

Over de lamme

‘Je bent een echte vriend’



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie B Thema 20

Bouwsteen: ‘Je bent een echte vriend’

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 37, 38, 54

Groep: 1-2

Duur: 40 min

LESOPBOUW

- Het verhaal ‘Over de lamme’
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: ‘Samen zingen, samen dansen’

Bijlagen:

- Verhaal ‘Over de lamme’
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Liedtekst en link naar lied op Youtube

ELEMENT

De vrienden doen veel moeite om hun vriend te helpen.

INTRODUCTIE

In dit verhaal zien we echte vriendschap naar voren komen. De vrienden zetten zich in voor hun verlamde vriend. Ze gaan heel ver om hun vriend te helpen. Ze laten hem, letterlijk en figuurlijk, niet vallen. Ze dragen hem over de weg, naar het dak en tillen hem veilig tot voor de voeten van Jezus. Ze hebben een missie en blijven standvastig. Ze geloven in wat ze doen, ze geloven in hun hulp en ze geloven in Jezus als antwoord voor hun vriend. Ze zijn vol hoop. Wat een goede vrienden. Zulke vrienden zou iedereen willen. De kinderen leren in deze les dat zij zelf ook een goede vriend voor de ander mogen en kunnen zijn. Op de eerste plaats door te geven: hun tijd, energie, liefde en hoop.

HET VERHAAL OVER DE LAMME

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Mattheus Hoofdstuk 9;1-8, het Evangelie van Marcus, Hoofdstuk 2;1-12 en het Evangelie van Lucas Hoofdstuk 5; 17-26

Dit verhaal komt in alle drie de Evangelieën op bijna dezelfde manier voor. Hieruit kunnen we opmaken dat het een belangrijk verhaal is.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wat is er met de man op het bed aan de hand?
- Waar gaan de vier vrienden met hun lamme vriend naar toe? Waarom?
- Wat is er aan de hand bij het huis waar Jezus is?
- Hoe lossen de mannen dit op?
- Wat gebeurt er met de lamme man als hij voor de voeten van Jezus ligt?

Ervaringsvragen:

- Heb jij een vriend? Wie is dat?
- Hoe ben je vrienden geworden?
- Wat doe je met je vriend?
- Wat doe je voor je vriend?
- Wat doet jouw vriend voor jou?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Heeft iedereen een vriend nodig?
 - Mag je als vrienden ook wel eens boos zijn op elkaar?
 - Hoe kun je vrienden maken?
 - Hoe merk je dat je goede vrienden bent?
-

OP VERHAAL KOMEN 'SAMEN ZINGEN, SAMEN DANSEN'

Stap 1

De leerlingen gaan het begrip vriendschap nog wat verder uitdiepen met dit spelletje.

- Noem de onderstaande situaties stuk voor stuk op.
- De leerlingen gaan staan als ze denken dat het bij vriendschap hoort.
- Ze blijven zitten als ze denken dat het geen vriendschap is:
 - Een appel delen.
 - Helpen met een moeilijke figuur uitknippen.
 - Kleurpotloden afpakken bij een kleurwerkje.
 - Wanneer je botst met iemand, sorry zeggen.
 - Je tong uitsteken naar een klasgenoot.
 - Samen om een grapje lachen.
 - Hand in hand lopen.
 - Helpen met het zoeken naar een sjaal op de gang.
- Je kunt samen meer bedenken dat bij vriendschap hoort.



- Als sommigen blijven zitten en anderen gaan staan, kun je vragen waarom ze denken dat het wel/niet met vriendschap te maken heeft.

Stap 2

De leerlingen gaan dansen en zingen. Zorg voor voldoende ruimte om dit te kunnen doen.

Liedje: Wil je mijn vriendje zijn?

<https://youtu.be/BeT1jH6b1nM>

- De leerlingen staan in een kring.
- Laat het liedje op het digibord zien en horen. Vertel aan de kinderen vooraf dat ze de eerste keer alleen even kijken en luisteren.
- De tweede keer mogen de leerlingen op hun plaats de bewegingen meedansen en als het lukt ook meezingen. Doe het zelf ook voor.
- Deel de leerlingen op in tweetallen. Laat de tweetallen een plekje zoeken in het lokaal. Ze gaan samen zingen en dansen op het liedje.

Variaties:

- Laat de leerlingen wisselen en maak telkens andere tweetallen.
- Werk met een binnen- en buitenkring. Laat de binnenkring na ieder couplet een stapje naar rechts maken, zodat ze voor een andere leerling komen te staan.
- Laat de leerlingen zelf een variant bedenken op het liedje en dit uitbeelden. Doe dit dan met de leerlingen na.

Eventueel Extra:

Lees deze week verhalen voor die met vriendschap te maken hebben bijvoorbeeld uit Woezel en Pip, Jip en Janneke, Lisa en Jimmy.

