

Hoe het begon

Levensweg



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 17

Bouwsteen: Levensweg

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 9, 38, 56

Groep: 5,6

Duur: 30-45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal 'De levensweg van Jezus'
- Op verhaal komen 'De levensweg van Jezus'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.

Bijlagen:

- Het verhaal 'De levensweg van Jezus'
- Werkblad 'Levensweg'

Zelf toevoegen:

- Schaar
- Potloden of stiften
- A4 of A3 vel

ELEMENT

De levensweg van Jezus van geboorte tot na zijn dood bestaat uit veel verhalen. Het zijn de verhalen van de feestdagen. Deze dagen hangen ook samen met vrije dagen. In serie A zijn we met deze verhalenreeks begonnen. Even opfrissen. Hoe was het ook alweer?

INTRODUCTIE

In de ongeveer 33 jaar die Jezus geleefd heeft, gebeurde een aantal dingen die zijn levensweg kenmerken van geboorte tot zijn dood. Deze verhalen, opgeschreven in de Bijbel, zijn in serie A verteld. We horen dat hij geboren wordt, opgroeit en dat hij dingen vertelt over God. In serie B gaan we hiermee verder. We leren Jezus beter kennen. Wat vindt hij belangrijk. Waarom denken mensen dat wat hij zegt heel belangrijk is. Ze geloven dat hij de mens is die de wereld zal redden van het kwaad. In deze bouwsteen gaan we in grote stappen door zijn leven heen om ons te herinneren hoe het ook al weer was. Door de verhalen van serie A in ons geheugen weer te activeren, krijgen de verhalen die in serie B over hem verteld zullen worden een fundament.

HET VERHAAL OVER HET LEVEN VAN JEZUS

Compilatie van het leven van Jezus geboorte tot na zijn dood.

Vertel het verhaal. De leerlingen doen tegelijkertijd de verwerking zoals beschreven bij 'op verhaal komen'

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Het gesprek op basis van de vragen vindt plaats na de verwerkingsopdracht bij 'Op verhaal komen'

Verhelderingsvragen:

- Wat vieren we als het Kerstmis is?
- Wat vieren we op Palmzonden?
- Wat gebeurt er met Jezus als we Pasen vieren?
- Wat gaat Jezus na toe op Hemelvaart?
- Wat gebeurt er op Pinkzonden?

Ervaringsvragen:

- Wie van jullie viert Kerstmis, Palmzonden, Pasen, Hemelvaart en Pinkzonden? Wat doen jullie dan?
- Wie is wel eens in een tempel, kerk of moskee geweest? Hoe was dat voor jou?
- Wie gaat er op een van deze feestdagen na de kerk? Hoe is dat?
- Wie gaat na een tempel, kerk of moskee om dicht bij God te zijn? Om te vieren of te bidden? Kun je daar over vertellen?
- Kende je deze verhalen over Jezus nog van een keer dat je ze had gehoord? Waar was dat?
- De verhalen van Jezus staan in de Bijbel. Heb je een Bijbel thuis? Ken je iemand die een Bijbel heeft?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Is het belangrijk dat we de verhalen over het leven van Jezus horen? Waarom?
 - Is Jezus een goed voorbeeld voor mensen?
 - Jezus zegt dat God als een vader voor ons is. Wat zou hij bedoelen?
 - Jezus vindt God en liefde het allerbelangrijkst. Wat vind jij?
-

OP VERHAAL KOMEN 'DE LEVENSWEG VAN JEZUS'

- De leerlingen werken in tweetallen. Geef ieder tweetal een werkblad met de plaatjes.
- Laat ze de plaatjes bekijken en uitknippen.
- Laat ze de plaatjes voor zich neer leggen.
- Vertel de leerlingen dat u het verhaal gaat voorlezen over het leven van Jezus.
- Geef de leerlingen de opdracht om de plaatjes in de juiste volgorde van het verhaal te leggen.
- Lees langzaam voor en neem pauzes zodat de leerlingen de tijd krijgen om te zoeken.
- Controleer na de opdracht samen of de plaatjes in de juiste volgorde liggen. Praat over vergissingen.

- Stel daarna de vragen om in het verhaal te stappen.



Eventueel extra: Jouw levensweg

De leerlingen bedenken welke belangrijke gebeurtenissen uit hun leven zij op hun levensweg willen schrijven of tekenen. Geef de leerlingen een A4 of A3 vel. Vraag de leerlingen een weg met bochten te tekenen op het vel papier.

Zij schrijven of tekenen hun momenten op hun weg. Wie wil mag er over vertellen.

