

Over Zacheus

Een nieuwe kans



Serie B Thema 19

Bouwsteen: Een nieuwe kans

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1,2, 3, 35, 37, 38, 54

Groep: 1-2

Duur: 40 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over Zacheus
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen 'Goedmaken'

Bijlagen:

- Verhaal over Zacheus
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Verhaal Jip en Janneke 'Naar het circus' uit: Herfst met Jip en Janneke, A.M.G. Schmidt & F. Westendorp, 2015
- Kersenpitzakjes of kegels (uit de speelzaal)

ELEMENT

Zacheus wil het goed maken met de mensen die hij heeft opgelicht en zijn zonden worden vergeven door Jezus.

INTRODUCTIE

Iedereen kent mensen waaraan hij zich stoort, omdat zij niet eerlijk zijn of alleen aan zichzelf denken. We blijven graag ver van deze mensen. We willen dat ze gestraft worden maar het kan ook anders. Jezus geeft een ander voorbeeld. Dat doet hij vaker. Hij spreekt Zacheus aan op een totaal bevreemdende manier. Hij nodigt zichzelf uit om met hem te eten. Samen eten is een bijzondere activiteit tussen mensen. Samen aan tafel is in de katholieke traditie een situatie waarin iedereen gelijk is, waarin verbondenheid is. Jezus doet ons voor dat een vriendelijk gebaar iets teweegbrengt bij de ander. Door iemand vanuit liefde aan te spreken kan die persoon juist daardoor zijn masker laten zakken en zijn hart laten spreken. Dan is er altijd een nieuwe kans mogelijk. Als we het voorbeeld van Jezus volgen, kiezen we voor een weg van liefde en vergeving en geven we de ruimte om zaken recht te zetten die verkeerd zijn gegaan.

HET VERHAAL OVER ZACHEUS

Een vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Lucas, Hoofdstuk 19, 1-10

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

Indien er voldoende tijd is, kun je dit verhaal over Zacheus ook laten zien in een film van de zandtovenaar: [Jesus meets Zaccheus • Sandy Tales - YouTube](#)

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wat vinden de mensen van Zacheus?
- Zacheus wil bij Jezus komen, maar dit lukt niet. Wat bedenkt Zacheus om Jezus te kunnen zien?
- Wat zegt Jezus tegen Zacheus, als hij hem ziet zitten in de vijgenboom?
- Waarom vinden de mensen die meelopen het vreemd dat Jezus op visite gaat bij Zacheus?
- Wat zegt Zacheus tegen Jezus als Jezus bij hem op visite is?

Ervaringsvragen:

- Heb je wel eens iets gedaan dat niet mocht? Wat gebeurde er?
- Hoe heb jij iets goed gemaakt?
- Hoe voelt het als je het goedmaakt?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Mogen mensen fouten maken? Waarom?
 - Hoe kun je je fouten goed maken?
 - Mag je opnieuw beginnen als je het goed hebt gemaakt?
-

OP VERHAAL KOMEN 'GOEDMAKEN'

Stap 1:

- Lees eerst het verhaal van Jip en Janneke voor.
- Stop bij het stukje 'Ja, zegt moeder, maar mijn vaas is kapot'.
- Het laatste stukje wordt nog niet voorgelezen.

Stap 2:

- Laat de leerlingen in groepjes van 3 nadenken over een oplossing. Hoe kunnen Jip en Janneke het goed maken met de moeder van Jip?
- Daarna gaan ze het verhaal van Jip en Janneke naspelen, samen met hun bedachte oplossing. Gebruik bijvoorbeeld kegels of kersenpitzakjes als 'vaas'.



Stap 3:

- Bespreek met de kinderen na wat ze hadden bedacht als oplossing.
- Lees daarna het laatste stukje voor van het verhaal, zodat ze horen wat Jip zelf had bedacht.

Eventueel extra:

Laat de leerlingen zelf een verhaal bedenken waarin iemand iets fout doet en er iemand boos of verdrietig wordt.

Laat ze ook nadenken over een oplossing.

Dit kan ook weer in een toneelspel worden uitgevoerd of laat de kinderen er een tekening over maken.

