

Jezus wordt geboren

In de stal



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie A Thema 15

Bouwsteen: In de stal

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie en Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 38, 54, 56

Groep: 1-2

Duur: 30-40 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal over de geboorte van Jezus
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: In de stal

Bijlagen:

- Verhaal over de geboorte van Jezus
- Vertelplaat
- De vragen

Zelf toevoegen:

- Bestaand stalletje met beeldjes
- Lege flessen van gelijke hoogte
- Stof, wol
- Knutselpapier, smalle stroken, kranten, crêpepapier
- Klee om het decor aan te kleden
- Materiaal om een stal mee te maken
- Evt. de app 'istopmotion'.

ELEMENT

Jezus wordt geboren in een stal.

INTRODUCTIE

Het verhaal wordt al eeuwen verteld en toch blijft het een verhaal dat nooit verveeld. Een bijzonder verhaal dat tot de verbeelding blijft spreken, bij oud en jong. Voor de jonge kinderen is het ook goed voor te stellen. Pas later realiseren we ons dat het opmerkelijk is dat iemand die ergens ver weg van de bewoonde wereld op aarde kwam, is uitgroeid tot de belangrijkste persoon in het leven van miljarden mensen.

De stal met beeldjes is bedacht door Franciscus. De heilige die aan de wieg staat van onze zorg voor de natuur. Op zijn heiligendag vieren we Dierendag. Hij heeft de stal met beeldjes geïntroduceerd voor de mensen die niet konden

lezen. Zo zagen ze het verhaal voor zich en werden ze er aan herinnerd. In de katholieke kerk is dat ook waarom er beelden staan en in ramen scenes van Bijbelverhalen of heiligenverhalen te zien zijn. Het helpt ons herinneren. Iedereen weet dat we het niet letterlijk zo kunnen zien. Het helpt om het dichterbij te halen..

HET VERHAAL OVER DE GEBOORTE VAN JEZUS

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Nieuwe Testament, het Evangelie van Lucas, Hoofdstuk 2; 1-20

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom gaan Jozef en Maria op reis naar Bethlehem?
- Met welk vervoersmiddel reizen ze?
- Waardoor wordt het kindje Jezus geboren in een stal?

Ervaringsvragen:

- Wat is jouw geboorteplaats?
- Ben je in een huis geboren of ergens anders?
- Wie waren er bij toen jij werd geboren?
- Waren er ook dieren bij?

Levensbeschouwelijke vragen

- Kun je kiezen waar je geboren wordt?
 - Maakt het uit waar je geboren wordt?
 - Waarom was dit kindje zo bijzonder?
 - Waarom ben jij bijzonder?
-

OP VERHAAL KOMEN: IN DE STAL

Tip bij de uitvoering

- Afhankelijk van de leeftijd van de leerlingen, kun je ervoor kiezen om een aantal voorbereidende stappen als leerkracht zelf uit te voeren, zoals bij voorbeeld het vullen van de flessen met zand of het omwikkelen met papier in een basiskleur.
- Als je een echt stalletje in je lokaal hebt staan, gaat het meer leven voor de leerlingen. Je kunt met alle leerlingen praten over wat ze zien en met bijvoorbeeld de oudste kleuters (kleine kring) de activiteit bij stap 2 uitvoeren.
- Lees het verhaal nog enkele keren voor tijdens deze week, zo komt het verhaal tot leven.

Stap 1

- De leerlingen benoemen de figuren in de stal.



- Ze denken na over wat er bijzonder is aan de verschillende figuren in de stal.
- Ze benoemen de herkenbare elementen van de figuren.
- Help de leerlingen nadenken over kleur, vorm, details in de bijzondere eigenschappen. Een engel heeft lichte kleuren, een herder heeft een staf etc.

Stap 2

- Iedere leerling kiest een figuur; Jozef, Maria, kindje Jezus, de os en de ezel, herders, schapen, engelen.
- Elke leerling kiest een figuur om te knutselen van een lege fles en stof.
- Vul de flessen met een bodempje zand, zodat ze goed blijven staan.
- Omwikkel ze met een basiskleur papier. (bruintint)
- Maak met een prop krantenpapier een hoofd, omwikkel deze met roze of (licht) bruin crêpepapier, doe wat sterke lijm op het uiteinde van het papier, en stop dit in de hals van de fles.
- Kleed het figuur aan met stukken stof voor de kleding, papier voor het gezicht, muizentrappetjes voor de armen, en evt. wol voor de haren.
- Als de figuren klaar zijn geef ze een mooi plaatsje in de klas.

Stap 3

Er kan op dezelfde manier een ster worden gemaakt door een leerling. De stal kan bv worden gemaakt van een schoendoos. Ook deze kan door leerlingen worden bekleed.

Eventueel extra activiteit (klassikaal)

Maak een stopmotion film samen met de kinderen over het kerstverhaal. Gebruik hiervoor de figuren die gemaakt zijn uit het verhaal en de app 'stopmotion'.

Misschien kun je ook gaan kijken in de parochiekerk in jouw dorp of wijk. De beleving om het in de kerk te zien, is voor de jonge kinderen vaak heel bijzonder.

