

Laat de kinderen bij me komen

Hoe bepaal ik mijn weg?



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 18

Bouwsteen: Hoe bepaal ik mijn weg?

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 36, 37, 54, 55

Groep: 7,8

Duur: 30-45 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Laat de kinderen bij me komen'
- In het verhaal stappen door een gesprek aan de hand van de vragen.
- Op verhaal komen 'Wie moet ik volgen?'

Bijlagen:

- Verhaal 'Laat de kinderen bij me komen'
- Vertelplaat
- Werkblad 'Coronaregels 15-12-2020'

Zelf toevoegen:

-

ELEMENT

Jezus geeft duidelijk aan hoe het zou moeten maar hij doet dat meestal cryptisch net als in dit verhaal.

INTRODUCTIE

In onze tijd, in onze samenleving hebben we een democratisch gekozen overheid. De overheid vaardigt wetten uit. Zij zorgen ervoor dat het in de samenleving goed verloopt. Er is een onafhankelijke rechterlijke macht waar de burger altijd naar toe kan als hij zich oneerlijk behandeld voelt. Zo ook tijdens de Coronacrisis. De overheid geeft dringend advies en maakt ook een Coronawet. De overheid geeft ons regels om Corona goed onder controle te houden. De scholen van de kinderen zijn zelfs twee keer gesloten. De regels zijn duidelijk maar niet iedereen doet wat er wordt gevraagd en veel mensen blijven zitten met vragen. Wat moet ik doen om het goed te laten gaan voor de wereld en voor mezelf. Met die vraag komen mensen ook naar Jezus om advies te vragen hoe te leven. Jezus geeft een dringend advies: Mensen moeten als een kind zijn. Dan komt de hemel op aarde. Lang niet iedereen doet dat. Niet in die tijd maar ook nu nog steeds niet. Is dat eigenlijk erg? Hoe voelen de leerlingen dat?

HET VERHAAL ‘LAAT DE KINDEREN BIJ ME KOMEN’

Vertellingen naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Mattheus, Hoofdstuk 19; 13-15, het Evangelie van Marcus, Hoofdstuk 10; 13-16 en het Evangelie van Lucas, Hoofdstuk 18; 15-17. Het staat dus in drie Evangelies hetzelfde verteld.

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wat willen de mensen van Jezus?
- Wat zegt Jezus over kinderen en Gods koninkrijk?
- Hoe reageert Jezus op het wegsturen van de kinderen?

Ervaringsvragen:

- Ben jij iemand die zich altijd aan de regels houdt? Waarom wel/niet?
- Welke regel is voor jou het moeilijkste om je aan te houden?
- Heb jij regels nodig of kun jij ook zonder?
- Ken jij regels die je eigenlijk ‘onzinnig’ vindt? Leg uit.
- Vind je het fijn als iemand streng tegen je is? Waarom?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat is beter voor een samenleving: regels streng handhaven of volledige vrijheid? Leg uit.
 - Kunnen mensen zonder regels? Waarom?
 - Zijn mensen helemaal vrij om te doen wat ze willen? Waar ligt eventueel de grens?
 - Wat bedoelt Jezus met zijn opmerking: ‘Wees als kinderen’? Hoe zijn kinderen anders dan volwassenen? Waardoor zou dan komen?
 - Jezus vertelde altijd een verhaal met een advies of een boodschap erin verstoppt. Hij liet mensen zelf begrijpen wat ze moesten doen. Waarom zou hij dat hebben gedaan?
-

OP VERHAAL KOMEN ‘WIE MOET IK VOLGEN?’

Tip bij de uitvoering:

Als leerlingen tijdens deze opdracht van gedachten veranderen, is dat prima. Het is zelfs zeer voorstelbaar. Het belangrijkste is dat ze doorhebben ‘waarom’ ze dat doen.

Stap 1

- Neem met de kinderen de bijlage door. Focus vooral op het eerste stuk. Het is een flink document.
- Laat ze in stilte even terugdenken aan die tijd. Wat hebben ze zichzelf en andere mensen zien doen? Wat vinden ze daarvan?
- Geef na een paar minuten actief beurten om te vertellen wat ze zich hebben herinnerd. Vraag vooral naar hun standpunt: wat vinden ze van wat ze hebben gezien, denkend aan de informatie in de bijlage. Vraag door als het de leerlingen helpt om hun standpunt zo helder mogelijk te krijgen voor zichzelf en de klas.

Stap 2



Neem met de leerlingen de volgende vragen door:

- Wat houd/hield mij het meeste bezig in de coronatijd?
 - Waarover maak(te) ik me het meeste zorgen?
 - Wat kan/kon beter?
 - Welke beslissing vind/vond ik goed, welke niet?
- Laat ze hier eerst zelf over nadenken. Ze kunnen hun antwoorden opschrijven voor zichzelf. Dat helpt straks als je klassikaal antwoorden gaat verzamelen.
 - Wissel uit in een werkvorm of klassikaal.

Stap 3

- Jezus geeft mensen ook regels mee maar verborgen in verhalen en voorbeelden, zoals 'Wees als kinderen'. Zijn regels hebben te maken met God en hoe God de wereld heeft bedoeld. Zijn deze regels anders dan regels van de overheid?
- Zou de wereld van nu anders zijn als volwassenen als kinderen zouden zijn? Zo ja/nee hoe en waardoor?

