

## Jozef en zijn broers in Egypte

### Een koekje van eigen deeg



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie B Thema 13

Bouwsteen: 'Een koekje van eigen deeg'

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 35, 37, 38, 55

*Groep: 5,6*

*Duur: 45 minuten*

#### LESOPBOUW

- Het verhaal 'Jozef en zijn broers in Egypte'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Een koekje van eigen deeg'

#### *Bijlagen:*

- Het verhaal 'Jozef en zijn broers in Egypte'
- De vertelplaat

#### *Zelf toevoegen:*

- niets

#### ELEMENT

Jozef geeft zijn broers een 'koekje van eigen deeg'. Dat betekent dat hij iets onaardigs tegen hen doet omdat zij dat ook een keer bij hem gedaan hebben.

#### INTRODUCTIE

De broers van Jozef hadden hem ooit in de put gegooid omdat ze vonden dat hun vader hem voortrok en ze hem een opschepper vonden met zijn dromen die erover gingen dat zij voor hem zouden gaan buigen. Maar nu lezen we dat deze dromen uit gaan komen. De broers buigen voor Jozef omdat Jozef ze kan redden van de hongersnood. Maar dat gaat niet zomaar zonder slag of stoot. Jozef wil eerst de broers 'een koekje van eigen deeg' geven door hen te beschuldigen van diefstal, een broer in de gevangenis te zetten, ze te dwingen hun jongste broer Benjamin op te halen bij hun vader Jacob en te dreigen met het achterlaten van Benjamin. Hij geeft ze wel een koekje van eigen deeg maar doet niet hetzelfde als zij bij hem hebben gedaan.

De broers blijken nu wel aan hun vader te denken. Ze voelen zich schuldig over alles wat ze ooit hun vader aangedaan hebben. En de harteloze manier waarop ze een broer hebben behandeld. Dat blijkt uit wat Juda zegt.

---

## HET VERHAAL OVER JOZEF EN ZIJN BROERS IN EGYPTE

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude testament, het Boek Genesis, Hoofdstuk 42-47

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### Tip bij gesprek:

De levensbeschouwelijke vragen worden na het onderdeel 'Op verhaal komen' besproken.

#### **Verhelderingsvragen:**

- Waarom mocht Benjamin, de jongste zoon, niet mee naar Egypte van zijn vader Jacob?
- Hoe kwam het dat er in Egypte nog wel voldoende graan en eten was?
- Waarom moest Jozef huilen?

#### **Ervaringsvragen:**

- Wat betekent iemand 'een koekje van eigen deeg' geven?
- Heb jij iemand wel eens 'een koekje van eigen deeg' gegeven? Hoe voelde dat?
- Heb je zelf wel eens 'een koekje van eigen deeg' gehad? Hoe voelde dat?
- Ben je wel eens gestraft voor iets dat je gedaan hebt? Hoe voelde dat?
- Heb je wel eens iemand getest of hij nu anders zou reageren?

*Stel de levensbeschouwelijke vragen na het filmpje 'een koekje van eigen deeg' bij 'Op verhaal komen'*

#### **Levensbeschouwelijke vragen:**

- Denk je dat Jozef van zijn broers houdt? Hoe merk je dat?
  - Kun je iemand een koekje van eigen deeg geven juist omdat je van iemand houdt?
  - Als iemand jou iets aandoet, mag je dan hetzelfde terug doen? Wordt het daardoor beter?
  - Wat kun je doen als iemand jou iets aandoet?
  - Is het beter om als jij wordt geslagen, terug te slaan of .....?
  - Is een 'koekje van eigen deeg' krijgen bedoeld om iemand te straffen of om iemand iets te leren?
  - Wat is de beste manier om het goed te maken?
- 

### OP VERHAAL KOMEN 'KOEKJE VAN EIGEN DEEG'

#### **Stap 1**

Kijk samen met de klas het filmpje van Klokhuis 'een koekje van eigen deeg'

<https://www.youtube.com/watch?v=8dYOVH4o2IE>

In dit filmpje weet Ben alles beter. Dat irriteert de mensen op het kantoor heel erg. Ben vertelt voortdurend wat ze wel en niet moeten doen. Ze vinden dat Ben een 'koekje van eigen deeg' verdient.



## Stap 2

Voer een gesprek met je groep n.a.v. de vragen.

- Vind je dat Jozef in de verhalen die je over hem gehoord hebt in de afgelopen weken op Ben lijkt? Waarin lijkt hij er wel op? Waarin lijkt hij er niet op?
- Vind je de manier waarop Jozef zijn broers 'een koekje van eigen deeg' geeft vergelijkbaar met de manier waarop het kantoorpersoneel dat met Ben doet? Waarom wel? Waarom niet?
- Denk je dat Ben iets geleerd heeft over zijn gedrag? Denk je dat de broers van Jozef iets geleerd hebben over hun gedrag?

## Stap 3

Stel hierna de levensbeschouwelijke vragen en rond hiermee de les af.

### Levensbeschouwelijke vragen:

- Denk je dat Jozef van zijn broers houdt? Hoe merk je dat?
- Kun je iemand een 'koekje van eigen deeg' geven juist omdat je van iemand houdt?
- Als iemand jou iets aandoet, mag je dan hetzelfde terug doen? Wordt het daardoor beter?
- Wat kun je doen als iemand jou iets aandoet?
- Is het beter om als jij wordt geslagen, terug te slaan of .....?
- Is een 'koekje van eigen deeg' krijgen bedoeld om iemand te straffen of om iemand iets te leren?
- Wat is de beste manier om het goed te maken?

