

## Over de lamme

## Dat lossen we op!



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

---

Serie B Thema 20

Bouwsteen: Dat lossen we op

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 35, 37, 38, 55

*Groep: 5,6*

*Duur: 45 minuten*

---

### LESOPBOUW

- Het verhaal 'Over de lamme'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Dat lossen we op

### *Bijlagen:*

- Het verhaal 'Over de lamme'
- Vertelplaat
- Afbeeldingen van situaties

### *Zelf toevoegen:*

- 

---

### ELEMENT

De vrienden tillen het bed over de daken en laten het voor de voeten van Jezus zakken.

### INTRODUCTIE

Het verhaal over de lamme man vertelt niet alleen dat door Jezus toedoen de lamme man opstaat en weer kan lopen. Het is ook een verhaal over vrienden die hun lamme vriend willen helpen en zó geloven dat Jezus hem kan genezen dat ze zich niet laten tegenhouden. Ze komen een groot probleem tegen maar vinden een oplossing. Ze gaan door het dak! Door hun liefde voor hun vriend, hun geloof in wat Jezus zou kunnen en door slim samen te werken, kan hun vriend weer lopen.

We komen het vandaag de dag ook tegen, vrienden en familie van ernstig zieke mensen die alles uit de kast halen omdat ze geloven in een dure of onbereikbare therapie. Hun geloof geeft hen zo'n kracht dat ze er helemaal voor gaan en alles willen geven om de zieke te helpen. Soms blijkt hun geloof terecht en geneest de zieke en soms ook niet maar dit proces brengt zoveel energie, zoveel kracht, zoveel liefde dat het, ondanks de verdrietige aanleiding, iedereen beter maakt.

---

## HET VERHAAL OVER DE LAMME

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Evangelie van Mattheus, Hoofdstuk 9;1-8, het Evangelie van Marcus, Hoofdstuk 2;1-12 en het Evangelie van Lucas, Hoofdstuk 5; 17-26

Dit verhaal komt in alle drie de Evangeliën op bijna dezelfde manier voor. Hieruit kunnen we opmaken dat het een belangrijk verhaal is.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

---

## IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

### Verhelderingsvragen:

- Waarom willen de vrienden hun zieke verlamde vriend bij Jezus brengen?
- Waarom komen er zoveel mensen naar Jezus toe?
- Hoe krijgen de mannen hun vriend naar binnen?

### Ervaringsvragen:

- De vrienden doen iets voor de lamme wat hij alleen nooit voor elkaar had gekregen. Wat heb jij gedaan voor een ander waardoor het toen wel lukte?
- Soms lijken probleem onoplosbaar. Ken jij een situatie waarin iemand door een slimme oplossing een groot probleem oploste? Wat gebeurde er?
- Ken je een probleem waarvoor je geen oplossing kunt bedenken?
- Als jij iets wilt oplossen, doe je dat dan alleen of vraag je om hulp? Waarom en maakt het uit wat voor probleem het is?
- Wat denk of voel je als je een probleem hebt dat niet opgelost wordt?

### Levensbeschouwelijke vragen:

- De oplossing voor de lamme man was hem naar Jezus te brengen. Wie zou dat hebben bedacht?
- Als iemand zit met een probleem maar hij/zij vraagt geen hulp, mag je dan wel helpen door een oplossing te geven? Waarom?
- Zou de lamme man om hulp hebben gevraagd? Waarom denk je dat?
- Moet je altijd anderen helpen? Moet het ook als je geen tijd hebt of iemand niet aardig vindt?
- Kunnen alle problemen worden opgelost?
- Wie is er verantwoordelijk voor het oplossen van jouw probleem?
- Wat is er nodig om een probleem op te kunnen lossen?

---

## OP VERHAAL KOMEN ‘DAT LOSSEN WE OP’

### Stap 1 Introductie

Vertel de leerlingen:

‘De vrienden van de lamme man hadden een probleem. Ze wilden hun vriend bij Jezus brengen maar er waren zoveel mensen dat ze er niet doorheen konden komen. Ze bedachten een oplossing om hun vriend toch bij



Jezus te brengen. Ze gingen door het dak! Door slim samen te werken, lukte het hen om het probleem op te lossen.

Als je een probleem wilt oplossen, kan dat meestal op verschillende manieren; bijvoorbeeld door hulp te vragen van vrienden of mensen, die ergens goed in zijn of door te bedenken welke spullen je nodig hebt om je probleem op te lossen. Creatief denken, samenwerken en je fantasie gebruiken is hierbij een uitdaging!

Jullie krijgen nu situaties voorgelegd waarbij jullie oplossingen gaan bedenken. Er zijn meerdere oplossingen voor een en hetzelfde probleem.'

## **Stap 2**

- Maak groepjes van 4-5 leerlingen.
- Geef elk groepje een vel papier en een pen/stift.
- Maak zelf vooraf een keuze uit één van deze situaties of kies samen met de leerlingen één van de situaties.
- Laat deze afbeelding zien op het bord.
- De groepjes bedenken zoveel mogelijk oplossingen en schrijven deze op.
- Geef de groepjes 5 minuten de tijd.
- Kies één groepje om hun oplossingen te noemen. Turf het aantal oplossingen.
- Vraag de andere groepen aan te vullen.
- Hoeveel oplossingen weet de klas voor dit probleem?

Afhankelijk van de tijd kunt je dit nog een keer doen met een andere situatie.

### Situaties waaruit kan worden gekozen.

- 1: Je staat aan de rand van een rivier. Je wilt naar de overkant. (Afbeelding 1)
- 2: Je moet heel snel door een drukke straat vol met mensen. (Afbeelding 2)
- 3: Je vriend zit boven in een hoge boom en durft niet meer naar beneden. (Afbeelding 3)
- 4: Je bent de weg kwijt geraakt. Nu kom je te laat. (Afbeelding 4)

