

Jezus wordt geboren

Ons kerstspel



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 16

Bouwsteen: Ons kerstspel

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 5, 8, 9, 38, 54, 55, 56

Groep: 7-8

Duur: 30-45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Jezus wordt geboren'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Ons Kerstspel

Bijlagen:

- Verhaal 'Jezus wordt geboren'
- Vertelplaat
- Werkblad Kerstverhaal in zes delen

Zelf toevoegen:

- Papier en pen

ELEMENT

Het kerstverhaal is een verhaal dat al eeuwen wordt verteld. Het is een wonderlijk verhaal.

INTRODUCTIE

Voor kinderen maar ook volwassenen in Nederland is het niet meer vanzelfsprekend dat ze het kerstverhaal kennen. Toch staat het wel aan de basis van wat we vieren. Voor veel mensen is het meer dan een verhaal. Het gaat namelijk over de komst van God zelf op aarde. Liefde en Vrede op aarde. Dat wordt gezongen in de kerken maar ook in popsongs. Ook al geloven mensen niet in God, dit verhaal blijft boeien en inspireren tot muziek en andere kunstuitingen. Als het toch eens mogelijk zou zijn; Vrede op aarde en dat iedereen vanuit Liefde leeft. Het kan zegt Jezus tijdens zijn leven. Het zit in ons. We hoeven het alleen maar te doen.

Het is een verhaal dat al meer dan 2000 jaar wordt doorgegeven. In iedere tijd maken mensen hun eigen beeld er bij. Blijkbaar zit er iets in dat dat de moeite waard maakt.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wat is belangrijk als je een verhaal gaat uitspelen en je moet samen bepalen hoe?
- Je kunt misschien niet alles onthouden. Hoe kun je daarmee omgaan?

Ervaringsvragen:

- Heb je wel eens gehad dat een aantal leerlingen in een groepje goed meedoet en een aantal wat minder? Wat deed je toen?
- Met wie uit het kerstverhaal voel jij je het meest verbonden?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Is er in het kerstverhaal dat je zo gaat uitspelen, ruimte voor plezier en humor of is het allemaal serieus? Waarom denk je dat?
 - Moet je geloven in Jezus om het kerstverhaal goed te kunnen spelen?
-

OP VERHAAL KOMEN 'ONS KERSTSPEL'

Stap 1

Bespreek met de leerling de opdracht

- De leerlingen worden in 3 of 6 groepjes verdeeld, afhankelijk van de groepsgrootte.
- Knip het verhaal 'Jezus wordt geboren' in 6 alinea's en deel de alinea's uit aan de 3 of 6 groepjes.
- Bij 3 groepen spelen de leerlingen twee alinea's uit, bij 6 groepen, spelen ze 1 er één uit.
- Ze lezen het stuk van het kerstverhaal dat zij gaan uitspelen.
- Bespreek met de leerlingen wat je van ze verwacht: Ze maken een script van die scene en oefenen het spel om het straks voor de groep uit te spelen.
- De leerlingen mogen dingen toevoegen als ze denken dat het verhaal daar beter door wordt maar niet echt van het verhaal afwijken.
- De leerlingen gaan uiteen in de groepen om een eenvoudig script te maken en te oefenen. Het script kan met en/of zonder papier afhankelijk van hoeveel tijd er wordt gegeven.

Stap 2

- De groepjes spelen op volgorde de scenes uit.

Stap 3

HET VERHAAL 'JEZUS WORDT GEBOREN'

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Evangelie van Mattheus hoofdstuk 2; 18-25 en het Evangelie van Lucas Hoofdstuk 2; 1-21

Vertel het verhaal

Stap 4

- Bespreek, eventueel per groepje/scene: Wat uit het verhaal hebben jullie weggelaten of toegevoegd en waarom?



- Bekijk daarna eventueel de vertelplaat. Wat zien de leerlingen? Was missen ze?

Eventueel Extra

Laat de leerlingen een toepasselijk kerstliedje bij hun stuk kiezen dat ze daarna kunnen laten horen/zingen via het Digibord.

