

Jozef en zijn broers in Egypte

Het komt weer goed



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie B Thema 13

Bouwsteen: Het komt weer goed

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 34, 35, 54, 55

Groep: 1-2

Duur: 40 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over 'Jozef en zijn broers in Egypte'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen 'Na regen komt zonneschijn'

Bijlagen:

- Verhaal over 'Jozef en zijn broers in Egypte'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Tekenpapier
- potloden

ELEMENT

Jozef ziet zijn broers weer na lange tijd, het komt weer goed.

INTRODUCTIE

Het leven van Jozef is er eentje met vele hobbels. Het mooie hierin is dat je in de grote lijn merkt dat hij zijn geloof en vertrouwen niet verliest. Hij werkt hard, zelfs als hij in de gevangenis zit. En nu aan het eind van het verhaal over Jozef, lezen we dat hij zijn vader en broers weer terugziet. Ze komen zelfs bij hem in Egypte wonen, hij kan voor ze zorgen. Zijn blijdschap is bijna voelbaar! Hij moet er van huilen. Jozef laat ons zien dat er na alle moeilijke tijden weer een moment van geluk en vreugde zal komen. Hij blijft vertrouwen op God.

Dit is herkenbaar in ons eigen leven. Soms zien we het eind van de tunnel niet meer, is alle hoop op beter vervlogen. Maar dankzij een rotsvast vertrouwen dat het beter zal worden, houden we vol. Als we de hoop laten varen, ons hoofd laten hangen, lekt onze energie weg en zakken we dieper in de put. Belangrijk is met vertrouwen altijd een lichtpuntje te zien. Dat houdt onze veerkracht sterker. Soms is het bijna niet meer te doen. Dankzij ontmoetingen met anderen en ervaringen kunnen we weer perspectief zien en achteraf kunnen we betekenis ontdekken in alle ellende. Voor veel mensen speelt de kracht en liefde die ze van de kant van het Hemelse: God, Jezus, Maria, een heilige of een engel, ervaren een grote rol om vol te houden.

HET VERHAAL OVER JOZEF IN EGYPTE

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstukken 42 t/m 47

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij het gesprek: Door de vragen kunnen kinderen zich uitgenodigd voelen om over nare ervaringen te spreken. Geef hier ruimte aan. Op deze manier is het niet therapeutisch en een logisch gevolg van het onderwerp van het verhaal. Houd er wel rekening mee dat de veiligheid wordt geborgd maar ook dat een kind niet te veel vertelt over zaken die anderen beter niet kunnen horen. Je kunt het gesprek onderbreken en beloven later met de leerling verder te praten. Ditzelfde geldt voor de verwerkingsopdracht.

Verhelderingsvragen:

- Waarom komen de broers van Jozef naar Egypte?
- Benjamin komt later naar Egypte. Hoe kwam dat?
- Welk plan bedenkt Jozef met de zilveren beker?
- Is Jozef blij om zijn familie weer te zien?
- Is Jozef boos op zijn broers?

Ervaringsvragen:

Jozef maakt veel mee. Soms is het fijn maar soms is het ook heel naar.

- Wat voel je als het fijn is? Waar voel je dat?
- Wat voel je als het naar is? Waar voel je dat?
- Hoe merk je dat je weer blij bent nadat je verdrietig bent geweest?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Kun je er altijd zelf voor zorgen dat je weer blij wordt?
 - Kun je ervoor zorgen dat iemand die verdrietig is, weer blij wordt? Hoe doe je dat?
 - Jozef vertrouwde er op dat het goed kwam. Wat betekent dat?
-

OP VERHAAL KOMEN 'NA REGEN KOMT ZONNESCHIJN'

Stap 1

- Stel de leerlingen de vraag: Wie weet wat de uitdrukking betekent 'na regen komt zonneschijn'?
- Praat daar kort over. Begin met de letterlijke betekenis en vertel daarna dat mensen deze uitdrukking gebruiken om elkaar te vertellen dat er na elk moeilijk moment weer een geluismoment voorbij zal komen.

Stap 2

- De leerlingen gaan nadenken wat een geluismoment kan zijn na een moeilijke gebeurtenis.
- Geef als voorbeeld: Merel valt op de grond tijdens het spelen. Ze heeft zich heel zeer gedaan. Dan komt Tommie naar haar toe en helpt haar met opstaan. Ook troost hij haar. Dat zorgt weer voor een glimlach op het gezicht van Merel.



Stap 3

- Denk en filosofer met de groep hoe ze zich in de volgende situaties weer fijn kunnen voelen. Dit kunnen handelingen zijn, maar ook gedachtes.
 - Je hebt een Barbie om mee te spelen, maar je broertje heeft de arm eruit getrokken;
 - Je wilt graag afspreken met een vriend na schooltijd, maar jouw vriend kan niet;
 - Je hebt in de bouwhoek een prachtig kasteel gemaakt, maar een andere kleuter schopt hem om.
- Vraag de leerlingen vanuit hun eigen ervaring over verdrietige momenten te vertellen. Wat of wie zorgde er toen voor dat je je weer beter voelde?

Stap 4

- Deel, na dit gesprek, aan iedere leerling een tekenvel uit.
- De leerlingen vouwen dit doormidden in de breedte. Zo ontstaan er 2 vlakken.
- Vraag de leerlingen aan de ene kant een wolk met regen tekenen, bovenaan het vel. En aan de andere kant een zon.
- Daarna gaan ze een zelfgekozen situatie tekenen. Bij de regenwolk tekenen de kinderen het moeilijke moment. En bij de zon mogen ze tekenen waardoor ze zich weer beter voelden.
- Eventueel: Bespreek de tekeningen met de leerlingen na.

