

Jezus wordt geboren

Zo blij



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 16

Bouwsteen: Zo blij

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 35, 37, 38, 54, 56

Groep: 5-6

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal Jezus wordt geboren
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Ik geef je

Bijlagen:

- Verhaal Jezus wordt geboren
- Vertelplaat
- Werkblad rood cadeautje

Zelf toevoegen:

- Stiften, (kleur)potloden.

ELEMENT

De engel brengt goed nieuws aan de herders. Ze zijn er heel blij mee en willen iets terug doen.

INTRODUCTIE:

In de tijd dat Jezus wordt geboren wachtte het volk op de komst van iemand die hen zou verlossen van alle ellende van die tijd. Ze wachtten op de Messias. Hij die gezonden was door God. Als de engelen zingen dat er een Redder is geboren en God bedanken, durven de herders het bijna niet te geloven; zou dit de Messias kunnen zijn?

Christenen geloven inderdaad de Jezus de Messias, de Redder, de Verlosser is. Dat zijn komst het bestaan van mensen heeft veranderd. Joden wachten nog steeds. Jezus was wel een belangrijke leraar maar voor hen moet de Messias nog komen. Voor Moslims is Jezus een belangrijke leraar en profeet. Maar voor hen is Mohammed de grootste.

De herders zijn vast heel blij door wat ze horen en zien. Ze hebben dat vast laten merken.

HET VERHAAL OVER DE GEBORTE VAN JEZUS

Verhaal naar het Bijbelverhaal in het Nieuwe Testament, Het Evangelie van Lucas, Hoofdstuk 2; 1-20

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat.

Het verhaal is verdeeld in 4 delen. Dit is tbv de andere bouwsteen. Voor deze bouwsteen kun je gewoon doorlezen.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom moeten Jozef en Maria op reis?
- Waarom slapen ze in een stal?
- Wat zingen de engelen?
- Wat gebeurt er met de herders?
- Hoe reageren ze?

Ervaringsvragen:

- Wat heb je gekregen, waar je heel blij van werd?
- Heb jij een zusje of broertje gekregen? Voelde het als een cadeautje?
- Wat heb je meegemaakt waar je heel blij van werd?
- Hoe kon je laten merken dat je er blij mee was?

Levensbeschouwelijke vragen

- Wat is het goede nieuws?
 - Wat is er bijzonder aan Jezus?
 - De herders waren God heel dankbaar. Waarom denk je?
 - Hoe kon je dat merken?
 - Hoe maak je een ander blij?
 - Is blij hetzelfde als dankbaar? Waarom?
-

OP VERHAAL KOMEN: IK GEEF JE

Informatie voor de leerkracht:

Vaak zijn cadeautjes dingen. In deze bouwsteen geven we andere cadeautjes. We gebruiken de 5 soorten cadeautjes waarmee je liefde kunt uitdrukken uit '5 talen van de liefde' van Gary Chapman

- een knuffel
- een klusje
- samen zijn
- een complimentje geven
- een cadeautje

Een cadeautje in deze context is iets dat ze zelf doen, zoals een liedje zingen, een gedicht maken, een lieve brief schrijven, of iets knutselen. Niet iets dat met geld te koop is.



Stap 1

Stel ter introductie een paar vragen aan de leerlingen

- Als je blij en dankbaar bent, kun je dat laten merken. Hoe kun je dat doen?
- Als er een kindje wordt geboren, wat doen wij dan, behalve cadeautjes kopen?

Stap 2

Vertel aan de leerlingen: Stel je voor wij zijn de herders. We hebben geen geld en kunnen niets kopen. Kunnen wij cadeautjes geven aan Jezus? Wat voor cadeautje zou je aan Jezus kunnen geven?

Stap 3

- Laat nu de afbeelding van het cadeautje zien.
- Vraag aan de leerlingen: Wat zie je aan deze afbeelding? Wie van jullie ziet wat we geven met dit cadeautje? Je kunt het zien.
- Laat de leerlingen raden. Het gaat om hun fantasie en of ze de symbolen kunnen herkennen. Je kunt hen op weg helpen als er geen antwoord komt.

Antwoorden:

- rood: kleur van de liefde
- de strik: de vorm van een hartje, het symbool voor liefde.
- het kruis: Je geeft iets weg van jezelf. Niet van je bezit maar echt van jezelf. Je doet iets voor de ander. Zomaar. Dat kost jou tijd en energie. Soms komt dat niet uit en zou je liever iets voor jezelf doen.

Stap 4

- Deel nu aan iedere leerling de afbeelding van het rode cadeautje uit.
- Laat ze erin schrijven of tekenen wat zij aan Jezus willen geven. Ze mogen het cadeautje mooi versieren.

Stap 5

Als er een kerststalletje in de klas staat, kun je er een mandje of iets dergelijks bij zetten en de leerlingen uitnodigen om hun cadeautjes bij Jezus neer te leggen.

