

Over Zacheus

Niemand ziet hem zitten



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 19

Bouwsteen: 'Niemand ziet hem zitten'

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen: 1, 2, 3, 34, 35, 37, 38, 54

Groep: 5,6

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Over Zacheus'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Niemand ziet hem zitten.

Bijlagen:

- Het verhaal 'Over Zacheus'
- Vertelplaat
- Liedtekst 'Niemand zag hem zitten'

Zelf toevoegen:

- Blaadjes van 12x12 cm
- Stiften, potloden

ELEMENT

Niemand ziet Zacheus zitten, alleen Jezus.

INTRODUCTIE

Niemand ziet Zacheus zitten. Letterlijk omdat hij zo klein was en in de boom geklommen was om Jezus te zien. Figuurlijk omdat hij als belastingontvanger van de Romeinen meer geld vroeg dan nodig was. Dat geld hield hij zelf om er rijk van te worden. Het gedrag van Zacheus maakte hem niet geliefd. Maar Jezus kijkt dieper. Jezus kijkt naar de kern, de ziel. Zacheus handelt wel slecht maar Jezus geeft hem een kans om weer op het goede pad te komen. Zacheus pakt deze kans, hij bekeert zich, hij kiest het goede. Herkenbare situatie voor het onderwijs. Soms hebben leerlingen al een stevige reputatie opgebouwd tijdens hun schoolcarrière. Als er iets gebeurt op het schoolplein wordt vaak snel naar deze leerlingen gekeken. Maar kinderen worden niet zo geboren. In de kern zit een goed kind dat gezien en gehoord wil worden. Door omstandigheden in het leven kan een kind al op jonge leeftijd op het verkeerde pad lopen. Leerkrachten zoeken altijd naar het goede in

het kind, geven keer op keer kansen om het goede in zichzelf te laten zien. Binnen de katholieke traditie wordt zo naar mensen gekeken: mensen zijn in principe op het goede gericht. Het komt er alleen niet altijd uit.

HET VERHAAL OVER ZACHEUS

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Lucas, Hoofdstuk 19; 1-10

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- In welke stad speelt zich het verhaal af?
- Welk beroep had Zacheus?
- Waarom klom Zacheus in de boom?
- Waarom gingen de mensen mopperen dat Jezus bij Zacheus ging eten?

Ervaringsvragen:

- Ben jij wel eens in een situatie geweest dat je niet mee mocht doen?
- Welke emoties kun je voelen als iemand 'jou niet ziet zitten'?
- Wie is er wel eens over het hoofd gezien omdat hij/zij klein is? Wat gebeurde er?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat is het verschil tussen zien en kijken?
- Moet je altijd iedereen 'zien zitten'? Waarom wel/niet?
- Kun je veranderen doordat iemand aardig tegen je doet?
- Jezus gaf een voorbeeld door aardig tegen Zacheus te doen en hem niet buiten te sluiten. Wat vind je van dit voorbeeld?
- Op welke manier zou je Jezus' voorbeeld kunnen volgen?

OP VERHAAL KOMEN 'NIEMAND ZAG HEM ZITTEN'

- Luister samen met de klas naar dit lied. [Niemand zag hem zitten - YouTube](#)
- Vertel de leerlingen dat het plaatje dat ze zien op dit YouTube-filmpje op het doosje van de CD staat. De leerlingen krijgen de opdracht zelf een eigen cd hoesje te maken.
- Deel vierkante blaadjes uit van 12 x 12 cm. De leerlingen maken daarop een tekening bij dit lied. Misschien is er iemand die een filmpje kan maken van alle tekeningen met de muziek erbij.
- Dit zou op de app van de groep kunnen worden gezet zodat ouders het ook kunnen zien, of op de website van de school maar misschien ook op YouTube met de vermelding welke klas dit heeft gemaakt.

