

# Het dochtertje van Jaïrus

## Ik geloof.



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

---

Serie B Thema 21

Bouwsteen: Ik geloof.

Focus binnen de kennisbasis: Transcendentie en Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 38, 54, 55

*Groep: 7/8*

*Duur: 45 min*

---

### LESOPBOUW

Verhaal: Het dochtertje van Jaïrus.

In het verhaal stappen door een gesprek aan de hand van vragen.

Op verhaal komen: Ik geloof.

### *Bijlagen:*

- Verhaal 'Het dochtertje van Jaïrus'
- Vertelplaat
- Werkblad 'Ik geloof'

*Zelf toevoegen:*

---

### ELEMENT:

Jezus zegt tegen Jaïrus dat het goed komt omdat hij gelooft.

### INTRODUCTIE:

In de wonderverhalen van Jezus gaat het heel vaak over geloof en vertrouwen. Geloof en vertrouwen lopen als een rode draad door het leven van Jezus en zijn volgelingen.

Jaïrus gelooft in Jezus. Hij komt in volle overtuiging naar Jezus toe om hem te vragen zijn dochtertje te genezen. En zijn geloof en vertrouwen worden niet beschaamd. Tegen alle wetten in staat het meisje op van haar sterfbed. Het verhaal vertelt dat niets onmogelijk is als je kunt geloven en durft te vertrouwen. Geloven doen we, als we leven in vertrouwen op iets dat we niet zeker weten. We geloven in iemand, we weten niet zeker dat zal gebeuren wat we geloven. We geloven iemand, ook dan weten we niet zeker of het waar is wat iemand vertelt. Zo geloven mensen Jezus, zo geloven mensen in God. Ze weten het niet zeker maar leven er wel naar.

---

## HET VERHAAL HET DOCHTERTJE VAN JAÏRUS

Vertellingen naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Lucas, Hoofdstuk 8, 40-42,49-56, het Evangelie van Matteüs, Hoofdstuk 14, 13-21 en het Evangelie van Marcus, Hoofdstuk 5, 21-24, 35-43

Het staat dus in drie Evangelies hetzelfde verteld. Dat maakt het een verhaal dat door de schrijvers van belang werd gevonden. Het Evangelie van Marcus is het eerst geschreven rond het jaar 70 na Chr. en het Evangelie van Matteüs tussen het jaar 80-90 na Chr. Het Evangelie van Lucas is niet goed te dateren. Het kan ofwel al rond het jaar 60 geschreven zijn maar ook rond 120.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN:

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel je vragen aan de groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### Tip bij het gesprek :

Deze bouwsteen is een prachtige gelegenheid om over het persoonlijk geloof van de leerlingen te praten. In veel groepen zijn leerlingen die worden opgevoed met geloof maar niet alle leerlingen willen of durven daarover te praten. Geef de leerlingen de ruimte om persoonlijk te kiezen of ze wel of niet uitkomen voor hun religie. Het kan gevoelig liggen.

#### **Verhelderingsvragen:**

- Waarom gaat Jaïrus naar Jezus?
- Wat vraagt hij hem?
- Wat zegt de man die komt aanrennen?
- Waarom lachen de mensen Jezus uit?

#### **Ervaringsvragen:**

- In wie geloof jij?
- Ben je wel eens teleurgesteld door iemand in wie je geloofde? Hoe ging dat?
- Wat heb jij nodig om iets te geloven?
- Wat heb je nodig om in iets te geloven?
- Hebben mensen wel eens tegen jou gezegd: ik geloof in jou? Wat voelde je toen? Maakte dat verschil?
- Word jij opgevoed met een geloof? Welk geloof is dat? Wat betekent dat in jullie gezin?

#### **Levensbeschouwelijke vragen:**

- Wat zegt dit verhaal over het geloof van Jaïrus? Wat gelooft hij?
- Jezus zegt dat alles goed komt omdat Jaïrus gelooft. Wat zou hij hiermee bedoelen?
- Ik geloof. Wat betekent dat?
- Het meisje is dood totdat Jezus haar roept. Zou jij dat kunnen geloven?

---

### OP VERHAAL KOMEN 'IK GELOOF'

#### **Stap 1**

- Verdeel de groep in subgroepjes
- Deel het werkblad uit.
- De leerlingen bespreken de stellingen met behulp van de vragen op het werkblad.



- Ze bedenken samen een nieuwe stelling over geloven.

### **Stap 2**

Bespreek de gesprekken in de groepjes na:

- Waren jullie als groepje het met elkaar eens over wat je wel/niet gelooft?
- Kwamen de redenen om te geloven overeen in jullie groepje? Welke wel/niet?
- Welke nieuwe stelling wil jullie aan je klasgenoten voorleggen?
- Geef leerlingen de gelegenheid om te reageren op de nieuwe stelling van hun klasgenoten.

### **Stap 3 Afsluiting**

Bedenk een definitie van geloof.

