

Het dochtertje van Jaïrus

Ik wil je troosten



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 21

Bouwsteen: Ik wil je troosten

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie en Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 38, 54

Groep: 5,6

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Het dochtertje van Jaïrus'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Ik wil je troosten

Bijlagen:

- Het verhaal 'Het dochtertje van Jaïrus'
- Vertelplaat
- Afbeelding van een synagoge.

Zelf toevoegen:

- Knutselmateriaal
- Schrijfgerei
- Computer

ELEMENT

De ouders huilen want hun dochtertje is overleden. Er zijn veel mensen gekomen.

INTRODUCTIE

Het verhaal over het dochtertje van Jaïrus behoort tot één van de wonderverhalen die in de bijbel staan. Dit verhaal kan veel impact hebben op kinderen met een verlieservaring. Sommige kinderen zullen het horen alsof ze naar een sprookje luisteren. Doornroosje wordt immers ook weer wakker gekust, net als Sneeuwwitje.

Een jong meisje is ernstig ziek en dreigt te overlijden. Vele mensen zijn in het huis om hun verdriet te delen met elkaar. Als er iets verdrietigs gebeurt, willen mensen gaan troosten en het verdriet delen. Op deze manier hoop je dat het verdriet te dragen wordt. In de klas zal zoiets ook gebeuren. Wanneer iemand huilend binnenkomt zal daar aandacht voor zijn en er zal getroost worden door de juf/meester en klasgenootjes. Als er iets ergs gebeurt dan wil je troost bieden. Dat kan op veel manieren.

HET VERHAAL HET DOCHTERTJE VAN JAÏRUS

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Lucas Hoofdstuk 8, 40-42,49-56, het Evangelie van Matteüs Hoofdstuk 14, 13-21 en het Evangelie van Marcus Hoofdstuk 5, 21-24, 35-43

Het staat dus in drie Evangelies hetzelfde verteld. Dat maakt het een verhaal dat door de schrijvers van belang werd gevonden. Het Evangelie van Marcus is het eerst geschreven rond het jaar 70 na Chr. en het Evangelie van Matteüs tussen het jaar 80-90 na Chr. Het Evangelie van Lucas is niet goed te dateren. Het kan ofwel al rond het jaar 60 geschreven zijn maar ook rond 120.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij gesprek:

In dit verhaal wordt gesproken over een synagoge. Dit is een begrip dat ze misschien nog niet kennen. Als je hier aandacht aan wil besteden, kun je de bijgevoegde afbeeldingen laten zien.

Als je dit vindt afleiden van het werkelijke onderwerp van deze bouwsteen, kun je de vraag laten vervallen.

Het is wel goed om naast aandacht voor gebouwen van Christenen en Moslims ook aandacht te besteden aan de gebedshuizen van de Joden. In een aantal plaatsen in Nederland zijn synagogen te bezoeken, zoals bijvoorbeeld in Enschede, Elburg, Winterswijk, Alkmaar en natuurlijk Amsterdam.

Verhelderingsvragen:

- Wat is een synagoge?
- Waarom wilde Jairus naar Jezus gaan?
- Waarom waren de mensen zo verdrietig?
- Wat deed Jezus om het meisje 'wakker' te maken?

Ervaringsvragen:

- Waardoor ben je wel eens heel verdrietig geweest?
- Wilde je dat iemand je troostte of wilde je alleen zijn?
- Heeft iemand je wel eens getroost? Wie was dat en hoe werd je getroost?
- Heb jij zelf wel eens iemand getroost? Hoe deed je dat?
- Op wat voor manier troost iemand jou het best?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Er is een Nederlands gezegde: 'Gedeelde smart is halve smart'. Klopt dat volgens jou? Waarom?
- Is het goed dat je getroost wordt als je verdriet hebt? Waarom?
- Wat is een goede manier van troosten? Hoe kom je daar achter?
- Mensen vinden troost bij Jezus, vertellen ze. Zou dat kunnen? Op welke manier zou Jezus iemand die nu leeft, kunnen troosten?
- Iemand kan verdrietig zijn omdat hij/zij doodgaat. Is er nog verdriet als je dood bent? Kun je vertellen wat jij gelooft en hoe dat werkt?



OP VERHAAL KOMEN 'IK WIL JE TROOSTEN'

Stap 1

Maak samen met de leerlingen een woord-web rondom het woord 'VERDRIET'.

- De leerlingen benoemen wat te maken heeft met verdriet, o.a. door welke situaties ontstaat verdriet?
- Bedenk met de leerlingen allerlei manieren waarop je kunt troosten.
- Schrijf deze om het web heen.
- Misschien kunnen er lijntjes worden getrokken tussen de woorden in het web en manieren van troost.

Stap 2

- De leerlingen kiezen ieder een woord uit het woord-web en een manier van troost.
- Ze maken daar een creatieve verwerking van.
- Ze mogen gebruik maken van knutselmaterialen, schrijven of de computer.
- Ze mogen het zelf houden maar ze zouden het ook kunnen geven aan de persoon die ze in gedachten hadden bij deze opdracht.

Voorbeelden:

- Bij verdriet door ziekte: Een beterschapskaart maken of een fruitmand knutselen.
Bij verdriet omdat je iemand mist: Een mooi liedje sturen via app of mail met een link of een mooi gedichtje.
- Bij verdriet om ruzie: Een briefje schrijven om het weer goed te maken of een cadeautje maken.
- Bij verdriet bij pijn: Een mooie kaart maken of een pleister versieren.
- Bij verdriet zonder dat iemand weet waarom: Mooie muziek sturen, iets grappigs schrijven in een brief of een mooie kaart maken waarop je kunt vragen wat je kunt doen.
- Bij verdriet door een overlijden: Laten weten dat je niet alleen bent of een uitnodiging maken om samen iets te gaan doen.

-

