

Hoe het begon

Het leven van Jezus



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 17

Bouwsteen: Het leven van Jezus

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus op Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 37, 38

Groep: 1/2

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Het leven van Jezus'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Het leven van Jezus

Bijlagen:

- Verhaal 'Het leven van Jezus'
- Vertelplaten
A 14,15,16,17,18,19,20,23,24,25,27,28, Pasen, 30,32 en 33
- Werkblad Memoriekaartjes 'Leven van Jezus'

Zelf toevoegen:

ELEMENT

Verhalen over Jezus uit serie A worden weer even in herinnering gebracht

INTRODUCTIE

Het verhaal van het leven van Jezus wordt al eeuwen doorverteld. Sommigen kennen bepaalde passage uit hun hoofd. Zoals de eerste woorden van de lezing van Kerstmis; het gebeurde in die dagen.....Het verhaal wordt in de katholieke kerk in een cyclus van drie jaar verteld. Daarna begint men gewoon weer opnieuw. Verhalen die horen bij de feestdagen komen ieder jaar aan bod. Het is een verhaal dat iedere keer weer boeit, omdat je als mens verandert en daardoor steeds weer nieuwe dingen hoort. Het is een belangrijk verhaal van hoop op een wereld die er ooit kan komen als we ons houden aan afspraken maar vooral als we leven vanuit Liefde met een grote L. Dat is wat in ons zit, dat is wat ook heel lastig is omdat we ook 'maar mens zijn'. Mensen worstelen door hun leven maar Jezus leeft ons leven vanuit liefde voor. Als we hem een beetje navolgen zou het al mooi zijn. Daarom blijven we het verhaal lezen, een verhaal met een belofte namelijk dat God van ons houdt en ons niet in de steek zal laten. Dat helpt, als je er in gelooft.

HET VERHAAL OVER HET LEVEN VAN JEZUS

Compilatie van de vertellingen over het leven van Jezus, zoals deze in serie A zijn verteld.

Vertel het verhaal en laat de in volgorde vertelplaten zien.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Over wie gaat dit verhaal?
- Waar werd Jezus geboren?
- Hoe ging Jezus dood?
- Wat gebeurde er na zijn dood? Was hij echt dood?

Ervaringsvragen:

- Heb je iemand anders wel eens over Jezus horen vertellen? Wie en waar was dat?
- Wat vind je het mooist in het verhaal over Jezus? Waarom?
- Is er ook iets dat je spannend vond? Of verdrietig? Wat is dat?
- Heb je wel eens een beeld van Jezus gezien? Waar stond dat?
- Hadden jullie thuis een stalletje bij de kerstboom staan? Wat heeft papa of mama toen verteld?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Waarom vertellen mensen dit verhaal over Jezus elke keer weer aan elkaar?
 - Jezus vertelt de mensen over God. Waarom doet hij dat?
 - Hoe denk je dat Jezus zoveel weet over God?
-

OP VERHAAL KOMEN 'HET LEVEN VAN JEZUS'

Er zijn 16 afbeeldingen en dus 32 kaartjes. Pas het aantal afbeeldingen aan aan het aantal leerlingen in de groep. Doe eventueel zelf mee bij een oneven aantal leerlingen.

Stap 1

- Print de 'Memoriekaartjes 'Leven van Jezus' twee maal uit op stevig papier.
- Knip of snijd de afbeeldingen uit.

Stap 2

- Geef iedere leerling blind 1 kaartje. Ze mogen nog niet kijken.
- Vertel de leerlingen dat ze memorie gaan spelen over het leven van Jezus.
- Vertel dat twee leerlingen hetzelfde kaartje hebben.
- De leerlingen gaan lopen op zoek naar een leerling met hetzelfde kaartje. Vraag om dat rustig te doen.

Stap 3

- Als iedereen elkaar heeft gevonden, help de leerlingen dan op volgorde van het verhaal in het lokaal staan.
- Terwijl je dit doet kun je het verhaal nog een keer vertellen.



Afsluiting

- Vertel de leerlingen dat ze dit jaar veel meer verhalen over Jezus zullen gaan horen.
- De leerlingen mogen in groepjes om de beurt het memoriespel spelen.

