

Laat de kinderen bij mij komen

Kinderen kunnen ons iets leren



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 18

Bouwsteen: Kinderen kunnen ons iets leren

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen burgerschap: Kerndoel 1, 2, 3, 37, 38, 54, 55

Groep: 3/4

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Laat de kinderen bij mij komen'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Alleen maar goede antwoorden

Bijlagen:

- Verhaal 'Laat de kinderen bij me komen'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Voor iedere leerling een rood en een groen kaartje.

ELEMENT

De kinderen mogen er wél bij van Jezus.

INTRODUCTIE

De leerlingen van Jezus willen de kinderen niet toelaten, maar Jezus ziet het anders. Hij zet de kinderen zelfs in het middelpunt. Volwassenen moeten zelfs een voorbeeld aan hen nemen. Zij kunnen iets dat met het Rijk van God, het Rijk van liefde, geluk en vrede voor alle mensen te maken heeft.

Dit is hoogstwaarschijnlijk herkenbaar voor mensen die elke dag met kinderen werken. Leerkrachten luisteren graag naar hun leerlingen. Ze schrikken niet terug voor lessen over lastige zaken en hebben de opdracht hun leerlingen te leren hoe hun stem te gebruiken. Dat geldt niet voor alle volwassenen. Voor politici leek het even slikken toen ze kennis maakten met Greta Thunberg. Haar optreden opende de ogen van veel volwassenen. En ze is zeker niet het enige kind dat de wereld probeert wakker te schudden. De afgelopen jaren zijn er mogelijkheden gekomen voor kinderen om hun stem te laten horen zoals kinderburgemeesters, het kinderrechtencomité van de Verenigde Naties. Als we kinderen niet bij voorbaat wegsturen, kunnen zij volwassenen op hun eigen manier helpen beslissingen te nemen en die wellicht de toekomst een beetje beter maken.

HET VERHAAL ‘LAAT DE KINDEREN BIJ MIJ KOMEN’

Een vertelling naar het Bijbelverhaal in het Nieuwe Testament, het Evangelie van Mattheus, Hoofdstuk 19, 13-15, het Evangelie van Marcus, Hoofdstuk 10, 13-16, en het Evangelie van Lucas, Hoofdstuk 18, 15-17

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wat komen de mensen bij Jezus doen?
- Wat moeten de kinderen van de leerlingen?
- Wat zegt Jezus over de kinderen?

Ervaringsvragen:

- Hebben jullie thuis wel eens samen een gesprek waarbij je je mening mag geven? Waarover gaat het dan?
- Vragen jouw ouders we eens wat jij ergens van vindt? Bij wat voor onderwerpen?
- Luisteren jouw ouders naar wat jij te vertellen hebt? Hoe gaat dat?
- Waarover mag jij thuis meepraten?
- Als jij thuis iets mocht veranderen, wat zou dat zijn?
- En op school? En in de wereld?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat kunnen kinderen wat volwassenen soms niet meer kunnen?
 - Waarom voeren kinderen geen oorlog?
 - Kunnen kinderen overal over meepraten? Waarom?
 - Kunnen volwassenen overal over meepraten? Waarom?
 - Weet je vooraf altijd of je gelijk hebt?
-

OP VERHAAL KOMEN ‘ALLEEN MAAR GOEDE ANTWOORDEN’

Tip bij de uitvoering.

In deze activiteit gaat het over mening geven maar zeker ook over het luisteren naar de mening van een ander. Goed luisteren naar een ander is zeker zo belangrijk als iets goed kunnen verwoorden. Je leert van de mening van een ander. In een democratische samenleving als de onze zijn beide erg belangrijk.

Stap 1

- De leerlingen zitten in een kring, zodat ze elkaar kunnen zien.
- Geef de leerlingen een rood en een groen kaartje of een kaartje met een groen en een rode kant. Groen staat voor ja, rood voor nee.
- Vertel de leerlingen dat je gaat vragen of de zinnen die je gaat zeggen, kloppen of niet. De leerlingen geven antwoord op een speciale manier.
- Ze houden de kleur van hun persoonlijke antwoord voor de buik. Ze houden de handen voor het kaartje. Zo zien anderen het niet. Niemand zegt iets.



- Op de vraag kunnen beide antwoorden worden gegeven. Iedereen kan hier anders over denken.
- Als leerlingen willen vertellen waarom ze dat antwoord hebben gekozen, steken ze hun vinger op.
- Vraag zelf ook naar de argumenten van leerlingen. Het draait om de argumenten niet om het antwoord.
- Motiveer de leerlingen om van gedachten te veranderen als ze iemand iets horen zeggen waardoor ze een ander antwoord willen. Ze houden dan het andere kaartje voor de borst of draaien hun kaartje.
- Nadat argumenten zijn gedeeld, geef je de leerlingen het teken om hun antwoord te laten zien.
- Je kunt samen bespreken wat je ziet of hebt zien gebeuren.

Stap 2

Stel de kinderen de vraag: Klopt deze stelling?

- Kinderen weten niets.
- Kinderen weten alles.
- Niemand luistert naar mij.
- Jezus vindt belangrijk wat kinderen denken.
- De juf/meester moet altijd de mening van kinderen vragen.
- Kinderen willen vaak iets anders dan volwassenen.
- Kinderen kunnen belangrijke dingen zeggen.
- Kinderen kunnen meedenken over belangrijke zaken.
- Als kinderen de baas zijn op de wereld, gaat alles beter.
- Als kinderen en volwassenen goed naar elkaar luisteren, gaat alles beter.

Stap 3

- Herhaal de vraag: Klopt deze stelling? ‘Kinderen kunnen meedenken over belangrijke zaken’.
- De leerlingen geven zichtbaar hun antwoord.
- Kijk rond en laat een aantal leerlingen verwoorden waarom ze voor rood/groen hebben gekozen.
- Vraag welke belangrijke zaken dat zijn.
- Maak hiervan een lijst op het bord. Geef de kinderen de ruimte om vrij te denken.
- Kies met de groep één kwestie waar de leerlingen van denken dat ze iets te zeggen hebben dat de situatie kan verbeteren. Bespreek wat en hoe. Zijn ze het allemaal eens?
- Zijn de leerlingen die eerder nee stemden het hier nu wel mee eens? Waardoor?
- De leerlingen delen de mening van de groep door het schrijven van een brief/mail.
- Het zou heel mooi zijn om deze brief/mail ook te versturen, als dat kan.

Afsluiting

Rond af door terug te kijken op het proces van het ‘stemmen’. Zeg iets over wat je zag gebeuren, bijvoorbeeld dat ze goed hebben geluisterd naar elkaar en dat dit hielp om je mening bij te stellen.

Bespreek dat dit een goede manier is om je mening te delen, zonder geweld. Je kunt iets bijdragen, jezelf laten horen. Of er daarna iets mee gebeurt weet je niet maar je hebt je laten horen.

Eventueel extra:

Bekijk samen met de leerlingen hoe kinderen op de wereld verschil maken. Op deze manier kunnen kinderen hun stem laten horen. Ze hiervoor de volgende websites:

<https://www.kinderrechten.nl/>

<https://www.burgemeesters.nl/kinderburgemeesters>

