

## Jozef in Egypte

### Dromen uitleggen



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie B Thema 12

Bouwsteen: Dromen uitleggen

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie en Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 38, 54, 55

*Groep: 5,6*

*Duur: 45 minuten*

#### LESOPBOUW

- Het verhaal “Jozef in Egypte”
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: “De glazen bol”

#### *Bijlagen:*

- Het verhaal “Jozef in Egypte”
- De vertelplaat
- Werkblad ‘Dromen’

#### *Zelf toevoegen:*

- niets

#### ELEMENT

In de gevangenis blijkt het talent van Jozef om dromen uit te leggen van grote invloed op zijn leven.

#### INTRODUCTIE

Iedereen droomt. Vaak weten we onze dromen niet meer als we wakker worden. Maar als je hem nog wel weet, wil de droom je dan iets vertellen...

In het Bijbelboek Genesis (37-48) staan veel verhalen over Jozef. Dromen spelen daarin een belangrijke rol. De dromen zijn boodschappen van God. Jozef snapt wat God wil duidelijk maken en hij kan de dromen uitleggen. In het verhaal over ‘Jozef in de put’ ging hij zijn eigen dromen uitleggen. In het verhaal Jozef in Egypte legt hij dromen van anderen uit. Zelfs de dromen van de farao.

Dromen en visioenen komen in de Bijbel vaak voor. Ze vertellen wat zou kunnen gebeuren als alles zo doorgaat en niemand actie onderneemt. Een beetje zoals nu wordt verteld over het klimaat.

## HET VERHAAL OVER JOZEF IN EGYPTE

Vertelling naar Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstukken 39-41

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden
- en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### Verhelderingsvragen:

- Waarom moest Jozef in de gevangenis terwijl hij toch zijn werk heel goed deed?
- Wie helpt hem dromen uit te leggen, zegt Jozef?
- Wat droomde de Farao?

#### Ervaringsvragen:

- Is er een droom die je nu nog weet? Kun je die droom vertellen?
- Is er wel eens een droom uitgekomen? Kun je daarover vertellen?
- Als je overdag heel sterk aan iets hebt gedacht, ergens heel intensief mee bezig bent geweest of er is iets indrukwekkends gebeurd, droom je er dan over? Wanneer was dat?
- Heeft een droom jou wel eens ergens voor gewaarschuwd? Hoe ging dat?

#### Levensbeschouwelijke vragen:

- Waarom verdwijnen de meeste dromen uit hoofd als je wakker wordt?
  - Zou een dromenvanger kunnen werken?
  - Kunnen dromen je iets belangrijks vertellen of waarschuwen? Waarom?
  - Wie of wat wil jou iets belangrijks vertellen of waarschuwen? Zou dat God kunnen zijn?
  - Als God ons waarschuwt, waarom zou Hij dat dan doen?
- 

### OP VERHAAL KOMEN 'DROMEN UITLEGGEN'

#### Stap 1

- Vraag vijf leerlingen die 'droomuitlegger' willen zijn. (fantasierijk zijn is handig!)
- Vraag drie leerlingen om in de jury plaats te nemen. Zij maken aantekeningen terwijl de droom wordt uitgelegd. Wat zijn sterke en wat zwakke punten.
- Verdeel de rest van de klas in vijf groepjes. Zij zijn "dromenvertellers".

#### Stap 2

- Ieder groepje krijgt een werkblad. Op het werkblad staan dromen beschreven.
- Ieder groepje kiest een droom die ze willen voorleggen aan een dromenuitlegger.
- Het mag ook een droom van henzelf zijn die ze nog weten.
- De dromenuitleggers mogen het werkblad niet zien!



### **Stap 3**

- Als ieder groepje een droom heeft gekozen neemt de eerste dromenuitlegger plaats achter een tafel of op een speciale stoel.
- De dromenuitlegger kiest het groepje waarvan hij de droom wil uitleggen.
- Eén leerling uit het groepje leest de droom voor.
- De dromenuitlegger krijgt even de tijd om na te denken en legt vervolgens de droom uit.
- Nadat de dromenuitlegger klaar is met zijn uitleg. Is de volgende uitlegger aan de beurt.
- Herhaal dit totdat elke dromenuitlegger en groepje aan de beurt is geweest.

### **Stap 4**

- Hierna overleggen de leden van de jury en bepalen ze welke dromenuitlegger zij het beste vonden.
- De groep mag ook hun oordeel geven.
- In welke droom en uitleg zat een wijze les waar ze iets aan hadden?

