

Het dochtertje van Jairus

‘Het is een wonder’



Serie B Thema 21

Bouwsteen: ‘Het is een wonder’

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie.

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 37, 34, 38, 54

Groep: 1-2

Duur: 40 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over ‘Het dochtertje van Jairus’
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen ‘Een wonder’

Bijlagen:

- Verhaal over ‘Het dochtertje van Jairus’
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Wasco’s
- Wit papier
- Kranten

ELEMENT

De man zegt: Je dochtertje is al overleden. Jezus hoeft niet meer te komen.

INTRODUCTIE

Jairus is wanhopig. Zijn dochtertje zal komen te overlijden. Hij hoopt dat Jezus hem kan helpen. Het wordt nog erger. Een man komt uit het huis met de verschrikkelijke mededeling dat het meisje is overleden. Jezus ziet het anders. Hij zegt: ‘Ze slaapt.’ Jezus kijkt anders naar de werkelijkheid. Hij roept haar tot leven. Ze gaat op haar eigen benen staan. Een wonder. Niemand had dit ooit durven denken of dromen.

In onze tijd gebeuren er nog steeds wonderen. Mensen die ongeneeslijk ziek worden verklaard en die weer genezen. De geboorte van een kind wordt door velen ook als wonder ervaren. Wanneer je heel hard valt en er toch niets aan overhoudt. Wanneer je op straat iets verliest en iemand anders heeft het voor je gevonden. Wonderen kunnen groot en klein zijn. Het kan ook gaan om schoonheid: een prachtige bloem, een vlinder, het breken van het licht. In de katholieke traditie is schoonheid een poort naar God. Het zit in alledaagse dingen en het is de kunst om het te zien!

HET VERHAAL HET DOCHTERTJE VAN JAÏRUS

Vertellingen naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Lucas 8, 40-42,49-56 , het Evangelie van Matteüs 14, 13-21 en het Evangelie van Marcus 5, 21-24, 35-43

Het staat dus in drie Evangelies hetzelfde verteld. Dat maakt het een verhaal dat door de schrijvers van belang werd gevonden. Het Evangelie van Marcus is het eerst geschreven rond het jaar 70 na Chr. en het Evangelie van Matteüs tussen het jaar 80-90 na Chr. Het Evangelie van Lucas is niet goed te dateren. Het kan ofwel al rond het jaar 60 geschreven zijn maar ook rond 120.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom komt Jaïrus naar Jezus toe? Wat vraagt hij aan Jezus?
- Hoe voelt Jaïrus zich?
- Wat zegt de man tegen Jaïrus en Jezus wanneer ze bij het huis van Jaïrus aankomen?
- Wat doen de mensen in het huis van Jaïrus?
- Hoe loopt het verhaal af?

Ervaringsvragen:

- Heb jij weleens gedacht dat het niet meer goed zou komen maar het kwam wel goed? Wanneer was dat?
- Hoor je weleens iemand zeggen: 'Het is een wonder?' Wat gebeurde er toen?
- Heb je wel eens over een wonder gehoord? Wat voor wonder is dat?
- Heb je wel eens iets gezien dat zo mooi was dat je er heel blij van werd? Wat was dat?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wanneer is iets een wonder?
 - Jezus zorgt voor een wonder. Kunnen gewone mensen dat ook? Waarom wel/niet?
 - Kunnen wij zelf een wonder zijn? Hoe kunnen we dat?
-

OP VERHAAL KOMEN 'EEN WONDER'

- De leerlingen gaan buiten om zich heen kijken zonder te praten. Alleen maar kijken. Het gaat er om met aandacht te kijken naar alledaagse dingen.
- Het meest mooi zou zijn als je naar een gebied met natuur zou kunnen gaan, zoals een park of een bos. Maar gewoon in de woonwijk kan het ook prima.
- Misschien kun je de leerlingen op weg helpen door hen in het begin van de wandeling te wijzen op het licht, planten, beestjes, lieve mensen, mooie bloemen, alles wat met schoonheid te maken heeft.
- Leg voor alle leerlingen een vel papier op hun eigen tafel en kleurpotloden, wasco's o.i.d. binnen handbereik.



Stap 1

- Vertel aan het begin van de wandeling dat jullie op zoek gaan naar iets heel bijzonders. Iets wat zij op dat moment speciaal vinden, heel mooi of heel bijzonder. Ze voelen dat dan van binnen. Ze worden er blij van.
- Vraag de leerlingen of ze dit als een foto in hun hoofd willen opslaan. Ze houden het als een geheime schat in hun hoofd. Ze vertellen het niet.
- Laat de kinderen, zoveel mogelijk, in stilte wandelen. Maak daarom de wandeling niet te lang en loop niet te snel.

Stap 2:

- De leerlingen nemen gelijk plaats aan hun eigen tafel.
- De leerlingen mogen het wonder dat ze vandaag hebben gezien tekenen.
- Ze gebruiken daarvoor het beeld wat ze in hun hoofd hebben opgeslagen.
- Nodig de leerlingen uit het hele vel gebruiken, ook al was het wonder heel klein.

Stap 3:

- Als de leerlingen allemaal klaar zijn, gaan ze in de kring zitten met hun tekening.
- De leerlingen vertellen aan de hand van hun tekeningen welk wonder zij hebben gezien.
- Maak als het mogelijk is, een echte wondergalerij in de school met alle mooie platen!

Eventueel Extra:

Luister en zing met elkaar het liedje: overal zijn wonderen (tekst in het lied zichtbaar) van Elly en Rikkert.

Link: [Overal zijn wonderen Elly en Rikkert - YouTube](#)

