

Sint Jozef

Een geweldige vader



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 15

Bouwsteen: Een geweldige vader

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 38, 54, 55

Groep: 3/4

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over Sint Jozef
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Pret met pappa

Bijlagen:

- Verhaal over Sint Jozef
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Klein doosje of glazen potje
<https://nl.pinterest.com/pin/6051780736093057/>
- 5 Strookjes papier per leerling
- Een leeg etiket

ELEMENT

Jozef zorgt voor Maria en Jezus

INTRODUCTIE

De rol van Jozef in het kerstverhaal is een heel bijzondere. Het begint dat hij is verloofd met Maria. Ze hebben beloofd te trouwen en dat betekent dat je dus trouw bent. Dan vertelt ze hem dat ze zwanger is. Het is zeker niet van hem, dat weet hij. Er staat dan ook dat hij overweegt van haar te scheiden. Mooi is dat er staat dat hij het overweegt. Het is blijkbaar niet gelijk helemaal zijn wens. Hij denkt er over na en dan krijgt hij een droom. Een engel zegt tegen hem: 'Maak je geen zorgen. Maria is niet vreemd gegaan. Hier is God in het spel. Zorg voor haar.' En dat doet hij. Een dappere beslissing want als ze dit zouden vertellen zou niemand het geloven en zouden ze dus niet meer worden geaccepteerd in de gemeenschap. Verder gaan met Maria is een keuze die hij met heel zijn hart maakt. Hij blijft haar trouw en zorgt voor haar. Ook als ze moeten vluchten omdat er na de geboorte van Jezus verhalen gaan over een nieuw geboren koning en Koning Herodes deze nieuw geboren koning wil vermoorden.

Na de hoofdstukken over deze vlucht naar Egypte en de terugkomst in Nazareth wordt het in de bijbel stil rond Jozef. Ook al speelt hij een kortstondige rol in het verhaal, hij maakt grote indruk door zijn trouw, vertrouwen en handelen als beschermer. Zo eren katholieken hem nog steeds, als beschermheilige van de kerk en het huisgezin en natuurlijk van alle timmermannen.

HET VERHAAL OVER SINT JOZEF

Een vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Mattheus, Hoofdstuk 1:18-25

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tips bij het gesprek:

Houd rekening met alle vormen van gezin: bewust alleenstaande ouders, partners van gelijk geslacht, samengestelde gezinnen en traditionele gezinnen. Geef alle leerlingen de ruimte te vertellen vanuit hun eigen perspectief en zorg voor veiligheid. Niet alle leerlingen worden opgevoed met het idee dat alle vormen even wenselijk zijn.

Verhelderingsvragen:

- Welk beroep heeft Jozef?
- Met wie wil Jozef trouwen?
- Maria krijgt een kindje. Waarom moet Jozef nadenken?
- Wat zegt de engel?

Ervaringsvragen:

- Wie woont er samen met een vader in een huis.
- Doet een vader anders dan een moeder of zijn ze hetzelfde?
- Hoe is het als er geen vader meer is? Of als je je vader niet kent?
- Zijn er dingen die je liever met jouw vader doet? (of met een oom)
- Wat vind jij geweldig van jouw vader?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Jozef heeft niet samen met Maria Jezus gemaakt, is hij dan wel de vader?
 - Wanneer ben je een vader?
 - Wanneer ben je een geweldige vader?
 - Kan een moeder alles hetzelfde als een vader?
 - Stel dat jouw mamma een nieuwe man heeft? Heb je dan twee vaders?
-



OP VERHAAL KOMEN 'PRET MET PAPPA'

Tip bij de uitvoering:

Houd rekening met kinderen die geen vader in de buurt hebben of geen vader meer hebben. Ze zouden kunnen kiezen voor hun opa, een oom of een goede vriend van de familie. Of de uiteindelijke uitvoering met hun moeder doen. Dan kun je er later op terug komen of er verschil was in de verhalen of dat het niets uitmaakt.

Op deze vraag is geen eenduidig antwoord en het zal voor ieder kind anders zijn.

Het belangrijkste is dat de leerlingen er niet door in verwarring raken en zich veilig en tevreden blijven voelen in de situatie waarin ze leven. De situatie die hun ouders, verzorgers hebben gekozen.

Stap 1

- Inventariseer met de leerlingen wat ze met hun vaders doen.
Wat spelen ze met hem? Delen ze een hobby als voetbal of vissen? Wat doet hij voor hen? Maakt hij wel eens eten? Brengt hij ze naar bed? Stoeien ze met elkaar?
- Schrijf wat ze zeggen op het digibord.
- Laat de leerlingen op elkaar reageren.
- Vraag regelmatig om een vinger op te steken als ze het ook met hun eigen vader doen.
- Inventariseer wat ze nog meer zouden willen doen. Misschien samen tekenen, tv kijken of boodschappen doen?
- Schrijf dat er ook bij.

Stap 2

- Iedere leerling heeft een klein doosje (lucifersdoosje) of potje.
- Geef iedere leerling vijf stroken papier.
- De leerlingen kiezen vijf dingen die ze heel graag zelf met hun eigen vader zou willen doen.
- Ze schrijven deze activiteiten op de strookjes papier en rollen ze op.

Stap 3

- Ze stoppen deze opgerolde strookjes in het doosje/potje.
- Ze maken een etiket voor op het doosje of potje met daarop 'Pret met pappa' (of voor de leerlingen zonder pappa thuis een andere relatie/naam).
- De leerlingen nemen het potje mee naar huis.

Stap 4

Vraag na een week welke activiteiten zijn gedaan. Wat lukte en hoe was het?

