

## Sint Jozef

### Hebben dromen betekenis?



Serie B Thema 15

Bouwsteen: Hebben dromen betekenis?

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 38, 54

*Groep: 7-8*

*Duur: ca. 45 min.*

#### LESOPBOUW

- Het verhaal over Sint Jozef
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Over dromen'

#### *Bijlagen:*

- Verhaal over Sint Jozef
- Vertelplaat

#### *Zelf toevoegen:*

- Voldoende digitale hulpmiddelen met internet zoals Chromebooks. Liefst een per leerling.

#### ELEMENT

Jozef droomt. In zijn dromen geeft een engel hem belangrijke informatie van God.

#### INTRODUCTIE

We dromen allemaal. Voor de ene persoon zijn het heldere gebeurtenissen en verhalen. Een ander onthoudt z'n droom niet. Toch doen we het allemaal (ook blinden) meerdere keren per nacht. Wat betekenen dromen eigenlijk? Hebben dromen een betekenis? Hoe werkt ons bewustzijn? Wat heeft ons onderbewustzijn hiermee te maken? Er liggen nog veel vragen waar onderzoek naar wordt gedaan.

In de bijbel zijn dromen momenten waarop God iets kan laten weten aan mensen. In de dromen van Jozef ziet en hoort hij een engel. Jozef ziet nooit een engel als hij wakker is. Maria wel.

In sommige christelijke en islamitische stromingen wordt bezig zijn met droombeelden en de betekenis daarvan als niet wenselijk en zelfs slecht gezien. Zij geloven dat het van de duivel komt. In de katholieke traditie is het anders. Daar is de ervaring van de aanwezigheid van een engel positief. Een engel komt van God ter bescherming of hulp voor de mens; mensen hebben een beschermengel.

## HET VERHAAL OVER SINT JOZEF

Een vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, Evangelie van Mattheus Hoofdstuk 1:18-25, 2, 13-23 en in het Evangelie van Lucas Hoofdstuk 1, 26-38 en 2, 1-7

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### Tip bij het gesprek:

Blijf tijdens het gesprek en de les goed luisteren. Termen als bewustzijn, onderbewustzijn en dromen hebben de interesse van de wetenschap en er liggen nog een heleboel vragen.

Motiveer de leerlingen nieuwsgierig te zijn naar zichzelf en elkaar.

Houd rekening met het feit dat in verschillende culturen verschillend wordt gedacht over dit thema.

Dit gesprek en deze les gaat niet over wat 'waarheid' is maar leert de kinderen om hun hoofd en gevoel te verbinden in het vormen van een mening over het begrip 'dromen'.

#### **Verhelderingsvragen:**

- Hoeveel dromen zitten er in het verhaal?
- Welke dromen zijn het?

#### **Ervaringsvragen:**

- Welke droom kun jij je herinneren en wat kun je er kort over vertellen?
- Zijn er dromen die zich vaak herhalen?

#### **Levensbeschouwelijke vragen:**

- Geloof jij zelf dat dromen een betekenis hebben? Waardoor denk je dat?
  - Kun je alles dromen?
  - Kan een engel een boodschap van God doorgeven in een droom?
- 

### OP VERHAAL KOMEN 'OVER DROMEN'

#### Tip bij de uitvoering

Het kan zijn dat leerlingen op websites terecht komen van paragnosten en helderzienden. Dit kan voor bepaalde leerlingen die vanuit enkele christelijke of islamitische waarden leven, worden gezien als iets occults of duivels. Tijdens deze les wordt niet verteld wat 'waar' is. Het gaat om het leren en voelen rondom het verschijnsel dromen. Leren omgaan met dit soort - voor sommige ouders en leerlingen - ongewenste websites, hoort bij mediawijsheid. Vertrouw als leerkracht op je professionele antenne om te bepalen wat je hiermee wilt.

#### **Stap 1**

- Tik op het bord in de zoekfunctie van Google of een andere browser 'engel droomsymbool' in.
- Leg uit dat je dit doet omdat er steeds een engel verschijnt in de dromen van Jozef.
- Klik op sites die je geschikt lijken voor jou en de klas en laat wat uitleg op het bord zien.
- Kijk of er gelijkenissen zijn en/of verschillen.
- Onderzoek een stuk of drie websites.



## **Stap 2**

- Vraag de leerlingen nu zelf na te denken over droomsymbolen uit een droom die ze zich nog goed voor de geest kunnen halen of iets dat ze vaak dromen.
- Laat ze nu ook zelf zoeken met de opdracht 'engel droomsymbool'
- Ze maken aantekeningen op basis van de vragen: wat heb je gelezen en wat vind je ervan?

## **Stap 3**

- Laat de leerlingen klassikaal (eventueel voorafgegaan door een coöperatieve werkvorm) hun ervaringen delen. Wat hebben ze gelezen en wat denken ze ervan?
- Begeleid hun gesprek. Het gaat erom dat ze een eigen mening vormen maar ook leren luisteren naar anderen.

## **Stap 4**

Kijk tot slot dit filmpje van Schooltv:

[https://www.zapp.nl/programmas/clipphanger/gemist/WO\\_NTR\\_426296](https://www.zapp.nl/programmas/clipphanger/gemist/WO_NTR_426296)

