

Laat de kinderen bij me komen

Kinderen horen er bij



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 18

Bouwsteen: Kinderen horen er bij

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus op Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 38, 54

Groep: 5,6

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Laat de kinderen bij me komen'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: We zijn verbonden

Bijlagen:

- Het verhaal 'Laat de kinderen bij me komen'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Pennen of stiften
- Gekleurde stroken
- Lijm

ELEMENT

Jezus staat niet toe dat de kinderen worden weggestuurd.

INTRODUCTIE

Jezus laat in dit verhaal zien dat kinderen er bij horen en er toe doen. Hij accepteert niet dat zijn leerlingen de kinderen wegsturen. Hij zegt zelfs dat de volwassenen als kinderen zouden moeten zijn. Er staat geschreven: 'Want het koninkrijk van God behoort toe aan wie zijn zoals zij.' In de Evangelies van Marcus, Lucas en Mattheüs staat dit verhaal met de titel 'Laat de kinderen tot mij komen'. Deze zin wordt vaak aangehaald om de belangrijke plaats van kinderen in onze wereld te benadrukken. Kinderen horen erbij en volwassenen kunnen van hen leren.

HET VERHAAL 'LAAT DE KINDEREN BIJ ME KOMEN'

Vertellingen naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Mattheus hoofdstuk 19, 13-15, het Evangelie van Marcus hoofdstuk 10, 13-16 en het Evangelie van Lucas hoofdstuk 18,15-17.

Het staat dus in drie Evangelies hetzelfde verteld.

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom willen de leerlingen van Jezus de kinderen wegsturen?
- Waarom geeft Jezus aandacht aan de kinderen?
- Wat willen de volwassenen dat Jezus met hun kinderen doet?

Ervaringsvragen:

- Ben jij wel eens weggestuurd? Weet je nog hoe of wanneer dat was?
- Wie hoort 'ergens bij'? Wie is lid van een club of vereniging? Wie hoort bij een vriendengroep?
- Heb je weleens bij een groepje willen horen en mocht je er niet bij. Hoe was dat?
- Ken je mensen die nergens bij mogen horen? Hoe is dat?
- Ken je mensen die nergens bij willen horen? Waarom willen ze dat?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Vind je het belangrijk dat je ergens bij hoort?
- Maakt 'dat je erbij hoort' je altijd gelukkig en blij?
- Is horen bij een familie anders dan horen bij een club? Hoe?
- Moet je iets speciaals doen om bij de groep te horen? Moet je iets speciaals doen als je bij een groep hoort?
- Mensen die in God geloven, voelen dat ze verbonden zijn met God, Jezus en Maria. Ze horen bij elkaar als een grote familie. Hoe zou dat zijn?

OP VERHAAL KOMEN 'WE ZIJN VERBONDEN'

- Iedere leerling krijgt een aantal gekleurde stroken papier.
- De leerling schrijft op iedere strook zijn/haar eigen naam en de familie, vereniging, club of andere groep mensen waar hij/zij bij hoort.
- Elke familie, groep, club of vereniging krijgt een andere kleur.
- Misschien zijn er leerlingen die op dezelfde club of vereniging zitten of zelfs familie zijn. Vraag hen af te spreken welke gezamenlijke kleur ze kiezen.
- De stroken worden in rondjes aan elkaar geplakt tot een slinger.
- De slinger symboliseert verbondenheid met mensen.

- Verbondenheid maakt ons blij. Dat maakt dat we het leven kunnen vieren.



De slingers kunnen in het lokaal worden gehangen.

