

Jozef in Egypte

De dromenkoning



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie B Thema 12

Bouwsteen: De dromenkoning

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie en Contingentie

Groep: 7/8

Duur: 45 min

Focus binnen Burgerschap: 1, 2, 3, 8, 9, 35, 37, 38, 54, 55, 56

LESOPBOUW

- Verhaal: Jozef in Egypte.
- In het Verhaal stappen door een gesprek aan de hand van de vragen.
- Op verhaal komen: Ik heb een droom

Bijlagen:

- Verhaal over Jozef in Egypte
- Vertelplaat
- Werkblad 'Ik heb een droom'

Zelf toevoegen:

- Niets.

ELEMENT:

Jozef kan dromen van anderen uitleggen met de hulp van God.

INTRODUCTIE:

Iedereen kent hoogstwaarschijnlijk de toespraak van ds Martin Luther King 'I have a dream'. Hij droomde van een wereld waarin iedereen echt gelijkwaardig zou worden behandeld. Een wereld waarin voor iedereen gelijke kansen zouden zijn en niemand ergens om gediscrimineerd zou worden. We zijn allemaal kinderen van God, wie we ook zijn, waar we ook vandaan komen. Zijn droom was helder. Het was een droom als een toekomstvisioen.

Dromen die we 's nachts hebben zijn meestal niet zo duidelijk te begrijpen. Vreemde beelden en gebeurtenissen doemen op in onze nachtelijke dromen. In de bijbel worden dromen gezien als boodschappen van God. Er zit een les in verstopt, een waarschuwing. En sommige dromen komen uit. Is dat toeval of is er toch meer aan de hand?

HET VERHAAL OVER JOZEF IN EGYPTE

Vertelling naar Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstukken 39-41

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel je vragen aan de groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom wordt Jozef in de gevangenis gegooid?
- Jozef leert de wijnschenker en de bakker van de farao kennen. Wat gebeurt er met hen?
- Hoe komt Jozef uiteindelijk uit de gevangenis?
- De farao heeft vreemde dromen. Wat droomde hij?

Ervaringsvragen:

- Droom jij wel eens?
- Kun je je dromen onthouden? Hoe doe je dat?
- Droom je wel eens dezelfde droom meerdere keren?
- Denk je dat het dan ook iets betekent? Waarom?
- Heb je een droom die je zou willen laten uitleggen? Welke?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat zijn dromen volgens jou?
- Is het goed om dromen uit te leggen? Waarom wel? Waarom niet?
- Als dromen ons iets vertellen, is het dan belangrijk om te weten wat dromen je willen zeggen? Waarom wel/niet?
- In de bijbel geeft God ons dromen om ons iets te vertellen. Zou dat kunnen?
- Jozef zegt dat niet hijzelf de dromen kan verklaren, maar dat God dat eigenlijk doet. Wat bedoelt hij daarmee?
- Zou je alles wat Jozef meemaakt toeval kunnen noemen of is de bedoeling dat het zo gaat? Is God hier aan het werk?

OP VERHAAL KOMEN 'IK HEB EEN DROOM'

Stap 1

Vertel de leerlingen: Dromen zijn belangrijk. Je kunt dromen over hoe je leven zou moeten gaan. Je kunt ook dromen over een betere wereld of dromen over de toekomst van Nederland. Je kunt dromen over je ideaal.

Stap 2

Laat een video zien van de toespraak van ds Martin Luther King. Hij droomde van een betere wereld waarin iedereen even belangrijk is. Niet lang geleden liepen er over de hele wereld mensen door de straten vanwege 'Black lives matter'. Niet alle dromen komen blijkbaar direct uit.

Bespreek met de groep: 'Waarom is het toch belangrijk om te blijven dromen?' en 'Waarom is het belangrijk je dromen te delen met anderen?'



Stap 3

- De leerlingen beschrijven hun eigen (toekomst)droom.
- Als er tijd is, kunnen ze hun droom voorlezen.

Eventueel extra

Bekijk met de leerlingen het lied 'Farao's droom uitgelegd' uit de musical 'Joseph and the amazing technicolor dreamcoat' laten zien op Youtube.

