

Over de lamme

Kan geloof genezen?



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B thema 20

Bouwsteen: Kan geloof genezen?

Focus binnen de kennisbasis: Transcendentie

Focus binnen burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 6, 12, 35, 38, 54, 55

Groep: 7/8

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Over de lamme'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Geloof jij dat?

Bijlagen:

- Het verhaal 'Over de lamme'
- Vertelplaat
- *De link:* [Wetenschap en gebedsgenezing](#)
Van moment 0:00 tot 5:00
Van 8:00 tot einde

Zelf toevoegen:

-

ELEMENT

De lamme staat op en loopt, omdat Jezus dat tegen hem zegt.

INTRODUCTIE

Is het mogelijk door geloof (in God) te genezen zonder dat de wetenschap het kan verklaren? Een maatschappelijk thema en een discussie die weliswaar binnen een andere context nog steeds actueel is. Zijn er dingen mogelijk die niet te verklaren zijn, die een wonder zijn? Ook tegenwoordig zijn er mensen die zeggen door een wonder zijn genezen. We denken hierbij bijvoorbeeld aan genezingen in Lourdes of door gebed. Er zijn ook mensen die zeggen in naam van Jezus te kunnen genezen. Deze vinden we meestal binnen de evangelische en charismatische gemeenschappen. Het zorgt voor discussie in de wereld van seculieren of fanatieke antireligieuze bewegingen. De vraag is of het nodig is om een heel hard standpunt in te nemen of dat het juist loont om de transcendente aspecten van het leven te verwelkomen en tegelijk kritisch te onderzoeken om meer te leren over wat men niet kan bewijzen of verklaren maar wel gebeurt. In de katholieke kerk zal een zieke altijd ook worden aangeraden om een arts te bezoeken of specialisten te consulteren. Wetenschap en geloof in God gaan zo hand in hand.

HET VERHAAL OVER DE LAMME

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Evangelie van Mattheus, Hoofdstuk 9;1-8, van Marcus, Hoofdstuk 2;1-12 en van Lucas, Hoofdstuk 5; 17-26

Dit verhaal komt in alle drie de Evangelien op bijna dezelfde manier voor. Hieruit kunnen we opmaken dat het een belangrijk verhaal is.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wat voor soort mensen bevonden zich in het publiek van Jezus?
- Wat was de aandoening van de man die in het verhaal bij Jezus kwam?

Ervaringsvragen:

- Heb jij wel eens meegemaakt dat een pijn of een andere klacht zomaar opeens verdween?
- Ken jij mensen met aandoeningen die hun leven beperken?
- Heb je wel eens gehoord dat iemand als door een wonder genees? Wat gebeurde er?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat doet een medische aandoening of handicap met een mens?
- Wat is erger: vanaf de geboorte of door een ongeluk bijvoorbeeld verlamd of blind te zijn?
- Kun je als door een wonder genezen van een aandoening? Waarom?

OP VERHAAL KOMEN ‘GELOOF JIJ DAT?’

Tip bij de uitvoering:

Luister het fragment eerst zelf voordat je deze les gaat geven. Dit om twee redenen. Ten eerste om te luisteren of er begrippen zijn die gezien het woordenschatniveau van de groep eerst moeten worden uitgelegd. Ten tweede is het goed om te zien of je zelf content bent met het afbreken van het fragment op de voorgestelde momenten.

Stap 1: Start

Vraag de leerlingen om een moment voor zichzelf te nemen (circa 1 minuut) en na te denken over de vraag:

Kun je door een wonder genezen?

Dit kunnen ze doen met het hoofd op tafel (of in een relaxte houding) en laat ze daarbij bedenken ‘waarom’ ze voelen bij deze vraag wat ze voelen. Kort gezegd, moedig ze aan tot een intuïtief antwoord.

Stap 2: Kern

- Laat de leerlingen naar het fragment luisteren: [Wetenschap en gebedsgenezing](#) -> vanaf de start tot aan 5:00.
- De luisteropdracht is, welke gedachten komen bij je op als je dit hoort, is wonderlijke genezing mogelijk of niet?
- Na het fragment kun je op twee manieren verder:



Versie 1.

Verdeel de leerlingen in 2 groepen.

Een groep bedenkt argumenten voor de stelling dat gebedsgenezingen een 'feit' zijn en dus bestaan.

De andere groep bedenkt tegenargumenten.

De groepen wisselen argumenten uit.

Als er voldoende tijd is kunnen de groepen op de argumenten van de andere groep ingaan met tegenargumenten.

Zo ontstaat er een uitwisseling van argumenten en dus een respectvol gesprek.

Zo leren de leerlingen goed te luisteren en informatie om te zetten in argumenten.

Versie 2.

Laat de leerlingen in kleine groepjes met elkaar in gesprek gaan over de volgende stellingen:

- Ik heb net iets gehoord wat ik nog niet eerder heb gehoord. (klopt/klopt niet....leg uit)
- Ik denk dat het goed is dat een dokter dit verder onderzoekt (eens/oneens....leg uit)
- Ik denk dat wonderlijke genezingen die de dokters niet kunnen verklaren echt zijn (eens/oneens....leg uit)
- Voeg als je wilt zelf nog stellingen toe.

De leerlingen beginnen hun zin met 'Ik denk dat dit (niet) klopt, omdat...' of 'Ik ben het met deze stelling (on)eens, omdat...'.

Ze moeten elkaar laten uitspreken.

Je kunt ieder groepje een andere stelling geven of ze zelf een van de stellingen laten uitkiezen.

Aan het einde van deze werkvorm sluit je af met een kort klassengesprek.

Stap 3: Slot

Luister het fragment [Wetenschap en gebedsgenezing](#) -> vanaf 8:00 tot het einde af.

Laat de leerlingen reageren op de vraag die eerder in de les is gesteld:

Kun je volgens jou wonderlijk, door een wonder, genezen van een aandoening?

