

## Sint Jozef

### Sint Jozef, bescherm mij



**HOUVAST**  
**OP SCHOOL**

Serie B Thema 15

Bouwsteen: Sint Jozef, bescherm mij

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 38, 54, 55

*Groep: 3/4*

*Duur: 30 min*

#### LESOPBOUW

- Het verhaal over Sint Jozef
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Jozef, bescherm mij.

#### *Bijlagen:*

- Verhaal over Sint Jozef
- Vertelplaat
- Werkblad

#### *Zelf toevoegen:*

- niets

#### ELEMENT

Sint Jozef is een beschermheilige.

#### INTRODUCTIE

Na de verhalen over de jonge jaren van Jezus komt Jozef niet meer voor in de bijbel. Maar hij heeft zoveel indruk gemaakt en zijn rol was zo belangrijk dat hij bleef voortleven in de harten van de mensen. Ze vertelden verhalen over hem aan elkaar door. Jozef werd heilig verklaard. Hij werd gezien als iemand die als geen ander had geleefd en gehandeld naar Gods plan. Sint Jozef kom je tegen in bijna iedere katholieke kerk. Hij heeft altijd een witte lelie in zijn hand, het teken van onschuld, zuivere goedheid. En je herkent hem aan timmergereedschap, hij was per slot van rekening timmerman. Jozef beschermde Maria en Jezus en daardoor voelden mensen zich ook beschermd door hem. Ze vroegen hem om hulp bij problemen in hun leven.

Sint Jozef is een heilige die speciaal wordt aangeropen door groepen mensen voor een bepaalde reden. Dat noem je een beschermheilige. Jozef is beschermheilige voor het huisgezin, de timmermannen maar ook als beschermer van de kerk. De katholieke kerk is hem niet vergeten en zij geloven dat hij nog steeds voor hen zorgt op een heel speciale manier.

---

## HET VERHAAL OVER SINT JOZEF

Een vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Mattheus, Hoofdstuk 1:18-25

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### Tip bij gesprek:

Als je een beeld van Sint Jozef hebt of je kent iemand die er een heeft is het mooi als je die kunt meenemen om te laten zien. Misschien kun je een afspraak met de lokale katholieke kerk maken om er naar te gaan kijken. (In een katholieke kerk staan beelden, in een protestante kerk niet.)

#### **Verhelderingsvragen:**

- Wie is Jozef?
- Wat vindt Jozef ervan dat Maria een baby krijgt?
- Wat komt een engel hem vertellen?
- Wat besluit Jozef?

#### **Ervaringsvragen:**

- Ben je wel eens bang en wil je dat iemand jou beschermt? Wanneer?
- Wie beschermt jou?
- Bescherm jij wel eens iemand?
- Is er altijd iemand om jou te beschermen?
- Moet je wel eens wachten op bescherming? Wat voel je dan?
- Heb je wel eens een beeld van Sint Jozef gezien?

#### **Levensbeschouwelijke vragen:**

- Heeft iedereen bescherming nodig? Waarom wel of niet?
  - Als je eigen vader geen tijd heeft of er niet is, zou Sint Jozef jou kunnen beschermen?
  - Hoe zou de bescherming van Sint Jozef kunnen werken?
  - Hoe zou je bescherming aan Sint Jozef kunnen vragen?
- 

## OP VERHAAL KOMEN ‘SINT JOZEF, BESCHERM MIJ’

### **Stap 1**

Geef de leerlingen het werkblad. Laat ze iets vertellen over wat ze zien.

### **Stap 2**

Bespreek met de leerlingen:

- Waar zou Sint Jozef Jezus tegen hebben beschermd?
- Wat weet je nog uit het verhaal?



- Wat kun je zelf bedenken?

### **Stap 3**

- De leerlingen kiezen een aantal kleurpotloden waarmee ze willen gaan werken.
- Ze hebben allemaal voldoende eigen kleurpotloden voor zich liggen.
- Ze mogen niet meer ruilen of elkaar iets vragen zodra de muziek aan is gezet.
- Vertel de leerlingen dat ze in stilte gaan kleuren.
- Vraag hen in het midden te beginnen en dan naar buiten te werken.
- Vraag hen om te gaan zitten met hun voeten plat op de grond en hun rug tegen de leuning.
- Zet een rustig muziekje op. Rustgevende en melodische Kerstmuziek of klassieke muziek.
- Help de leerlingen rustig te worden, te ontspannen. Misschien door een aantal keren te ademen op het tempo dat jij aangeeft.
- De leerlingen gaan hun mandala kleuren.
- Corrigeer de leerlingen die wel gaan praten. Help de leerlingen stil te blijven.
- Als er leerlingen zijn die dit echt niet aankunnen, kun je er voor kiezen ze in stilte even naar de gang te laten gaan om te bewegen.

### **Stap 4**

Vraag na afloop hoe ze dit 'kleuren in stilte' beleefd hebben en of ze zich iets bijzonders hebben bedacht.

