

Sint Jozef

Ik noem je.....



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 15

Bouwsteen: Ik noem je.....

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 54

Groep: 1-2

Duur: 40 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over 'Sint Jozef'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen 'Mijn naam'

Bijlagen:

- Verhaal over 'Sint Jozef'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Vel papier
- Letterstempels, plakletters
- Stiften, kleurpotloden, krijt
- Eventueel extra: een zachte bal.

ELEMENT

Jozef moet de baby Jezus noemen.

INTRODUCTIE

Als ouders een naam gaan kiezen voor hun ongeboren kind spelen er veel overwegingen mee. Vroeger werd het kind automatisch vernoemd, de oudste naar de kant van de vader, de tweede naar de kant van de moeder. Sommige namen zie je dan ook van generatie op generatie terugkomen. Bij katholieke ouders spelen de heiligen een rol. Door je kind bij de doop de naam van een heilige mee te geven, hoop je op de bescherming van deze heilige maar ook dat het kind iets van de eigenschappen van deze heilige mag hebben. Ouders weten ook vaak zeker dat hun kind bepaalde namen niet zal krijgen omdat ze iemand kennen met die naam en dat is dan geen aanbeveling. De mensen in het Romeinse Rijk zeiden al: Nomen est omen; een naam is een teken. Jozef moet de baby Jezus noemen; dat betekent God redt. In het Bijbelverhaal blijkt uiteindelijk dat Jezus de mensheid zal redden. Hij zorgt dat de relatie met God weer wordt hersteld door zich op te offeren.

HET VERHAAL OVER SINT JOZEF

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Mattheus, Hoofdstuk 1:18-25

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wie is Jozef?
- Wat vindt Jozef er van dat Maria een baby krijgt?
- Wat komt de engel hem vertellen?
- Hoe moet Jezus de baby noemen?

Ervaringsvragen:

- Wie heeft jou je naam gegeven?
- Zijn er kinderen met dezelfde naam als jij? Ken je die?
- Heb je je pop of knuffel een naam gegeven? Hoe heb je die gekozen?
- Hoe heet je huisdier? Wie heeft die naam bedacht?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Hoort jouw naam bij jou of kun je een nieuwe naam kiezen?
 - Ben je blij met jouw naam of zou je anders willen heten?
 - Is er maar een zoals jij of zou er nog kind op de wereld bestaan, dat precies is als jij? Zou die dan ook hetzelfde heten?
 - Wat vind je er van als iemand dezelfde naam heeft als jij? Is die dan ook een beetje net als jij?
 - Wat zou er gebeuren als niemand een naam had?
-

OP VERHAAL KOMEN 'HOE HEET JIJ'

De leerlingen kennen de voornamen van de leerlingen in hun groep. Nu gaat het ook om de achternamen.

Stap 1

- Vraag aan de leerlingen: welke naam staat er op of naast de deur van hun huis?
- Wie hebben allemaal deze achternaam? Wonen er ook mensen met een andere achternaam?
- Inventariseer objecten waar een voor- en achternaam op staat. Denk aan zwemdiploma, veterdiploma, rapport, verjaardagskaart.
- Schrijf alle voor- en achternamen van de leerlingen op het digibord. Zo hebben ze een voorbeeld als ze hun naam gaan schrijven, plakken of stempelen.
- Als er leerlingen zijn met een zelfde voornaam, benoem hoe je hen uit elkaar houdt. Is dat door de achternaam?

Stap 2

- De leerlingen krijgen een tekenvel A4 en maken een werkstukje van hun voor- en achternaam.
- Ze kunnen schrijven, stempelen of plakletters gebruiken.
- Ze versieren hun naam zoals ze zelf willen.



Eventueel extra:

- De leerlingen staan in een kring.
- Een leerling heeft de bal.
- De leerling noemt een naam en gooit dan de bal naar die leerling.
- Wie de bal heeft gehad mag niet meer worden aangegooid.
- Ga zo door totdat iedereen is geweest.
- Help waar nodig maar probeer ze vooral elkaar te laten helpen.

