

Sint Nicolaas

Wij geven



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie B Thema 14

Bouwsteen: Wij geven

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 56

- Groep: 1-2

Duur: 30-45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal over Sint Nicolaas
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Blij met wat je krijgt

Bijlagen:

- Verhaal over Sint Nicolaas

Zelf toevoegen:

- Poppenkastpop (piet?)
- Zakjes pepernoten/snoepjes (verpakt)

ELEMENT

Sint Nicolaas geeft geld aan zijn arme burens zonder dat zij het weten.

INTRODUCTIE

Het spreekwoord zegt; 'Het is zaliger te geven dan te ontvangen' maar geven van wat je hebt valt vaak niet mee. En het lijkt wel dat het lastiger wordt des te meer je hebt. Iets weggeven aan iemand die minder heeft kan soms het gevoel geven dat je meer bent dan de ander; 'ik heb het wel en de ander is zielig'. Dat is niet de bedoeling. Daarmee maak je de ander minder dan jij omdat hij minder heeft. Leren even omdat je de ander iets gunt is iets dat je moet leren. Jong mee beginnen dus.

HET VERHAAL OVER SINT NICOLAAS

Vertel het verhaal

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Over wie gaat het verhaal?
- Wie in het verhaal geeft iets weg?
- Wat geeft hij weg?
- Waarom doet hij dat?
- Hoe voelt de arme man zich?
- Hoe voelt Nicolaas zich?
- Hoe kan het dat de arme man niet weet wie het geeft?
- Waarom wil Sinterklaas niet dat iedereen weet dat hij de munten heeft gegeven?

Ervaringsvragen:

- Ben jij wel eens verrast met een cadeau dat je niet had verwacht?
- Heb jij wel eens iets van jezelf weggegeven? Wat was dat en hoe voelde dat?

Levensbeschouwelijke vragen

- Is het fijn om iets te geven? Waarom?
- Is het fijn om iets te krijgen? Waarom?
- Soms heeft het ene kind veel speelgoed en het andere weinig. Is het leuker veel te hebben of niet? Waarom?

OP VERHAAL KOMEN: BLIJ MET WAT JE KRIJGT

Pak een poppenkastpop, een pietje, en doe hem aan je hand. Leg wat kleine cadeautjes/pepernoten of snoepjes (verpakt) klaar. Speel het onderstaande script uit.

Piet: Hallo kinderen, ik ben de piet en ik kom vandaag bij jullie om jullie blij te maken.

Juf: Nou, wat gezellig piet! Was het niet heel druk vanavond?

Piet: Ja, ik ben wel moe hoor! Ik heb zoveel cadeautjes gebracht!

(Piet gaapt en valt op schoot in slaap)

Juf: *(Op fluisterton, anders wordt piet wakker 😊)* Zien jullie die cadeautjes, jongens? Ik denk dat piet deze vannacht vergeten is. O, jee! Hij ziet er zo moe uit. Ik denk niet dat hij wakker gaat worden. *(juf probeert piet op allerlei manieren wakker te maken, maar hij snurkt maar door).*

Maar misschien kunnen we wel helpen?

(kies een paar kinderen uit die een cadeautje van tafel pakken)

O, maar zijn we nu goede pietjes? Mmmm..... Pakken pieten cadeaus voor zichzelf? Nee, pieten geven cadeautjes weg. Doen jullie dat ook maar! *(kinderen geven de cadeautjes aan een ander).*

Misschien kunnen de cadeautjes nog wel een keer worden uitgedeeld? Wie wil je blij maken?

(Stel (zonder oordeel) vragen over hoe de leerlingen het vinden om dit te doen. Geven ze de cadeautjes Alleen aan hun vrienden? Zijn ze verdrietig als ze de cadeautjes weggeven? Hoe zou een piet zich voelen als hij cadeautjes uitdeelt? Zou hij de cadeautjes liever houden?)

Juf: Nou, de cadeaus zijn uitgedeeld, laten we piet wakker maken. *(kies voor: 3x hard roepen, of juist steeds zachter roepen, of een sinterklaasliedjes laten zingen, of een kind de kin laten kriebelen met zijn vinger...)*



Piet: Hûh? O, nee, ben ik in slaap gevallen?
Maar ik moest nog een paar cadeaus ... Wat? Ze zijn weg! Oh, juf, er was een dief!!!

Juf: Nee, piet. De kinderen hebben ze verdeeld!

Piet: Maar.... Dat is super! Dan zijn jullie echte pieten geweest!

Juf: Ja, ze hebben cadeautjes weggegeven, net als pieten! En sommige kinderen zijn nu heel blij!

Piet: Wat goed! Die kinderen zijn vast erg blij! En zijn de kinderen die niets hebben teleurgesteld?
Sinterklaas wil dat iedereen blij is en dat iedereen iets krijgt. Sinterklaas gunt ieder kind een cadeau.
Jullie toch ook?

Als juf/meester kun je nu de cadeautjes op de tafel laten leggen. Het is prettig om alle leerlingen hetzelfde te geven. Dit is prima.

Je kunt er ook voor kiezen om de cadeautjes te laten houden. Ongelijkheid en teleurstellingen horen erbij en soms is het goed om dit te laten voelen en te bespreken. Elkaar iets gunnen, kun je leren.

