

## Jozef en zijn broers in Egypte

### Zijn droom komt uit.



**HOUVAST**  
**OP SCHOOL**

Serie B Thema 13

Bouwsteen: Zijn droom komt uit

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie en Contingentie.

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 37, 38, 54

*Groep: 3 en 4*

*Duur: 45 min*

#### LESOPBOUW

- Het verhaal 'Jozef en zijn broers in Egypte'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Dromenvanger'

#### *Bijlagen:*

- Het verhaal 'Jozef en zijn broers in Egypte'
- Vertelplaat

#### *Zelf toevoegen: Per leerling:*

- Een metalen ring,
- Wol in verschillende kleuren, veren, kraaltjes,
- Ductape of schildertape
- IJzerdraad.

#### ELEMENT

De droom van Jozef die hij aan zijn broers vertelde toen hij nog gewoon thuis woonde, komt uit.

#### INTRODUCTIE

Soms komen dromen uit. Gedachten of letterlijk dromen over een toekomst doen we allemaal. Door de droom of gedachte houden we vol in een moeilijke tijd. Als dit voorbij is wordt het anders, beter. Als we jong zijn dromen we over hoe het zal zijn als we 'groot' zijn. We weten nooit of het echt zo zal gaan maar het lijkt alsof het mogelijk is. Soms baseren we zelfs keuzes daarop. Jozef droomt over strohalmen die buigen voor een andere strohalm, en over sterren en de maan die buigen. Zijn broers werden er kwaad om en zelfs zijn vader waarschuwde hem voor te veel hooghartigheid. We zijn nu op een punt in het verhaal dat we lezen dat wat hij droomde, gebeurt. Iedereen buigt voor hem. Het verhaal had er alle schijn van dat zijn droom nooit uit zou komen. Door ontmoetingen, beslissingen

van anderen maar zeker ook door zijn eigen houding en inzet, is het toch werkelijkheid geworden. We lezen dat hij nooit is gaan zitten mopperen en mokken. God was bij hem en hij zette zich in.

---

## HET VERHAAL OVER JOZEF EN ZIJN BROERS IN EGYPTE

Vertelling naar Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstukken 42-47

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### Tip bij het gesprek:

Stel de ervaringsvragen en de levensbeschouwelijke vragen tijdens het maken van de dromenvanger.

#### **Verhelderingsvragen:**

- Waarom reizen de tien broers naar Egypte?
- Hoe komt het geld waarmee ze hebben betaald terug in hun zakken?
- Waarom gelooft Jakob zijn zonen niet als ze vertellen dat Jozef leeft?

#### **Ervaringsvragen:**

- Waar zou jij van dromen als je Jakob was in het verhaal?
- Waar zou jij van dromen als je Jozef was in het verhaal?
- Waar zou jij van dromen als je één van de 10 broers was in het verhaal?
- Heb je weleens een droom gedroomd die ook uitkwam?

#### **Levensbeschouwelijke vragen:**

- Wat is een goede droom?
  - Kunnen dromen jou iets proberen te vertellen? Hoe gaat dat?
  - Waar komen dromen vandaan?
  - Kun je alles dromen wat je maar wilt? Waarom?
- 

### OP VERHAAL KOMEN 'DROMENVANGER'

#### Toelichting:

Dromenvangers bestaan al vele eeuwen. Het gebruik kent zijn oorsprong bij de Indianen. Een dromenvanger wordt bij het bed opgehangen om de nare dromen weg te houden, te vangen. Als de zon opgaat, glijden de dromen van de dromenvanger af en drogen op in de ochtendzon. De goede dromen kunnen ongehinderd passeren.

#### **Stap 1**

- De leerlingen wikkelen de ring om met tape. Dit om de ring minder 'glad' te maken, waardoor de wol om de ring later beter blijft zitten.
- Vervolgens kiezen ze een kleur wol uit en omwikkelen ze de ring.



### Stap 2

- De leerlingen kiezen een andere kleur wol en maken een knoopwerk binnen de ring (zie foto).
- Dat doen ze door een lange draad aan de bovenkant van de ring te knopen en met diezelfde draad een paar centimeter verderop weer een knoop te maken aan de ring. Als ze bij het begin punt zijn, maken ze halverwege het gespannen draad weer een knoop met hetzelfde stuk touw. Zo gaan ze alles af, tot je bij het midden bent. Ze kunnen het dan nog een keer herhalen.
- Mocht dit te lastig zijn kunnen ze verschillende draden van de ene naar de andere kant knopen. Dat geeft hetzelfde effect alleen is het centrum dan ook vol met draden.

### Stap 3

De leerlingen maken met kortere draden veertjes vast aan de onderkant van de ring. Ook kralen of lintjes zijn mooi om te gebruiken.

#### Eventueel extra:

Bespreek met elkaar of ze denken dat een dromenvanger kan helpen dromen tegen te houden.

Spreek af met de leerlingen om na drie nachten elkaar te vertellen of de dromenvanger heeft gewerkt.



