

## Hoe het begon

## Zo bijzonder



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie B Thema 17

Bouwsteen: Zo bijzonder

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie, Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 37, 58

*Groep: 7/8*

*Duur: 45 min*

### LESOPBOUW

- Verhaal: Het leven van Jezus
- In het verhaal stappen door een gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Bijzonder

### *Bijlagen:*

- Het verhaal over het leven van Jezus
- Vertelplaten  
A 14,15,16,17,18,19,20,23,24,25,27,28, Pasen, 30,32 en 33
- Werkblad

### *Zelf toevoegen:*

- Pen

### ELEMENT:

In het verhaal horen we van Jezus en begrijpen we dat hij heel bijzonder is.

### INTRODUCTIE:

Verhalen uit de bijbel zijn bijzondere verhalen. Ze vertellen ons over mensen die bijzondere ervaringen hebben. In het oude testament spreken sommigen met God, zien een engel, al dan niet in een droom, raken zwanger als ze te oud zijn, maken dingen mee die niet lijken te kunnen. En dan komt Jezus in de wereld. Vanaf zijn geboorte is het verhaal vol met bijzondere momenten, momenten waar God mee te maken heeft. De verhalen vertellen van een andere werkelijkheid waarin we leven. Niet wat we kunnen meten en weten maar wat we merken en geloven. Zeker voor het overgrote deel van de leerlingen een verhaal wat ze niet kennen maar wat boeit. Ze hebben er in serie A al mee gestoeid. In serie B gaat het verhaal verder en horen ze nog veel meer bijzondere dingen. Ze worden uitgenodigd om ook daar over na te denken. Ieder mens is eigenlijk bijzonder. Ze staan stil bij hun eigen bijzonderheid.

## HET VERHAAL OVER HET LEVEN VAN JEZUS

Compilatie van de vertellingen over het leven van Jezus, zoals deze in serie A zijn verteld.

Vertel het verhaal en laat in volgorde de vertelplaten zien.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN:

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel je vragen aan de groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### Verhelderingsvragen:

- Waar kwamen Maria en Jozef vandaan?
- Hoe kwam het dat Jezus in Bethlehem is geboren?
- Wat was er bijzonder in het geboorteverhaal van Jezus.
- Hoe kwam het dat Jozef, Maria en Jezus moesten vluchten naar Egypte?
- Hoe wisten ze dat ze weer terug konden?
- Wat gebeurde er toen Jezus toen hij voor de eerste keer mee mocht naar Jeruzalem voor het Pesachfeest?
- Wat deed Johannes?
- Waarom wil Johannes het eerst niet doen?

#### Ervaringsvragen:

- Het geboorteverhaal van Jezus is bijzonder. Ken jij een ander bijzonder geboorteverhaal? Van wie en hoe ging dat?
- Jezus was heel bijzonder. Ken jij ook andere bijzondere mensen?
- Waarom zijn ze bijzonder in jouw ogen? Wat doen of deden ze?
- Zijn ze een voorbeeld voor jou? Op wat voor manier?
- Wie zou je willen volgen?

#### Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat is bijzonder?
  - Zijn alle mensen bijzonder?
  - Wie bepaalt of iemand bijzonder is?
  - Kan iedereen bijzondere en goede dingen doen?
  - Als je steeds verkeerde dingen hebt gedaan, kun je ineens veranderen en goede dingen gaan doen?
- 

### OP VERHAAL KOMEN: BIJZONDER

#### Stap 1

- Tijdens het gesprek hebben de leerlingen al nagedacht over bijzondere mensen en wat er dan bijzonder is.
- Vraag de leerlingen om nu individueel na te denken over bijzonder mensen.
- De leerlingen schrijven de naam van hun gekozen 'bijzondere mens'.
- Ze schrijven eigenschappen en wat deze persoon doet of deed eromheen.

#### Stap 2

- Vertel de leerlingen dat in de katholieke traditie wordt verteld dat iedereen bijzonder is. Dat komt er misschien niet uit maar het zit er wel in. Iedereen is precies zoals God heeft bedoeld.
- Vraag de leerlingen hun eigen naam te schrijven in de ruimte op het werkblad.



- De leerlingen schrijven om hun naam wat er bijzonder is aan hen zelf.
- Het kunnen dingen zijn die ze nog niet doen maar waarvan ze voelen dat het er in zit.

### **Afsluiting**

- Inventariseer met de leerlingen of er bijzondere mensen zijn die vaker worden genoemd.
- Inventariseer met de leerlingen welke bijzondere eigenschappen of acties vaker worden genoemd.
  
- Bespreek hoe het was om iets bijzonders over jezelf op te schrijven.
- Misschien willen leerlingen delen wat ze hebben geschreven. Het is niet nodig dit punt te bespreken. De oefening kan al heftig genoeg zijn geweest.
  
- Sluit af met een kringgesprek: “In het verhaal over Jezus heeft ‘bijzonder’ met God te maken. Hoe denk jij daarover? Heeft wat je hebt opgeschreven over een bijzondere persoon en over jezelf ook met God te maken?”

