

Over Zacheus

Ik kom bij jou



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 19

Bouwsteen: Ik kom bij jou

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 38, 54

Groep: 1-2

Duur: 40 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over Zacheus
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van
- Op verhaal komen 'Voor jou'

Bijlagen:

- Verhaal over Zacheus
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Knutselkarton/vouwblaadjes
- Plakkertjes
- Lijm/schaar

ELEMENT

Jezus kiest van alle mensen in Jericho de oneerlijke Zacheus uit om bij hem als gast te worden ontvangen.

INTRODUCTIE

Als mensen zijn we graag met elkaar verbonden. We verbinden ons met mensen die ons dierbaar zijn en waar we het gezellig mee hebben. De mensen die we minder aardig vinden, of niet zo goed kennen, daar maken we als mensen niet zo snel contact mee. Zeker wanneer er voldoende mensen om ons heen zijn waar we het goed mee kunnen vinden. Waarom vinden we mensen niet zo aardig? Hebben we slechte ervaringen met hen? Waardoor zijn ze geworden als ze nu zijn?

Jezus ziet Zacheus, de man die op oneerlijke manier geld vraagt om zelf rijk te worden. Ziet Jezus meer dan de anderen? Kijkt Jezus anders naar mensen die fouten maken? Hij behandelt hem anders, hij gaat bij hem op visite. Misschien kunnen we iets teweegbrengen, als we anders kijken naar mensen die niet geliefd zijn. Want dat ene gebaar dat wij kunnen maken, die handreiking, kan ervoor zorgen dat iemand zich opent en misschien ook andere keuzes gaat maken, zijn berouw toont.

HET VERHAAL OVER ZACHEUS

Een vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Lucas, Hoofdstuk 19, 1-10

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

Indien er voldoende tijd is, kun je dit verhaal over Zacheus ook laten zien in een film van de zandtovenaar: [Jesus meets Zaccheus • Sandy Tales - YouTube](#)

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wat vinden de mensen van Zacheus?
- Zacheus wil bij Jezus komen, maar dit lukt niet. Wat bedenkt Zacheus om Jezus te kunnen zien?
- Wat zegt Jezus tegen Zacheus, als hij hem ziet zitten in de vijgenboom?
- Waarom vinden de mensen die meelopen het vreemd dat Jezus op visite gaat bij Zacheus?
- Wat zegt Zacheus tegen Jezus als Jezus bij hem op visite is?

Ervaringsvragen:

- Wanneer voel jij je wel eens alleen? Hoe wordt dit dan weer opgelost?
- Hoe voelt het als je je eenzaam voelt?
- Ken je iemand waar niemand mee wil spelen? Hoe komt dat? Kun je dat veranderen?
- Wat kun je doen als iemand zich alleen voelt?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Als Zacheus nu bij ons zou zijn, wat zou je dan tegen hem zeggen?
 - Hoe voelt het als je je eenzaam voelt?
 - Is het ook fijn om alleen te zijn? Waarom?
-

OP VERHAAL KOMEN 'VOOR JOU'

Tip bij de uitvoering:

Licht de ouders in over deze les en de bedoeling van de kaart. De kaarten gaan mee naar huis, zodat ze dit zelf bij iemand kunnen brengen of op de post kunnen doen. Als de leerlingen de kaarten hebben gegeven of gestuurd, bespreek dan na hoe ze het vonden om voor iemand die ze niet goed kennen, iets te maken.

Stap 1:

- Laat de leerlingen iemand in gedachten nemen die ze wel eens zien, maar niet zo goed kennen. Dat kan een oudere zijn in de straat, maar misschien ook een familielid die zij niet of nauwelijks zien of spreken.
- Voor deze persoon gaan ze iets moois maken.

Stap 2:

- Deel het knutselmateriaal uit.
- Laat de leerlingen op de voorkant van de kaart een hart maken. Dit kunnen ze vouwen met vouwpapier.



- Gebruik eventueel onderstaande link om dit met de leerlingen gezamenlijk te vouwen.

[Hart 1 \(Heel makkelijk\) - Origami Voor Kinderen](#)

Stap 3:

- Laat de kinderen het hart versieren.
- Loop ondertussen langs om op iedere kaart met de kinderen een persoonlijke boodschap te schrijven.

