

Over Zacheus

Zonnestralen



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 19

Bouwsteen: Zonnestralen

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 54

Groep: 3-4

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over Zacheus
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Zonnestralen.

Bijlagen:

- Verhaal over Zacheus
- Vertelplaat
- Werkblad Zon

Zelf toevoegen:

-

ELEMENT

Jezus gaat op bezoek bij een man waar iedereen een hekel aan heeft: Zacheus.

INTRODUCTIE

Oplichters zijn van alle tijden. Er zijn altijd al mensen geweest die hun medemens benadelen om er zelf beter van te worden. Waarom deze mensen dat doen? Geen idee maar de meeste mensen weten diep van binnen wel dat ze slecht handelen. Ieder mens heeft een geweten alleen niet iedereen luistert er naar. De stem van het geweten klinkt steeds zachter naarmate je het langer doet of mensen worden er doof voor. Om dat te veranderen heb je iemand nodig die je geweten wakker roept. Iemand die je, soms zelfs zonder het te zeggen, een spiegel voorhoudt. Dat gebeurt ook in dit verhaal. Jezus is er goed in om iemand te raken diep van binnen. Hier ook de tollenaar Zacheus. Tollenaars heffen tol bij de stadspoort. Ze vragen meestal te veel en verrijken zichzelf. Zacheus is de hoofdtollenaar en dus verantwoordelijk voor alle tollenaars in Jericho. De bevolking heeft een grote hekel aan de tollenaars en aan Zacheus helemaal. Jezus roept juist deze man en nodigt zichzelf uit om bij hem te eten. Dat doet iets met Zacheus. Hij realiseert zich wat hij gedaan heeft en voelt zich schuldig. Uit zichzelf neemt hij het initiatief om het goed te maken. Zijn ziel is gered.

HET VERHAAL OVER ZACHEUS

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Nieuwe Testament, het Evangelie van Lucas, Hoofdstuk 19:1-10

Vertel het verhaal en laat de verteplaat zien.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wat moest Zacheus doen om Jezus te zien lopen?
- Waarom mopperden de mensen toen Jezus zei dat hij bij Zacheus op bezoek wilde komen?
- Wat voor werk had Zacheus?
- Waarom vonden de mensen Zacheus een nare man?

Ervaringsvragen:

- Zijn er mensen die jij onaardig vindt? Waarom vind je hen onaardig?
- Vind iemand jou wel eens onaardig? Waarom is dat dan? Is dat terecht?
- Luister je naar wat anderen over iemand zeggen of speel je zelf met iemand om te merken of iemand aardig is of niet?
- Krijg jij wel eens complimenten? Hoe voelt dat?
- Geef jij wel eens complimenten? Aan wie? Hoe reageert die persoon?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Als iemand iets slechts doet, is het dan ook een slecht mens?
 - Kun je aan iemand zien of het een goed mens is?
 - Kun je het altijd goed maken en opnieuw beginnen? Wat is er voor nodig?
-

OP VERHAAL KOMEN 'ZONNENSTRALEN'

Tip bij de uitvoering:

Je kunt het vrijlaten en de leerlingen zelf laten kiezen naar wie ze hun zonnestraal sturen maar als er leerlingen zijn die weinig vrienden hebben, is het misschien handiger om zelf de naam van een leerling te noemen aan wie de zonnestraal wordt gestuurd. Waarschijnlijk zullen vrienden meer complimenten kunnen geven dan leerlingen die weinig met elkaar omgaan. Help de kinderen op weg. Misschien hoor je iets wat je zelf nog niet van de leerling wist.

Stap 1

- De leerlingen zitten in een kring
- Bespreek met de leerlingen:

'Jezus ziet het goede in Zacheus. De mensen in Jericho zien dat niet meer. Dat komt door wat hij doet. Om het goede te zien in andere mensen moet je met aandacht kijken. In iedereen zit iets goeds.

Het gaat niet om welke kleren je draagt en welke spullen je hebt, het gaat om wie je bent.

Iedereen vindt het fijn als je positieve aandacht krijgt, als mensen iets aardigs over je zeggen. Dan voel je je warm worden van binnen. Dat gaan we voor elkaar doen. Een compliment is als een zonnestraal.'



- Print de zon op stevig papier.
- De leerlingen gaan zonnestralen sturen naar elkaar.
- De leerlingen bedenken positieve dingen over leerlingen. Iets waar ze de ander blij mee kunnen maken.
- Ga na of iedere leerling iets weet te zeggen.
- Geef een leerling het blad met daarop de zon. De leerling houdt de zon voor zich, zo dat de zon zichtbaar is voor de andere leerlingen.
- Vraag de leerling een zonnestraal te sturen naar een andere leerling. Laat het vrij of geeft de leerling de naam van een klasgenoot. Help hen op weg als het nodig is. Jij hebt... Jij kunt...Jij bent...

Vraag na de complimentenronden hoe het voelt om complimenten te krijgen. Veel kinderen gaan hier anders mee om en dat mag er zijn. Denk aan: fijn, ongemakkelijk, verbaasd enzovoorts.

Variatie

- Het is ook mogelijk iedere leerling een werkblad te geven en de naam van een medeleerling.
- De leerlingen schrijven op de zon drie complimenten om de ander een fijn gevoel te geven.
- Als iedereen klaar is geven ze de zonnestralen aan de andere leerling.
- Hoe is het om complimenten te krijgen zonder dat je er op dat moment iets voor hebt gedaan?

