

Over de Lamme

Jij droeg mij



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 20

Bouwsteen: Jij droeg mij

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 54

Groep: 3-4

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Over de lamme'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Jij droeg mij.

Bijlagen:

- Verhaal 'Over de lamme'
- Vertelplaat
- Werkblad 'Jij droeg mij'

Zelf toevoegen:

- Teken- en kleurpotloden
- Stiften

ELEMENT

De lamme wordt gedragen door zijn vrienden.

INTRODUCTIE

De lamme was afhankelijk van anderen. Gelukkig had hij een aantal vrienden die moeite voor hem wilden doen. Ze geloofden sterk in het feit dat het anders kon. Dat als ze hem bij Jezus zouden brengen, alles anders zou worden. Jezus zou hem genezen. Dit verhaal kun je letterlijk lezen. En wie weet is het ook letterlijk gebeurd. Veel mensen geloven van wel. Je kunt het ook figuurlijk lezen. De man was verlamd en Jezus riep hem op om te gaan staan. Soms hebben we iemand nodig die ons in onze kracht zet. Die ons ineens de moed geeft om weer op te staan. Als we in de put zitten kan ons dat gebeuren. Als we door dingen die we hebben gedaan, onszelf ineens als verlamd voelen. Dan hebben we onze vrienden hard nodig. Zelf geloven we er niet meer in maar onze vrienden zien meer dan wij. Wij zitten in het duister. Zij trekken ons naar het licht, naar de positieve kant. Blijf niet in de put zitten maar klim omhoog. Ga staan. Loop! En ga er weer voor. Hoe je het dan ook leest. De man stond op en ging.

HET VERHAAL OVER DE LAMME

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Mattheus, Hoofdstuk 9;1-8, het Evangelie van Marcus, Hoofdstuk 2;1-12 en het Evangelie van Lucas, Hoofdstuk 5; 17-26

Dit verhaal komt in alle drie de Evangeliën op bijna dezelfde manier voor. Hieruit kunnen we opmaken dat het een belangrijk verhaal is.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom dragen de vrienden de verlamde man naar Jezus?
- Wat moeten de mannen doen om hun vriend bij Jezus te krijgen?
- Wat doet Jezus als de lamme door het dak naar beneden komt?
- Wie worden er boos op Jezus en waarom?

Ervaringsvragen:

- Weet je nog wat je zelf niet kon en waarmee je werd geholpen?
- Wie hielp jou toen je klein was?
- Word jij nog wel eens gedragen? Wanneer en hoe voelt dat?
- Heb je wel eens iemand anders gedragen? Hoe voelt dat?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Dragen kun je als in optillen maar ook als in iemand helpen. Iets is lastig en je helpt het dragen. Hoe zou jij een vriendje kunnen 'dragen' dat bijvoorbeeld minder goed is in rekenen? Of misschien in knutselen of lezen?
 - Hoe kun je iemand dragen?
Denk aan hand vasthouden, schouderklopje, complimentje, troosten, knuffelen, samen iets oplossen, samen zoeken naar een oplossing, luisteren naar iemands zorgen, in elkaar geloven, lieve dingen zeggen ed.
-

OP VERHAAL KOMEN 'JIJ DROEG MIJ'

Tip bij uitvoering:

Veel kinderen spelen vadtje en moedertje, daarbij willen ze dan ook graag de baby spelen. De baby is degene voor wie gezorgd wordt, degene die mag krijsen en schreeuwen maar altijd lief gevonden wordt. Baby's worden normaal gesproken liefdevol verzorgd, vertroeteld en geknuffeld. Als ze honger hebben krijgen ze te eten. De meeste kinderen hebben goede herinnering aan de eerste jaren van hun leven. Maar er zijn natuurlijk ook kinderen die minder liefdevol zijn opgegroeid! Houd hier rekening mee.

Stap 1

Vertel de leerlingen dat ze gaan terugdenken aan de tijd dat ze zelf niet konden lopen en gedragen werden. Ze gaan lekker op hun stoel zitten. Als ze aan hun tafel zitten mogen ze hun hoofd op hun armen leggen en lekker wegdromen.



Neem de leerlingen mee in hun gedachten en beelden, schets de situatie en stel vragen. Bouw rust momenten in tussen de vragen. Misschien kun je heel zacht rustige muziek laten horen.

Stap 2

Als alle leerlingen goed zitten, begin je rustig te praten. Je kunt zelf je eigen woorden gebruiken. Onderstaand is gegeven om je te helpen.

- “Kijk daar ben je. Ach, wat ben je nog klein en wat ben je lief. Waar ben je? Zie je jezelf? Je kunt niet lopen. Waar lig je? Lig je in je bedje of in de box? Of lig je in de kinderwagen?
- Is het warm weer? Of is het koud buiten. Schijnt de zon? Regent het? Jij bent lekker binnen. Het is warm en je ligt lekker.
- Wie is er bij je? Wie staat daar bij jou? Wat zeggen ze tegen je?
- Wat voel je? Ben je blij? Of ben je een beetje verdrietig? Misschien heb je honger? Je kunt nog niet praten. Weten de mensen wat je wilt? Helpen ze je?
- Je wordt opgepakt. Iemand draagt jou. Wie is het? Waar dragen ze je naar toe?
- Hoe voel je je in de armen van degene die jou draagt?
- Onze droom stopt. We zijn weer in de klas. Je zit al in groep $\frac{3}{4}$. Je kunt allang zelf lopen. Je kunt allang praten. Je bent al groot.

Stap 3

De leerlingen wisselen uit wat ze hebben gezien en gevoeld in hun droom.

- Waaraan moest je denken?
- Weet je waarom je juist daarover hebt gedroomd? Denk je dat het echt is gebeurd?
- Wie waren erbij?
- Hoe voelde je je?
- Vond je moeilijk om iets te dromen of kon je bijna niet kiezen wat je zag?
- Wie droeg jou in je droom?
- Je kon toen nog niet praten dus kon je niets zeggen. Zou je nu nog iets willen zeggen tegen die persoon?

Stap 4

De leerlingen maken kleuren het werkblad voor de persoon die hen droeg. Ze schrijven er bij wat ze hadden willen zeggen.

Eventueel extra:

- Maak een klein parcours in de speelzaal/gymzaal of in het eigen lokaal.
- Maak drietallen.
- Twee leerlingen pakken elkaar bij de handen en de derde gaat er op zitten.
- Ze lopen het parcours af.
- Ze ruilen van plaats en leggen het parcours weer af.
- Ook een derde keer zodat iedere leerling een keer gedragen wordt.
- Hoe was het om te dragen? Hoe was het om gedragen te worden?

