

Laat de kinderen bij me komen

Kleuters zijn belangrijk



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie B Thema 18

Bouwsteen: Kleuters zijn belangrijk

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1,2, 3, 34, 37, 38, 54

Groep: 1-2

Duur: 40 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over 'Laat de kinderen bij me komen'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen 'Ik ben kleuter en ik ...'

Bijlagen:

- Verhaal over 'Laat de kinderen bij me komen'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

ELEMENT

De kinderen zijn voor de vrienden van Jezus niet zo belangrijk, ze worden met hun ouders weggestuurd.

INTRODUCTIE

Jezus laat zien dat kinderen belangrijk zijn. Aan de houding van zijn vrienden merk je dat zij de kinderen vooral een belasting vinden: het is druk en er is geen ruimte en tijd voor de allerkleinsten. Volwassenen maken zichzelf vaak belangrijk en schuiven daarbij letterlijk en figuurlijk de kleinsten, de kinderen, aan de kant. Jezus zegt dat we juist naar het leven zouden moeten kijken als kinderen. Een kinderblik kan soms heel verhelderend werken. Kinderen beschikken over kwaliteiten die de volwassenen vaak niet meer hebben. Deze zijn in het opgroeien verloren gegaan. Soms realiseren we ons dat we iets waardevols zijn verloren onderweg. Zeker als we echt met aandacht naar jonge kinderen kijken zien we wat wij zijn kwijt geraakt, onder andere onze onschuld. Voor een kind is alles nog mogelijk. Wij weten soms te veel of denken het te weten, waardoor we beren op de weg zien. Soms kunnen we een voorbeeld aan kinderen nemen en kunnen ze ons veel leren.

HET VERHAAL OVER LAAT DE KINDEREN BIJ MIJ KOMEN

Een vertelling naar het Bijbelverhaal in het Nieuwe Testament. het Evangelie van Mattheus, Hoofdstuk 19, 13-15, het Evangelie van Marcus Hoofdstuk 10, 13-16, en het Evangelie van Lucas Hoofdstuk 18, 15-17

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom komen de mensen naar Jezus toe?
- Waarom sturen de vrienden van Jezus de kinderen en hun ouders weer weg?
- Wat doet Jezus hier aan?
- Wat willen de mensen dat Jezus bij hun kinderen doet? Hoe noem je dat?

Ervaringsvragen:

- Wat kunnen grote mensen dat kinderen niet kunnen? Waar zijn grote mensen goed in?
- Wat kunnen kinderen juist wel dat de grote mensen niet meer doen of kunnen?
- Welke dingen kun jij goed?
- Wat zeggen de grote mensen dat jij al goed kunt?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wie zijn belangrijker op de wereld, grote mensen of kinderen?
 - Jezus wil de kinderen bij zich hebben. Waarom wil hij dat, denk je?
 - Ben je alleen belangrijk als je iets goed kunt? Waarom denk je dat?
 - Wat kunnen kleuters doen voor een ander?
-

OP VERHAAL KOMEN 'IK BEN KLEUTER EN IK ...'

In dit spel gaan de leerlingen nadenken over waarom het belangrijk is dat ze er zijn. Zij zijn belangrijk voor mensen om hen heen. Ze kunnen al veel ook al zijn ze nog klein. Ze zijn nog maar een kleuter maar ze kunnen al veel. Hierdoor leren de kinderen na te denken over hun kwaliteiten en dat zij ook belangrijk zijn. Probeer niet te veel op prestaties uit te komen. Het gaat hier meer om het sociale aspect, het samenleven. Ze zijn belangrijk als deel van de groep. Dit spel is gebaseerd op het spel 'Ik ga op reis en neem mee...'. Voor dit spel is het handig om in een kring te zitten.

Stap 1:

- Leg uit aan de kinderen: 'Wij gaan een spel doen waarbij we nadenken over waarom het goed is dat je er bent. Het is belangrijk dat je er bent. Jij kunt al heel veel belangrijke dingen. Het zijn dingen die je doet, zegt, of gewoon zoals je bent. Wat kun jij goed?'



- Laat de kleuters wat voorbeelden geven van dingen die ze goed doen. Geef als het nodig is een aantal suggesties bijv. 'Je bent heel vaak vrolijk' of 'Je geeft altijd een hand aan de ander met het naar buiten lopen'.

Stap 2:

- In de kring zegt iedere leerling om de beurt wat hij/zij kan. Iedere leerling begint de zin met: 'Ik ben een kleuter en ik'.
- Begin zelf als eerste en geef de beurt door aan de leerling die naast je zit.
- Begin zelf met: 'Ik ben een juf en ik kan'.

Stap 3:

- Nu zegt de leerling niet alleen wat hij/zij kan maar herhaalt ook wat de andere leerlingen hebben gezegd.
- Begin nu zelf als eerste met de zin: 'Ik ben een kleuter en ik....'.
- Geef nu de beurt aan de leerling naast je.
- Deze leerling herhaalt wat je hebt gezegd en vult dan nog met iets van zichzelf aan.
- Zo gaat de beurt de kring rond.
- Laat de kinderen elkaar helpen als ze niet meer weten wat er gezegd is.

Variatie op stap 3: Laat de kinderen in kleine groepjes het spel verder spelen. Zorg dat er bij ieder groepje een kleuter is ingedeeld die het spel een beetje kan leiden.

