

Hoe het begon

Het leven van Jezus



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 17

Bouwsteen: Het leven van Jezus

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus op Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 54, 55, 56

Groep: 3/4

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Het leven van Jezus'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Het leven van Jezus

Bijlagen:

- Verhaal 'Het leven van Jezus'
- Vertelplaten
A 14,15,16,17,18,19,20,23,24,25,27,28,Pasen,
30,32 en 33
- Memory over het leven van Jezus

Zelf toevoegen:

- Wit vel papier A3 per 4 leerlingen
- Pennen, kleurpotloden en/of stiften

ELEMENT

Verhalen over Jezus uit serie A worden weer even in herinnering gebracht

INTRODUCTIE

Het verhaal van het leven van Jezus wordt al eeuwen doorverteld. Sommigen kennen bepaalde passage uit hun hoofd. Zoals de eerste woorden van de lezing van Kerstmis: 'het gebeurde in die dagen.....' Het verhaal wordt in de katholieke kerk in een cyclus van drie jaar verteld. Daarna begint men gewoon weer opnieuw. Verhalen die horen bij de feestdagen komen ieder jaar aan bod. Het is een verhaal dat iedere keer weer boeit, omdat je als mens verandert en daardoor steeds weer nieuwe dingen hoort. Het is een belangrijk verhaal van hoop op een wereld die er ooit kan komen als we ons houden aan afspraken maar vooral als we leven vanuit Liefde met een grote L. Dat is wat in ons zit, dat is wat ook heel lastig is omdat we ook 'maar mens zijn'. Mensen worstelen door hun leven maar Jezus leeft ons leven vanuit liefde voor. Als we hem een beetje navolgen zou het al mooi zijn. Daarom blijven we het verhaal lezen, een verhaal met een belofte namelijk dat God van ons houdt en ons niet in de steek zal laten. Dat helpt, als je er in gelooft.

HET VERHAAL OVER HET LEVEN VAN JEZUS

Compilatie van de vertellingen over het leven van Jezus, zoals deze n serie A zijn verteld.

Vertel het verhaal en laat de in volgorde vertelplaten zien.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Over wie gaat dit verhaal?
- Hoe werd Jezus geboren?
- Hoe ging Jezus dood?
- Wat gebeurde er na zijn dood? Was hij dood?

Ervaringsvragen:

- Wat wist je nog uit dit verhaal?
- Welk verhaal over Jezus vind je het mooist? Waarom?
- Is er ook een verhaal dat je spannend vond? Of verdrietig?
- Heb je wel eens een beeld van Jezus gezien? Waar stond dat?
- Hadden jullie thuis een stalletje bij de kerstboom staan?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Waarom vertellen mensen dit verhaal nog steeds aan elkaar, denk jij?
 - Waarom is Jezus voor heel veel mensen over de hele wereld nog steeds heel belangrijk, denk jij?
-

OP VERHAAL KOMEN 'HET LEVEN VAN JEZUS'

Stap 1

Er zijn 16 afbeeldingen en dus 32 kaartjes. Pas het aantal afbeeldingen aan aan het aantal leerlingen in de groep. Doe eventueel zelf mee bij een oneven aantal leerlingen.

- Print het werkblad 'Memory over het Leven van Jezus' twee maal uit op stevig papier.
- Knip de afbeeldingen uit.
- Geef iedere leerling blind 1 kaartje. Ze mogen nog niet kijken.
- Vertel de leerlingen dat ze memorie gaan spelen over het leven van Jezus.
- Vertel dat twee leerlingen hetzelfde kaartje hebben.
- Geef ze de opdracht dat ze, als ze elkaar hebben gevonden, samen bespreken wat het kaartje voorstelt.
- De leerlingen gaan lopen op zoek naar een leerling met hetzelfde kaartje. Vraag om dat rustig te doen.
- Als iedereen elkaar heeft gevonden en weet waar de afbeelding over gaat, gaan de leerlingen op volgorde van het verhaal in het lokaal staan. Ze helpen elkaar de juiste volgorde te vinden.

- Een moeilijker variant: Laat de leerlingen de kaartjes voor zich houden en de anderen vragen of ze een kaartje hebben van... beschrijving, bijvoorbeeld de geboorte van Jezus. Pas als ze aan elkaar het kaartje hebben beschreven en echt zeker weten dat ze hetzelfde kaartje hebben, mogen ze bij elkaar kijken.



Stap 2

- Vertel de leerlingen dat ze een woordspin gaan maken over het leven van Jezus.
- Zet de woorden: Het leven van Jezus op het bord met een cirkel erom.
- Vraag de leerlingen woorden op te noemen die met het leven van Jezus te maken hebben.
- Zet deze woorden om de cirkel heen.

Stap 3

- Verdeel de groep in groepjes van 4 leerlingen.
- Iedere groep krijgt een tekenvel A3
- Geef de leerlingen de opdracht het vel te vullen met woorden en tekeningen die met het leven van Jezus te maken hebben.
- De groepjes starten met woorden. Ze kiezen een leerling per groepje uit die de woorden gaat opschrijven.
- Spoor iedereen aan om mee te denken en de woorden op te noemen.
- Na een paar minuten leggen ze het vel zo neer dat iedereen er bij kan en mogen alle leerlingen een tekening maken die met het leven van Jezus te maken heeft.
- Na korte tijd, kun je de groepjes van papier laten wisselen. Ieder groepje leest de woorden die er staan en vullen aan.

Stap 4

- Hang de A3-bladen voor in de klas en bespreek de overeenkomsten.
- Welke woorden komen niet overeen?
- Vraag als laatste nog welke woorden missen. Is er nog iemand op een verhaal/idee gekomen tijdens het doorvragen?

Afsluiting

- Vertel de leerlingen dat we verder bouwen op wat er vorig jaar is verteld. Dit jaar horen we meer en andere verhalen over Jezus en zijn leerlingen.

