

Jozef en zijn broers

Waar is de beker?



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie B Thema 13

Bouwsteen: Waar is de beker?

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 35, 37, 58

Groep: 1-2

Duur: 40 min

LESOPBOUW

- Opstarten 'Waar is de beker'
- Het verhaal over 'Jozef en zijn broers in Egypte'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen 'Verstop de beker'

Bijlagen:

- Verhaal over 'Jozef en zijn broers in Egypte'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Grote beker
- Aluminiumfolie

ELEMENT

Jozef stopt zijn zilveren beker in de zak van zijn broers.

INTRODUCTIE

Jozef herkent zijn broers. Zij herkennen hem echter niet. Er staat nog iets tussen hen en hem in. Hij wil hen eerst testen voordat hij hen vertelt wie hij is. Zijn ze nu wel te vertrouwen? Hij maakt het zijn broers flink moeilijk, door hen voor spionnen uit te maken en 3 dagen in de gevangenis te zetten. Vervolgens moeten ze hun jongste broer bij hem brengen en worden ze beschuldigd van het stelen van een zilveren beker. Alles om er achter te komen wat hun keuze is, hoe hun houding is. Zijn ze nog zoals ze waren toen ze hem hebben verkocht? Hebben ze iets geleerd? Offeren ze hun jongste broer op nu hij wordt beschuldigd van diefstal of beschermen ze hem? Juda spreekt het verlossende woord. Jozef maakt zich bekend. De zilveren beker brengt het bewijs.

Soms is het nodig om iemand aan een soort proef te onderwerpen om weer te durven vertrouwen, om het hart open te stellen en de relatie weer volledig te herstellen.

OPSTARTEN

Voordat je het verhaal vertelt, verstop je een beker omhuld met aluminiumfolie in een schooltas of luizenzak van één van de leerlingen uit de klas. Doe het bij een kind dat dit aankan!

Vertel aan de kinderen dat je een beker kwijt bent, een zilveren. Vraag ze of ze willen zoeken in hun tas. Als de beker gevonden is, vraag dan aan het kind of hij/zij weet hoe de beker in zijn tas is gekomen. Vraag aan de andere kinderen of zij snappen waardoor de beker in die tas zit. En zeg dan: 'De broers van Jozef maakten ook zoiets mee, luister maar eens naar het volgende verhaal.'

HET VERHAAL OVER JOZEF EN ZIJN BROERS IN EGYPTE

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstukken 42 t/m 47

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom komen de broers van Jozef naar Egypte?
- Benjamin komt later naar Egypte. Hoe kwam dat?
- Hoe komt de beker in de zak van Benjamin?
- Hoe loopt het voor de broers af, nadat de beker is gevonden?

Ervaringsvragen:

- Ben jij ook wel eens iets kwijt geweest, en dacht je toen dat een ander dit had gepakt? Vertel daar iets over.
- Heb jij weleens de schuld gekregen omdat er iets kwijt was? Hoe ging dat toen?
- Jozef deed alsof hij niet wist dat zijn zilveren beker in de zak van Benjamin zat. Heb jij ook weleens gedaan alsof je niet wist waar iets lag? Wat gebeurde er daarna?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Mag je een ander de schuld geven? Wanneer wel en wanneer niet?
 - Mag je net doen of je iets niet weet? Wanneer wel, wanneer niet?
 - Waarom is het belangrijk dat je eerlijk zegt hoe het is, als pappa of mamma of een juf of meester het vraagt?
-

OP VERHAAL KOMEN 'VERSTOP DE BEKER'

Stap 1

- Speel het spel 'Zakdoekje leggen', maar dan met de beker.
- De leerlingen zitten in de kring met hun tas achter zich.
- Oefen met de leerlingen het liedje op de wijs van zakdoekje leggen, niemand zeggen:

Beker verstoppen

'k ga jou foppen

leg de beker in jouw tas

Niet in je schoen of in je jas



*Wie krijgt de beker deze keer
Hier leg ik mijn beker neer....*

*Kijk voor je, kijk achter je
Wie hem heeft die mag het zeggen...*

Stap 2

- Iemand wordt gekozen om de beker in een tas te stoppen. Hij/zij staat buiten de kring achter de stoeltjes.
- De leerlingen sluiten hun ogen.
- Zing het liedje.
- De 'verstopper' stopt de beker in een tas.
- Als het te lastig is, vraag de leerlingen hun tassen onder de stoel te leggen. Dan kan de beker ook onder de tas worden verstopt.
- Degene die de beker heeft, mag de volgende zijn die de beker gaat verstoppen.

Eventueel extra element:

Laat degene die hem in de tas heeft zitten, niet gelijk vertellen dat hij/zij de beker heeft. Laat de kinderen ernaar raden (bijvoorbeeld 3x), voordat de bezitter van de beker zich bekend maakt .

