

Laat de kinderen bij mij komen

Als kinderen



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 18

Bouwsteen: Als kinderen

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 35, 36, 38, 39, 55

Groep: 7,8

*Duur: 30 min Fase 1
15 min Fase 2*

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Laat de kinderen bij mij komen'
- In het verhaal stappen door een gesprek aan de hand van de vragen.
- Op verhaal komen 'Dromen van een 'Nieuwe Wereld' '

Bijlagen:

- Verhaal 'Laat de kinderen bij me komen'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Een schriftje of digitaal document

ELEMENT

Als we niet zijn zoals een kind zullen we het rijk van God niet binnengaan. Dus neem het voorbeeld aan kinderen.

INTRODUCTIE

Het lijkt wel eens zo te zijn dat de kinderen in de klas, als ze er even de focus op leggen, veel makkelijker en vrijer kijken naar zaken die wij (volwassenen) in de regel als problemen zien of cynischer benaderen. Volwassenen bedenken vaak mitsen en maren, redenen waarom het niet kan. Betekent kijken naar de wereld als een kind naïef zijn of juist je niet laten afremmen door: door de mensheid zelf opgeworpen blokkades? Kun je echt alleen met de pure, vrije kinderblik de mogelijkheid van een 'Nieuwe Wereld' accepteren en helemaal toelaten? Kunnen alle volwassenen dat ook als ze dat willen of moeten we helaas een deel afschrijven en ons richten op de jeugd? Zonder de 'blik van een kind' en zonder een open en nieuwsgierige houding is het niet mogelijk om het 'koninkrijk Gods' in te stappen en dit te creëren op aarde. Althans dat zegt het verhaal, is zo een Nieuwe Wereld alleen mogelijk door zo open en vrij te zijn als een kind?

HET VERHAAL 'LAAT DE KINDEREN BIJ ME KOMEN'

Vertellingen naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Mattheus, Hoofdstuk 19; 13-15, het Evangelie van Marcus, Hoofdstuk 10; 13-16 en het Evangelie van Lucas, Hoofdstuk 18;15-17.

Het staat dus in drie Evangelies hetzelfde verteld.

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij het gesprek:

Probeer tijdens dit gesprek de leerlingen uit te nodigen tot de gedachte dat iedereen met een pure, frisse en hoopvolle blik naar de toekomst kan kijken. Laat ze daarin wel vrij om zelf te kiezen of ze dat ook willen. Accepteer ook dat er leerlingen zijn die nu al in problemen denken, nodig hen uit om een keuze te maken die voor hen op dit moment werkt. Het gaat niet om goed of fout maar ervaren dat het misschien niet zo moeilijk is om hoopvol te zijn.

Verhelderingsvragen:

- Wat willen de mensen van Jezus?
- Wat zegt Jezus over kinderen en Gods koninkrijk?

Ervaringsvragen:

- Heb jij meegemaakt dat een volwassene iets waar jij in geloofde, afdeed met 'dat kan toch niet'? Hoe voelde jij je toen en wat heb je gedaan?
- Heb jij wel eens gedacht dat iets onmogelijk was terwijl je wel voelde dat dat het kon?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Kan echt iedereen meewerken aan het maken van een Nieuwe Wereld die werkt voor iedereen?
 - Maakt het uit of je ergens in gelooft als je het gaat doen?
 - Moet je vooraf alles zeker weten voordat je ergens aan begint?
 - Mensen geloven nog steeds in het Rijk van God. Kinderen en volwassenen. Daarom werken ze er aan. Wat vind je daarvan?
-

OP VERHAAL KOMEN 'DROMEN VAN EEN NIEUWE WERELD'

Tip bij de uitvoering:

Blijf als leerkracht open en nieuwsgierig, er zijn geen goede of foute antwoorden, als het een beetje schuurt is dat niet erg. Dat hoort bij levensbeschouwing en dus ook bij burgerschap.

Stap 1

Lees de passage nog eens voor:

'Jezus ziet wat er gebeurt. Hij is verontwaardigd en zegt: 'Laat de kinderen toch bij mij komen en stop ermee ze tegen te houden. Want het Koninkrijk van God, de 'Nieuwe Wereld' zal van alle mensen zijn die zijn als kinderen. Iedereen die openstaat voor het Koninkrijk van God, zal er binnen gaan. Kinderen zien wat mogelijk is, zij denken in mogelijkheden. Denk in onmogelijkheden en je zult er nooit komen.'



- Stel de leerlingen de vraag: Wat betekent denken in mogelijkheden?
- Schrijf de gedachten/antwoorden in steekwoorden op het bord.

Stap 2

Schrijf vervolgens de volgende drie thema's op het bord:

- 'Het verschil tussen arm en rijk op de wereld'
 - 'Er is altijd wel ergens oorlog op de wereld'
 - 'Doordat mensen bossen kappen en land gebruiken voor zichzelf sterven er veel wilde dieren uit'
- Verdeel de leerlingen in 2- of 3-tallen en laat ze praten om deze kwesties win-win op te lossen (kennen ze de term niet, leg deze dan uit). Of gebruik een andere werkvorm die ze kennen. Het zou ook zo kunnen gaan dat ze komen met een oplossing waarbij de mensen iets moeten opofferen. Ook dat mag. Dat moeten ze bedenken hoe dat het beste zou kunnen lukken.

Stap 3

- Bespreek per thema de oplossingen die de kinderen hebben bedacht.
- De oplossingen met het beste perspectief worden op het bord, digitaal of op papier opgeschreven. In twee categorieën win-win en offer.
- Zorg dat alle leerlingen deze oplossingen op een print of andere kopie krijgen. Als de leerlingen gewend zijn documenten digitaal te delen dan kan dat natuurlijk ook.
- Stuur ze naar huis met de opdracht om er liefst samen met de volwassenen in hun omgeving een oplossing bij te verzinnen. Win-win of waarbij de mensen de oplossing zullen kunnen accepteren op den duur en er aan mee willen werken.
- Spreek een datum af waarop ze hun nieuwe oplossingen mee naar school nemen. Ze schrijven ze bij de lijst die al in de groep is bedacht en nemen dan hun aangevulde blad mee.
- Bespreek op de afgesproken datum de bijgevoegde oplossingen en sluit af met de vraag:

Kan iedereen met de open houding van een kind naar de werkelijkheid kijken en er de mogelijkheden van Het Rijk van God, de Nieuwe Wereld in zien als ze dat willen?

Zo ja/nee waarom denk je dat?

