

Het dochtertje van Jairus

‘Niet meer beter worden’



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 21

Bouwsteen: ‘Niet meer beter worden’

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen: 1, 2, 3, 34, 37, 38, 54

Groep: 1-2

Duur: 40 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over ‘Het dochtertje van Jairus’
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen ‘Een kaarsje voor ons allemaal’

Bijlagen:

- Verhaal over ‘het dochtertje van Jairus’
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Zelfdrogende klei
- Kleine blaadjes
- Kleurpotloden
- Waxinelichtjes

ELEMENT

Jairus is erg verdrietig, want zijn dochtertje ligt op sterven.

INTRODUCTIE

Jairus is heel verdrietig. Zijn dochtertje ligt op sterven. Hij hoopt dat Jezus hem kan helpen. Dat is iets dat we herkennen. We hopen of bidden om genezing van onze dierbaren. We leggen ons er niet zomaar bij neer. Knappe artsen en onderzoekers vinden steeds meer medicijnen of behandelingen die levensreddend zijn. Soms moeten ook zij vertellen dat ze het niet meer weten. En dan toch knappen mensen weer op. Wonderen bestaan. Maar helaas is dit niet voor iedereen het geval. Soms hebben we te maken met het ziek zijn van een dierbare die niet meer zal genezen. Het leven blijkt niet maakbaar. Dat is heel lastig. Sommigen accepteren dat slecht. Hoe ga je daar mee om? Wat doe je met verdriet? Hoe kun je daar handen en voeten aan geven? In deze bouwsteen staan we stil bij het verdriet van een naderend afscheid.

HET VERHAAL HET DOCHTERTJE VAN JAÏRUS

Vertellingen naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Lucas 8, 40-42,49-56 , het Evangelie van Matteüs 14, 13-21 en het Evangelie van Marcus 5, 21-24, 35-43

Het staat dus in drie Evangelies hetzelfde verteld. Dat maakt het een verhaal dat door de schrijvers van belang werd gevonden. Het Evangelie van Marcus is het eerst geschreven rond het jaar 70 na Chr. en het Evangelie van Matteüs tussen het jaar 80-90 na Chr. Het Evangelie van Lucas is niet goed te dateren. Het kan ofwel al rond het jaar 60 geschreven zijn maar ook rond 120.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij gesprek:

Voor jonge kinderen is het spreken over 'niet meer beter worden' of sterven meestal niet zo beladen als voor oudere kinderen of volwassenen. Geef de leerlingen de ruimte om over hun ervaring te vertellen. Het gebeurt nu naar aanleiding van het verhaal en dat geeft de mogelijkheid op een ontspannen manier samen na te denken over verdriet bij een naderend afscheid of zelfs de dood. Misschien gaan ze ook in op wat er na de dood is. Dat is voor iedere kind hoogstwaarschijnlijk anders. Juist omdat niemand dat weet is het goed ieder verhaal met respect te behandelen.

Bij dit onderwerp moeten we ook rekening houden met verdriet omdat een huisdier niet meer beter is geworden.

Verhelderingsvragen:

- Waarom komt Jaïrus naar Jezus toe? Wat vraag hij aan Jezus?
- Hoe voelt Jaïrus zich?
- Wat zegt de man die uit het huis van Jaïrus komt?
- Wat doen de mensen in het huis van Jaïrus?
- Hoe loopt het verhaal af?

Ervaringsvragen:

- Wie is er wel eens ziek geweest? Wat had je toen?
- Wat deed mama of papa voor jou toen je ziek was?
- Hoe lang duurde het voor je weer beter was?
- Heb je weleens iemand gezien die niet meer beter werd? Wat gebeurde er?
- Was die persoon verdrietig? Was jij verdrietig? Waardoor?
- Heb je gezegd of gedaan voor deze persoon? Kun je daarover vertellen?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Hoe komt het dat mensen verdrietig zijn als iemand niet meer beter wordt?
- Hoe komt het dat iemand die niet meer beter wordt, verdrietig is?
- Wat kun je geven, zeggen of doen voor de persoon die gaat sterven?
- Als er iemand heel ziek is, steken sommige mensen een kaarsje op. Dat kan thuis bij een foto of in de kerk. Waarom zouden ze dat doen?



OP VERHAAL KOMEN 'EEN KAARSJE VOOR ONS ALLEMAAL'

Tip bij uitvoering

In deze activiteit voeren de leerlingen een ritueel uit voor het moment dat iemand niet meer beter zal worden. Het gaat om het leren kennen van het ritueel. Het is mooi als er inderdaad mensen in hun directe omgeving

Stap 1:

- Inventariseer samen welke mensen verdrietig zijn omdat ze zelf niet meer beter worden of iemand of een huisdier kennen die niet meer beter wordt.
- Als ze zelf niemand kennen, bedenk dat samen situaties.
- Voor al die mensen gaan we iets doen. We zijn dan nog wel verdrietig maar het voelt iets minder erg, omdat we samen kunnen denken aan mooie dingen.

Stap 2

- De leerlingen gaan een eigen onderzettertje voor hun kaars maken.
- Geef ieder kind een eigen stukje klei.
- Vraag hen een platte vorm maken, bijvoorbeeld een blad, rondje, bloem of hart.
- Plaats hierop een waxinelichtje.

Stap 3

- Vraag de leerlingen of ze willen nadenken over een mooie herinnering die ze hebben met iemand, iets moois dat ze hebben gezien of hebben meegemaakt. Het gaat om iets waar ze blij van worden.
- Deel kleine blaadjes uit.
- Vraag de leerlingen te tekenen wat ze zich hebben herinnerd. Wat was heel mooi om mee te maken?

Stap 4

- Ga in een kring staan/zitten met een tafel in het midden.
- Zet alle kaarsjes op de tafel.
- Zet ook een mooi mandje of doosje op tafel.
- Zet een sfeermuziekje op.
- Vraag de leerlingen, die het willen, te vertellen over datgene wat ze getekend hebben.
- Alle blaadjes worden in het mandje op de tafel gelegd.

Stap 5

Zeg daarna tegen de kinderen:

'Als we verdrietig zijn, omdat iemand heel ziek is, en niet meer beter wordt, dan kunnen we iets doen om te troosten. We kunnen dat doen door iets te maken dat bij een fijne herinnering hoort. We kunnen er samen over praten en dan samen een kaars aan te steken. Er is natuurlijk verdriet maar er zijn altijd mooie herinneringen. Als we nadenken zien we de mooie dingen die we samen hebben gedaan. We zien hoe mooi de wereld soms is. Dat helpt. Dat helpt ons maar het helpt ook voor de mensen die heel ziek zijn. We voelen ons dan een beetje minder verdrietig en alleen.'

Eventueel toevoegen:

We geloven dat God dicht bij ons is. Hij laat ons niet in de steek. Hij is zeker heel dicht bij degene die niet meer beter wordt. Hij zal voor de zieke zorgen.'

Stap 6

Praat met de kinderen over alles dat fijn en mooi is in het leven. 'Waar geniet je van?'

