
 - Wie of wat wil jou iets belangrijks vertellen of waarschuwen? Zou dat God kunnen zijn?
 - Als God ons waarschuwt, waarom zou Hij dat dan doen?
-

OP VERHAAL KOMEN 'DROMEN MET EEN BOODSCHAP'

Veel mensen worden wakker en weten nooit dat ze gedroomd hebben. Maar af en toe is een droom zo 'aanwezig' dat je hem onthoudt.

Kies voor één van de verwerkingen:



‘Droomkussen’

Stap 1

Vraag de leerlingen een effen kussensloop mee te nemen. Licht gekleurd.

Stap 2

- Geef de leerlingen een groot vel teken papier en laat ze er een wolk op tekenen.
- Vraag ze om in die wolk een droom te tekenen die ze nog weten. Het liefst een droom die hen iets belangrijks vertelde.
- Ze doen dit om straks alles mooi te kunnen overtekenen op hun sloop.

Stap 3

- De leerlingen tekenen met textiel stiften een grote wolk op hun kussensloop.
- Daarna tekenen ze de droom die al hebben getekend op hun papier over op hun sloop..
- Gewoon het kussensloop mooi versieren mag ook, als ze echt geen droom kunnen bedenken.

‘Dromenvanger’

Toelichting:

Dromenvangers bestaan al vele eeuwen. Het gebruik kent zijn oorsprong bij de Indianen. Een dromenvanger wordt bij het bed opgehangen om de nare dromen weg te houden, te vangen. Als de zon opgaat, glijden de dromen van de dromenvanger af en drogen op in de ochtendzon. De goede dromen kunnen ongehinderd passeren.

Benodigheden voor een eenvoudige dromenvanger:

- Voor iedere leerling een cirkel van hout, plastic of metaal (grootte naar keuze)
- Veertjes en kralen
- Wol of katoen in diverse kleuren

Stap 1

- De leerlingen omwikkelen de cirkel van hout, plastic of metaal met wol of katoen.
- Ze maken het begin en het einde vast met een knoopje.
- Binnenin spannen ze draden van wol of katoen zoals een spinnenweb.
- De leerlingen maken veertjes en/of kraaltjes met een katoenen of wollen draadje vast onderaan aan de cirkel.



Stap 2

- De leerlingen hangen de dromenvanger bij hun bed.
- Vraag de leerlingen na een paar dagen of hun dromenvanger heeft gewerkt en of ze goede dromen met een boodschap hebben gehad.

