

Laat de kinderen bij me komen

Leren van kinderen



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie B Thema 18

Bouwsteen: 'Leren van kinderen'

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 38, 55

Groep: 5,6

*Duur: Tijdens de les 20 minuten
Later in de week 30 minuten*

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Laat de kinderen bij me komen'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Leren van kinderen

Bijlagen:

- Het verhaal "Laat de kinderen bij me komen"
- Vertelplaat
- Werkblad 'interview'

Zelf toevoegen:

-

ELEMENT

Kinderen leren van volwassenen. Maar wat leren volwassenen van kinderen? Kinderen zijn op een bepaalde manier een voorbeeld voor volwassenen. Dat is wat Jezus duidelijk wil maken.

INTRODUCTIE

Jezus laat in dit verhaal zien dat kinderen er bij horen en er toe doen. Hij accepteert niet dat zijn leerlingen de kinderen wegsturen. Hij zegt zelfs dat de volwassenen als kinderen zouden moeten zijn. Er staat geschreven: 'Want het koninkrijk van God behoort toe aan wie zijn zoals zij.' Dit verhaal staat in drie van de vier Evangelies. Een Evangelie is als een boek in de bijbel. Het is een geheel van verhalen die zijn toegeschreven aan een persoon. Er wordt ook gezegd dat de verhalen zijn geschreven onder redactie van deze personen. Ze heten Marcus, Lucas en Mattheüs en Johannes. Dit verhaal staat alleen niet in het Evangelie van Johannes.

De zin "Laat de kinderen tot mij komen" wordt vaak aangehaald om de belangrijke plaats van kinderen in onze wereld en levens aan te geven. Kinderen hebben iets waar wij van kunnen leren. Het lijkt te gaan om onschuld, een

open hart, vertrouwen. Misschien komen de leerlingen in deze les erachter wat zij hebben dat essentieel is om het Rijk van God binnen te kunnen gaan.

HET VERHAAL 'LAAT DE KINDEREN BIJ ME KOMEN'

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Nieuwe Testament, het Evangelie van Marcus, Hoofdstuk 10: 13-31, het Evangelie van Mattheüs, Hoofdstuk 19: 13-31, en het Evangelie van Lucas, Hoofdstuk 18: 15-30

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom willen de leerlingen van Jezus de kinderen wegsturen?
- Waarom geeft Jezus de kinderen aandacht?

Ervaringsvragen:

- Ben jij wel eens weggestuurd? Wat gebeurde er? Hoe voelde dat?
- Heb jij wel eens gemerkt dat je anders op dingen reageert dan volwassenen? Waar kon je dat aan merken?
- Heeft iemand wel eens trots over jou gesproken om wat je deed of niet deed?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat kunnen volwassenen van kinderen leren?
- Kinderen voeren geen oorlog, alleen als ze moeten van volwassenen zoals de kindsoldaten. Wat zouden kinderen aan volwassenen kunnen leren over oplossen van ruzie tussen landen of volkeren?
- Wat zou er gebeuren als volwassenen naar kinderen luisteren en hen serieus nemen?
- Waarvoor hebben kinderen volwassenen nodig? En waarvoor hebben volwassenen kinderen nodig?
- Wat zou Jezus bedoelen met zijn opmerking dat alleen mensen die zijn zoals kinderen het Rijk van God binnen kunnen gaan?

OP VERHAAL KOMEN 'LEREN VAN KINDEREN'

Stap 1

De leerlingen krijgen de opdracht om thuis aan hun ouder(s), oma, opa, tante, oom, buurman, buurvrouw of wie zij dan ook kiezen, een kort interview af te nemen en ze deze twee vragen te stellen:

- Kunnen volwassenen iets van kinderen leren?
- Kunt u/jij een voorbeeld geven van iets dat je van een kind geleerd hebt?

Stap 2

- Deel het werkblad uit en neem de opdracht door met de leerlingen zodat het duidelijk wordt wat ze moeten doen.
- Spreek een dag af waarop ze het werkblad weer terug naar school nemen.



Stap 3 na een aantal dagen

- Maak een moment vrij deze week om te inventariseren wat ‘volwassenen kunnen leren van kinderen.
- Wellicht heeft u de levensbeschouwelijke vragen al gesteld in de klas na het lezen van het verhaal.
Voer nogmaals het gesprek n.a.v. de levensbeschouwelijke vragen.
- Hoe kijkt de groep er nu naar met alle informatie uit de interviews?

