

## Hoe het begon

## Steeds groter



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie B Thema 17

Bouwsteen: Steeds groter

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 37, 53, 54

*Groep: 1/2*

*Duur: 30 min*

### LESOPBOUW

- Het verhaal 'Het leven van Jezus'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Steeds groter

### *Bijlagen:*

- Verhaal 'Het leven van Jezus'
- Vertelplaten  
A 14,15,16,17,18,19,20,23,24,25,27,28,Pasen,  
30,32 en 33
- Werkblad leeg
- Werkblad Plaatjes

### *Zelf toevoegen:*

- Scharen
- Lijm
- Kleurpotloden en/of stiften

### ELEMENT

Verhalen over Jezus uit serie A worden weer even in herinnering gebracht

### INTRODUCTIE

Het verhaal van het leven van Jezus wordt al eeuwen doorverteld. We horen hoe Maria op bijzondere wijze in verwachting raakt. Jezus wordt geboren buiten het dorp, in een stal. Je zou niet verwachten dat er over iemand die Geboren werd onder deze omstandigheden meer dan 2000 jaar later nog steeds wordt gesproken, geschreven, gezongen, geschilderd of een film wordt gemaakt. Toch is het zo. Jezus speelt een belangrijke rol in het leven van miljarden mensen. Geloof in Jezus geeft hen betekenis, kracht en reden om vol te houden.

Jezus groeit op en in de verhalen in de bijbel lezen we dat hij een bijzondere jongen is. Als man trekt hij zich 40 dagen terug in de woestijn om zich voor te bereiden op wat komen gaat. Daarna begint zijn leven als rondtrekkende leraar. Tijdens zijn leven zien mensen al meer in hem dan in 'gewone mensen'.

Ze geloven dat hij op bijzondere wijze verbonden is met God. Pas na zijn dood blijkt dat hij meer dan een gewoon mens was. Christenen geloven dat Hij God op aarde is.

---

## HET VERHAAL OVER HET LEVEN VAN JEZUS

Compilatie van de vertellingen over het leven van Jezus, zoals deze in serie A zijn verteld.

Vertel het verhaal en laat de in volgorde vertelplaten zien.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### Tip bij gesprek:

Bij de levensbeschouwelijke vragen gaat het alleen om samen nadenken. Alle antwoorden zijn mogelijk. De leerlingen mogen 'out of the box' denken bij het maken van een beeld van Jezus als jongen.

#### **Verhelderingsvragen:**

- Over wie gaat dit verhaal?
- Waar werd Jezus geboren?
- Waar woonde Jezus toen hij een jongen was?
- Wat deed Jezus toen hij een man was?

#### **Ervaringsvragen:**

- Wat vind je het mooist in het verhaal over Jezus? Waarom?
- Is er ook iets dat je spannend vond? Of verdrietig? Wat is dat?
- Hadden jullie thuis een stalletje staan? Heeft papa of mama toen iets daarover verteld?
- Weet jij nog iets van toen je heel klein was? Hoe zag je er uit? Wat deed je?
- Wat doe je nu heel graag? Kon je dat ook al toen je nog klein was?
- Weet je wat je later wilt gaan doen als je groot bent?

#### **Levensbeschouwelijke vragen:**

- Zou Jezus hebben geweten dat hij heel bijzonder was?
  - Heeft Jezus ook lekker buiten gespeeld met zijn vriendjes?
  - Heeft Jezus ook grapjes gemaakt en gelachen met zijn vriendjes?
  - Wanneer ben je een jongen of meisje en wanneer een man of vrouw?
- 

### OP VERHAAL KOMEN 'STEEDS GROTER'

#### Tip bij uitvoering

Als het voor de jongste leerlingen nog te lastig is om de afbeeldingen uit te knippen, kun je voor hen het werkblad printen waar de afbeeldingen al opstaan.

#### **Stap 1**

- Print het werkblad 'leeg'.
- Ieder leerling krijgt een werkblad 'leeg'.
- Print de afbeeldingen uit. Een print is voor twee leerlingen.



## **Stap 2**

- De leerlingen knippen de afbeeldingen uit.
- Ze plakken de afbeeldingen op in de volgorde van leeftijd van Jezus.
- Naast de afbeelding van Jezus tekenen ze zichzelf als baby-jongen/meisje-man/vrouw

## **Stap 3**

- Geef de leerlingen die dat willen de gelegenheid om over hun tekeningen te vertellen.

## **Afsluiting**

Vertel de leerlingen dat ze dit jaar veel meer verhalen over Jezus zullen gaan horen. Over wat hij aan de mensen vertelde en wat hij belangrijk vond.

